

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №31 «ГОЛУБАЯ СТРЕЛА» Г. ТУАПСЕ

**Методическое пособие по математическому развитию для усвоения старших дошкольников состава числа из единиц.**

**«Схемы профессора Дога»**

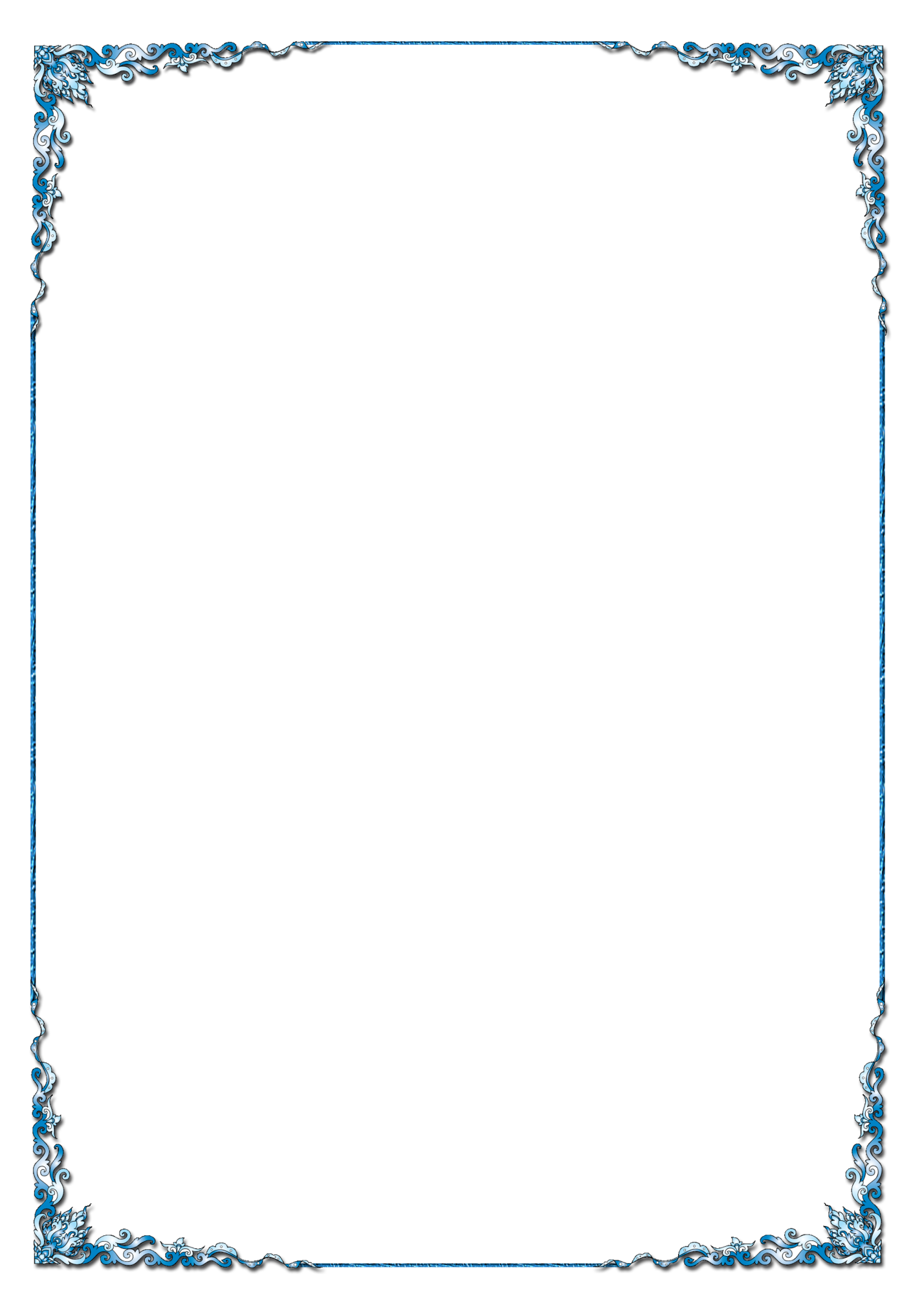
**Подготовил: воспитатель МБДОУ**

**ДС № 31 «Голубая стрела»**

**Фролова Галина Ивановна**

2019 г.

