



# **Математический КВН «Знайки»**

Подготовила воспитатель МБДОУ ДС №31  
«Голубая стрела» А.В. Попова



# Разминка

1. Скажите мне, какой сегодня день недели?
2. Если сегодня среда, то вчера, какой был день недели?
3. Какой день недели будет через два дня?
4. Назови пятый день недели.
5. Сколько времен года вы знаете?
6. Сколько солнышек на небе?
7. Сколько месяцев в году?
8. Назови весенние месяцы.
9. Как называется геометрическая фигура без углов?
10. У какой геометрической фигуры меньше всех углов?

# Задание №1

1 команда: **Назовите следующее число**

**18      13      10**

**Ответы: 19, 14, 11**

2 команда: **Назовите предыдущее число у чисел**

**18      13      10**

**Ответы: 17, 12, 9**

## Задание №2

**Какое число стоит между числами**

**1 команда: 15 16 17,      11 12 13**

**Какое число стоит между числами**

**2 команда: 18 19 20,      14 15 16**

# Задание №3

**1 команда: Назовите весенние месяцы**

**Март, апрель, май**

**2 команда: Назовите летние месяцы**

**Июнь, июль, август**

# Задание №4

*На ориентировку на листе бумаги*

**«Выложи правильно».**

**В левом верхнем углу листа положить 3 треугольника.**

**В правом нижнем – 2 круга.**

**В левом нижнем – 4 квадрата.**

**В правом верхнем – 1 прямоугольник.**

**Посередине – оставшуюся фигуру. Какую?**

**В правом нижнем – 2 круга.**

**В левом нижнем – 4 квадрата.**

**В правом верхнем – 1 прямоугольник.**

**Посередине – оставшуюся фигуру. Какую?**

# Задание №5

## «Засели домики»

**Этот задание на знание состава чисел.**

**Задание: каждому игроку раздаётся по «домику», его надо заполнить.**

**Затем задание проверяется задание, оценивается.**

# Задание №6

Решение примеров:

Карточки с примерами.1 команда

$$7 + 3 = 10$$

$$5 + 3 = 8$$

$$5 + 4 = 9$$

Карточки с примерами.

2 команда

$$10 - 4 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$8 - 3 = 5$$



# Задание №7

## Решение логических задач

1. Шли 3 козленка. Один – впереди двух, один между двумя, а один – позади двух. Как шли козлята?» **(друг за другом)**
2. У зайцев было одинаковое количество морковок. Один зайчик отдал другому три морковки. На сколько морковок стало больше у одного зайца, чем у другого? **(на 3)**
3. Сколько сапожек Оля купила, чтоб кошка лапок не промочила? **(4)**
- На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? **(висело 5 яблок)**
5. Росли две сосны, на каждой сосне – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? **(ни одной)**
6. Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось? **(Нисколько, остальные птицы улетели)**
7. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? **(8)**
8. У 6 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? **(7)**
9. Сколько рогов у 3-х коров? **(6)**
10. Сколько концов у одной палки? **(2)**

# **Игра «Живые числа».**

**По команде:**

**«Числа, встаньте по порядку слева от меня, начиная с самого маленького. По порядку рассчитайтесь!».**

# Игра «Наоборот».

Называть противоположные по назначению слова:

направо — налево      длинный — короткий

широкий — узкий      вперёд — назад

## Задание для капитанов.

За правильно выполненное задание капитаны получают две фишки

Задание № 1 Вставьте пропущенные числа

числовые ряды:

1            2            3            4            5            6 7    8    9            10

Задание № 2 Вставьте пропущенные числа

числовые ряды:

10        9        8        7        6        5 4    3 2        1

Задание №3 Вставьте пропущенные числа

числовые ряды:

10        20        30        40    50    60            70            80 90    100

Задание №4 Вставьте пропущенные числа

числовые ряды:

100        90 80    70            60            50 40    30            20            10

# Задание № 2

игра «Четвертый лишний»

