Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе

МО Туапсинский район

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе**

**«Подсолнух — цветок солнышка»**

**Подготовил:** воспитатель Фролова Г.И.

г. Туапсе,2019г.

**Цель**: расширять представление о подсолнухе, создание совместной композиции из природного материала.

**Задачи**:

- Расширять представление детей о подсолнухе, как символе солнца и подсолнечнике, как о растении, из которого производят продукцию: подсолнечное масло, халва, казинаки.

- Закрепить умение использовать в речи слова и выражения, необходимые для характеристики подсолнечника.

- Совершенствовать умение отвечать на вопросы, используя навыки объяснительной речи.

- Обогащать словарный запас детей.

- Выполнить совместную композицию из природного материала, пластилина и бумаги.

- Развивать творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

- Воспитывать любознательность и интерес к природе.

- Вызвать радостное настроение.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации «Подсолнух»,

«Поле подсолнухов», демонстрационный материал – подсолнечное масло, халва, казинаки, семена подсолнечника, картон, пластилин, цветная бумага, клей, ножницы, изображение солнца (на палочке);

**Ход занятия**:

1.***Вступительная часть***

***Воспитатель*:** Ребята, я знаю, что вы очень любите загадки. Накануне я пролистала нашу волшебную книгу с загадками и нашла одну очень интересную.

У извилистой дорожки  
Растёт солнышко на ножке.  
Как дозреет солнышко,  
Будет горстка зёрнышек.  
(Подсолнух)

Солнышко на ножке

Прямо у дорожки!

Выросло большое,

Вкусное такое!

Семечки - рядами.

Догадайтесь сами: -

Что это на ножке

Прямо у дорожки?

Дети дают ответ – подсолнух.

*2.****Основная часть***

***Воспитатель*:** Правильно, ребята. Это подсолнух. Предлагаю Вам обратить внимание на эту иллюстрацию. Что на ней изображено? (Ответы детей).

Правильно, это подсолнух. Ребята, а давайте посмотрим внимательно, на что похож подсолнух? (Ответы детей). Правильно, на солнышко!

***Воспитатель*:** Ребята, а Вы знаете, что название подсолнух происходит от греческих слов «солнце» и «цветок». Подсолнухи всегда поворачивают свои головки к солнцу, даже тогда, когда солнышко спряталось за тучки. Вот поэтому подсолнух считается самым жизнерадостным и солнцелюбивым растением, которое символизирует радость и счастье.

Под солнышком, под солнышком,

Прямо у дорожки,

Золотой подсолнушек

Застыл на тонкой ножке.

Наверно, важный генерал,

Прославленный всемирно,

Ему однажды приказал

Стоять по стойке «смирно»!

М. Пляцковский

**Гимнастика для глаз «Подсолнухи и солнце»**

Воспитатель берет в руки изображение солнца на палочке и передвигает его, а дети следят за ним, двигая только глазами.

***Воспитатель*:** Ребята**,** подсолнечник выращивается практически во всём мире. И у наc на Кубани он тоже есть. А используется подсолнечник для производства подсолнечного масла. Вот оно. (Показ).  
Видели вы на своей кухне подсолнечное масло? Как его используют? (Ответы детей). Правильно, на нем жарят, добавляют в пищу, им смазывают противни для выпечки.  
Подсолнечник — важное медоносное растение.

***Воспитатель*:** Ребята*,*Как вы понимаете смысл выражения «медоносное растение»? (Ответы детей).

Медоносное растение – это такое растение, с которого пчелы собирают мед. Мёд из нектара цветущего подсолнечника получается золотисто-жёлтого цвета.Еще бывает декоративный подсолнечник. Декоративное растение – это растение, которое выращивают ради красоты. Декоративные растения – это украшения. Повторите слова «декоративное растение» и постарайтесь запомнить, что они означают. У меня есть семена декоративного подсолнечника. Мы обязательно посадим у себя в детском саду декоративные подсолнухи. Пусть они украшают наш детский сад.

Вырастут из зернышек  
Золотые солнышки.

***Воспитатель*:** Поджаренные семена подсолнечника люди едят как лакомство и называют – семечки. Пробовали вы когда-нибудь семечки? (Ответы детей)  
Семечки – очень полезный продукт, так как в них много витаминов и других, полезных для здоровья веществ.

**Дегустация семян подсолнечника**

Детям предлагается попробовать очищенные семена подсолнечника.

***Воспитатель*:** Не только люди любят лакомиться семечками. Вспомните, кого мы с вами зимой угощали семенами подсолнечника? Мы насыпали семена подсолнечника на птичьи кормушки.

**Динамическая пауза «Желтый подсолнух»**

Желтое солнце на землю глядит,  
(Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит.  
(С поворотом слава направо нарисовать поднятыми руками дугу)

Только желтые лучи у него не горячи.  
(Наклоны головы к левому-правому плечу)

Он растет на длинной ножке  
(Руки вдоль туловища, встать на носки)

С лепесточками, как рожки,  
(Развести руки в стороны и немного вверх)

Голова его крупна, черных семечек полна.  
(Соединить над головой округленные руки)

***Воспитатель*:** Ребята, а кто-нибудь из вас знает, для чего нужен подсолнух. Ответы детей, обратить внимание на демонстрационный материал. (Из него делают подсолнечное масло, сладости – халву, казинаки). А ещё мы все любим пощелкать семечки.

**Упражнение на развитие мелкой моторики «Собери семечки»**

 (как бы случайно рассыпать семечки, дети собирают семечки в блюдце).

*Воспитатель*: Ребятки, посмотрите на наши рабочие столы. Что мы на них видим? (Ответы детей – ножницы, клей, бумагу, семечки). Я предлагаю вам сделать подсолнухи самостоятельно из бумаги и настоящих семечек. Но чтобы наши ручки хорошо работали, перед этой работой необходимо сделать зарядку для наших пальчиков:

**Пальчиковая гимнастика Подсолнух**

У подсолнуха ладонь о-го-го! (показать левую ладонь)

Сто семян в ладони щедрой у него (постучать пальцами)

В тесноте, да не в обиде все сидят, (сжать левую ладонь в плотный кулак)

С ясным солнышком о лете говорят. (Поднять обе руки наверх, растопырить пальчики).

Предложить детям приступить к работе. Задача – по кругу дети обклеивают круги из картона лепестками. В серединку приклеивают семена подсолнечника.

Следить за осанкой детей, за тем, чтобы правильно держали кисточку для клея.

Из готовых подсолнухов составить коллективную композицию.

***3. Заключительная часть***

***Воспитатель*:** Ребята, какие мы все молодцы! Какую большую работу мы с Вами сегодня сделали! А что мы сегодня узнали нового? (ответы детей). Молодцы. Уверенна, что у нас с Вами будет ещё много-много интересных работ.