г. Туапсе



**1.Пояснительная записка**

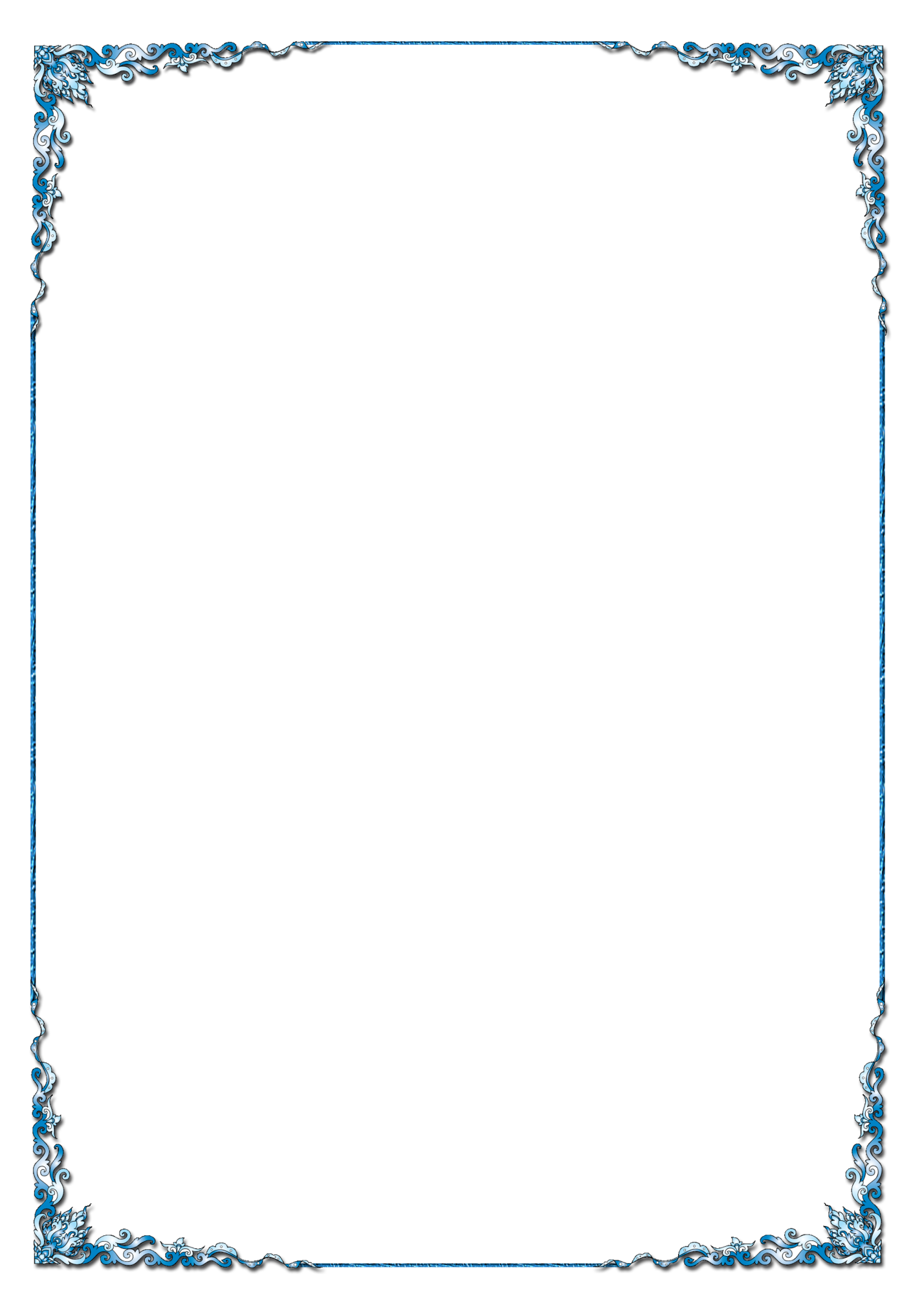
**Актуальность** педагогов и родителей волнует тот факт, смогут ли старшие дошкольники овладеть в полной мере умениями оперировать составом числа из единиц, так как эти операции способствуют развитию умений решать примеры, задачи. Данные требования прописаны в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте дошкольного образования и активно реализуются в нашем дошкольном учреждении.

