

Физкультурного досуга
«Путешествие в страну дорожных знаков»
в средней группе №3 «Белоснежка и семь гномов»,
проведенного 17 мая 2017 года.

С каждым годом интенсивно растет и строится большинство населенных пунктов, и одновременно увеличивается автомобильный поток на их улицах. Поэтому профилактика детского дорожно-транспортного травматизма становится все более важной задачей. Вот почему необходимо *учить детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста*; воспитывать у них культуру поведения, дисциплину, умение ориентироваться на улицах в повседневной жизни.



Знания, полученные детьми на занятиях, на прогулках, следует закреплять во время игр и бесед. В результате приобретенных знаний дети строят улицы, рисуют светофоры, с удовольствием принимают участие в играх, связанных с передвижением транспорта и пешеходов. Перед прогулками необходимо проводить беседы с детьми о том, что на улице следует соблюдать правила поведения. Их должны неукоснительно выполнять и пешеходы, и водители. Выходя на улицу, надо напомнить детям, что теперь и они - *пешеходы* и, следовательно, *должны соблюдать все правила*.



С самого раннего детства ребенок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Дорога, улица, манит ребенка своей неизведанностью, многообразием впечатлений необычностью ситуаций. И действительно на улице множество быстро движущихся, ярких разнообразных машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов. Дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них особый интерес. Именно это и влечет ребенка на улицу, где он одновременно и зритель, и участник дорожного движения. А здесь его как раз и подстерегает опасность.



Для закрепления всех знаний о ПДД для воспитанников средней группы воспитатели Фролова Г.И и Косенко С.А провели физкультурный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков», направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Ребята разделились на две команды и отвечая на вопросы и угадывая загадки с удовольствием получали заслуженные баллы-очки (в виде флажков). Воспитатели провели беседу-опрос «Соблюдение правил дорожного движения», «Виды транспорта», «Обязанности пассажиров».



Уточнили знания детей об элементах **дороги** (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о движении транспорта, о работе светофора)

1. Познакомили детей с **дорожными знаками**: указательными («*Пешеходный переход*», «*Остановка автобуса*», «*Дети*»); запрещающими («*движение пешеходов запрещено*», «*Движение на велосипедах запрещено*», «*Проход запрещен*»); знаками сервиса («*Больница*», «*Пункт питания*») и др.

Были проведены подвижные игры «*Светофор*», «*Воробушки и автомобиль*». Сюжетно-ролевые игры «*Мы - пешеходы*», «*Водители*».

В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