*Группы слов, в них кроется ошибка, кто ее найдет первым - поднимет руку*

**плюс, минус, пятница, равно.**

**круг, квадрат, прямоугольник, декабрь.**

**утро, день, зима, ночь.**

**семь, квадрат, пять, девять.**

**далеко, высоко, не равно, низко.**

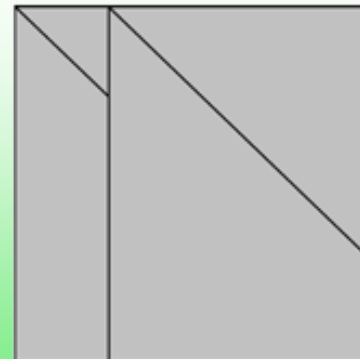
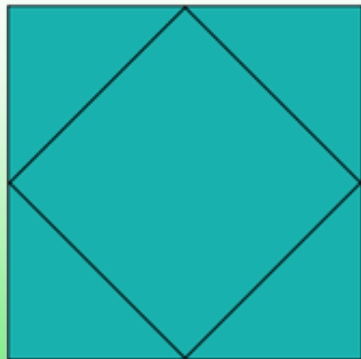
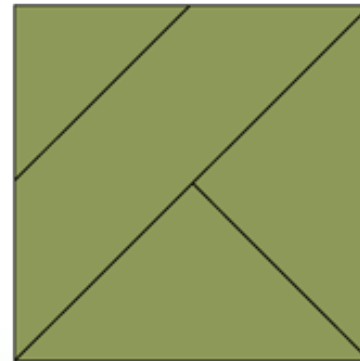
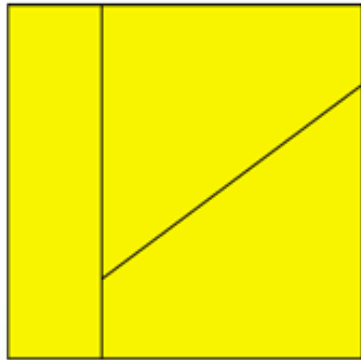
**час, год, секунда, утро.**

**суббота, вторник, четверг, март.**

# Задание №3

## «Сложи квадрат».

Капитаны из разрезанных частей складывают квадрат. За правильно выполненное задание капитаны получают по одной фишки.



# Физкультминутка

**Вот помощники мои (Руки вперед).**

**Их как хочешь, поверни.**

**Покрутили, повертели**

**И работать захотели.**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Все умеем мы писать,**

**Отдыхать умеем тоже,**

**Руки за спину положим,**

**На носочках выше, выше,**

**И спокойнее подышим.**

**РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Мы умеем отдыхать.**

**Приподнялись, чуть присели**

**И соседа не задели.**

**А теперь придется встать,**

**тихо сесть, начать писать.**

# Задание «Графический диктант»

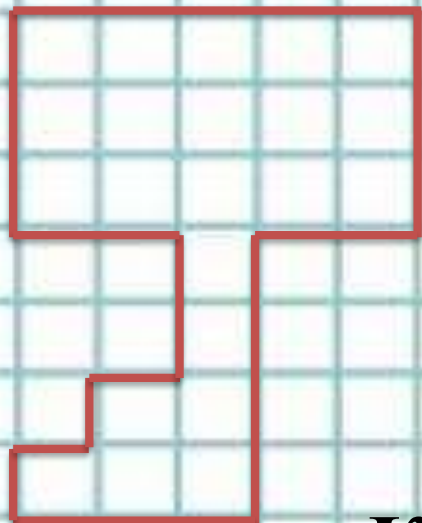
Сейчас мы с вами будем рисовать. Надо постараться, чтобы рисунок получился красивым и аккуратным. Для этого нужно внимательно слушать меня. А я буду говорить, на сколько клеточек, и в какую сторону нужно проводить линию. Проводите только те линии, которые я скажу. Когда проведете - ждите пока я не скажу, как проводить, следующую. Следующую линию надо начинать там, где кончилась, предыдущая, не отрывая карандаша от бумаги. Все помнят, где правая рука? Вытяните правую руку в сторону. Теперь вытяните левую руку. Отсчитайте сверху 4 клеточки вниз и поставьте точку. Все поняли, ну тогда начнем.

- 3 клеточки вверх**
- 5 клеточек вправо**
- 3 клеточки вниз**
- 2 клеточки влево**
- 4 клеточки вниз**
- 3 клеточки влево**
- 1 клеточка вверх**
- 1 клеточка вправо**
- 1 клеточка вверх**
- 1 клеточка вправо**
- 2 клеточки вверх**
- 2 клеточки влево.**





**Что у вас получилось?**



**Ключик**

**Молодцы ребята!**