Умение оперировать составом числа и единиц способствует формированию умственного воспитания и развития интеллекта.  Операции с составом числа из единиц - это качественные изменения в формах познавательной активности старших дошкольников, которые происходят в результате овладения детьми элементарными математическими представлениями и связанными с ними логическими операциями.

 Следовательно, совершенно необходимо развить у ребенка интерес к операциям с составом числа из единиц в старшем дошкольном возрасте. А помогут в этом, несомненно, игровые и проблемные ситуации, в которые мы вводим ребенка в процессе понимания детьми состава числа из единиц. Приобщение к этим операциям в игровой и занимательной форме поможет ребенку в дальнейшем быстрее и легче  подготовиться к  школьному обучению.

**Проблема** всвоей работе с детьми старшего дошкольного возраста, я заметила, что многие воспитанники  испытывают затруднения при усвоении операциях с составом числа из единиц. И поэтому, зная, что ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте - игра, я стала чаще  прибегать к помощи игровых и проблемных методик.

**С**читаю использование к каждому упражнению игровой или проблемной ситуации. Предлагаемые игровые или проблемные ситуации позволяют детям легко и быстро овладеть знаниями и таким образом готовит их к началу обучения. Именно в процессе игры или решения проблемы формируются навыки понимания состава из единиц, умения решать примеры и задачи дошкольников, упражняется воля, раскрываются природные способности. Формирование оперирования с составом числа из единиц у дошкольников немыслимо без использования занимательных игровых заданий, математических игр, в которых смоделированы математические построения, отношения, закономерности. Любая такая игра требует от ребёнка умственного напряжения, а значит, стимулирует развитие мышления. Их использование хорошо помогает восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе.



**Контингент участников** дошкольники подготовительной к школе группы, педагоги, родители

**Цель:** сформировать умения дошкольников 6-7 лет оперировать составом числа из единиц

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Обогащать представления детей о составе числа из единиц и умения ими оперировать

2. Продолжать учить применять знания о составе числа из единиц при решении примеров и задач

**Развивающие:**

1.Развивать высокую познавательную мотивацию

2.Воспитывать умение отстаивать свою точку зрения и уважать чужое мнение

3.Формировать готовность детей к жизни и учебе в следующей "социальной ступени развития" -   школе

4.Развивать у детей высокий уровень подготовки к школе, позволяющий им поступать в любые элитные учебные заведения

5. Формировать широкую любознательность

**Воспитательные:**

1. Формировать у детей умений абстрагировать, выделять главное.

2.Воспитывать умение строить догадки, рассуждать, обдумывать и искать различные способы решения ситуаций, экспериментировать, радоваться и удивляться собственным "открытиям".

3.Развивать умения "добывать" знания из разных источников.

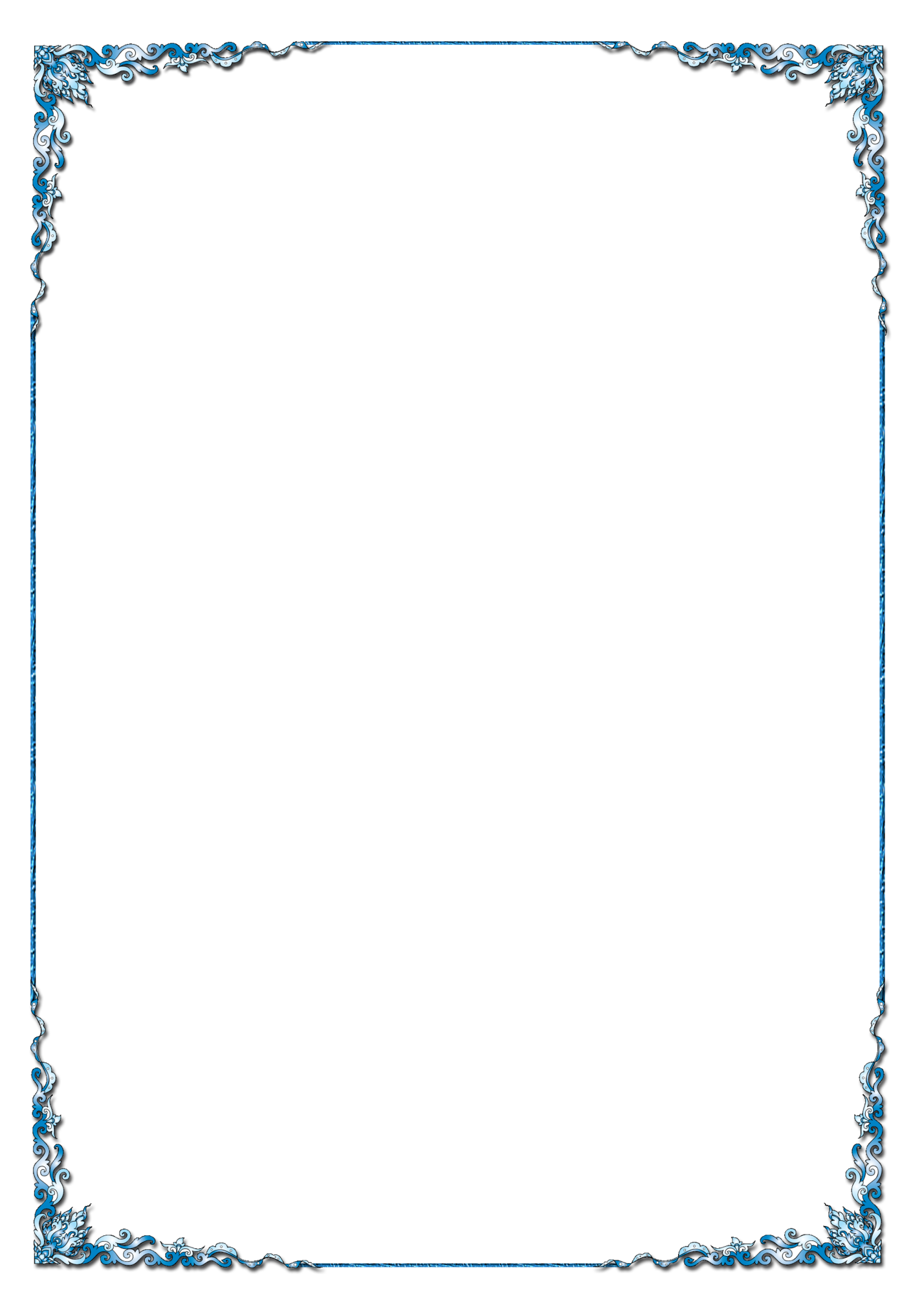
4. Формировать чувства ответственности за начатое дело.

**"Модели профессора Дога"**

В начале учебного года проводится игровая диагностика, которая помогает выявить знания детей о составе числа из единиц, умения решать простейших арифметические примеры.

В течение всего учебного года провидится задания на состав числа из единиц (как часть занятия) по математике, которая способствует постепенному и прочному усвоению детьми пониманию состава числа из единиц и умения оперировать с ними. Так же детям предложены решения примеров, которые помогают детям понять, что знание состава числа из единиц помогает быстро и правильно решать примеры и задачи.

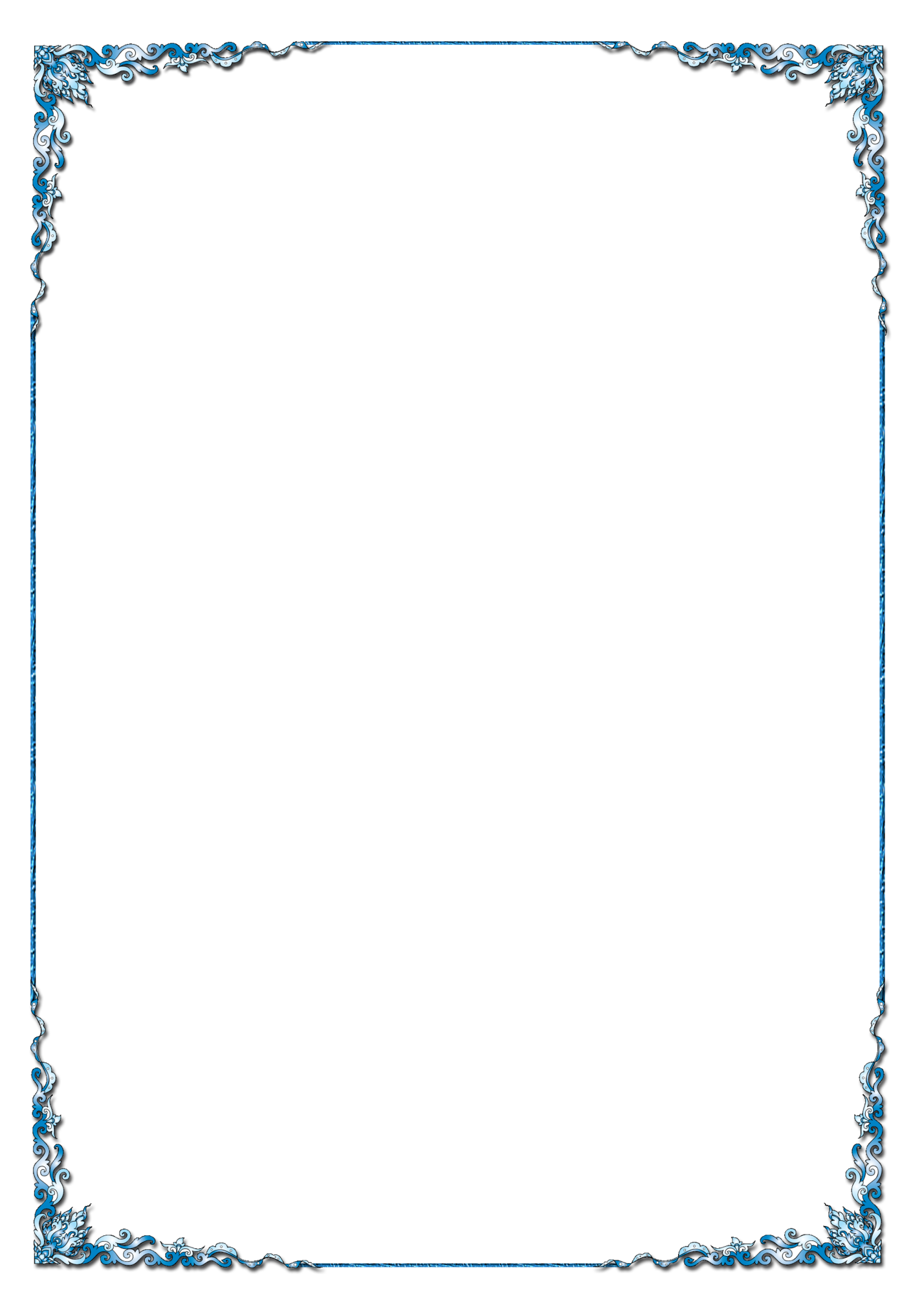
Главное место в данных заданиях занимает игровая либо проблемная ситуация, которая должна быть решена, что позволяет детям получить не только удовольствие от решения интеллектуальной задачи, но и задачи игровой или проблемной.



В конце учебного года проводится также игровая диагностика, которая позволяет выявить динамику в развитии знаний детей о составе числа из единиц, умения решать простейшие арифметические примеры.

На одном занятии мы рассматриваем 2 модели (например, на занятие №1 и № 2), на следующих занятиях на 3 и 4 и т.д., схемы с более насыщенным составом числа дается по одной (начиная с числа 5).

Алгоритм объяснения: Представляю детям изображение профессора Дога, который все время что-то изобретает. Он совершил открытие молекул, которые у него постоянно распадаются, нам с детьми нужно сделать их устойчивыми, то есть дорисовать кружки, чтобы было в сумме 1,2, 3.и т.д. и дописать цифры результатов в прямоугольнике.



**Занятие № 1**

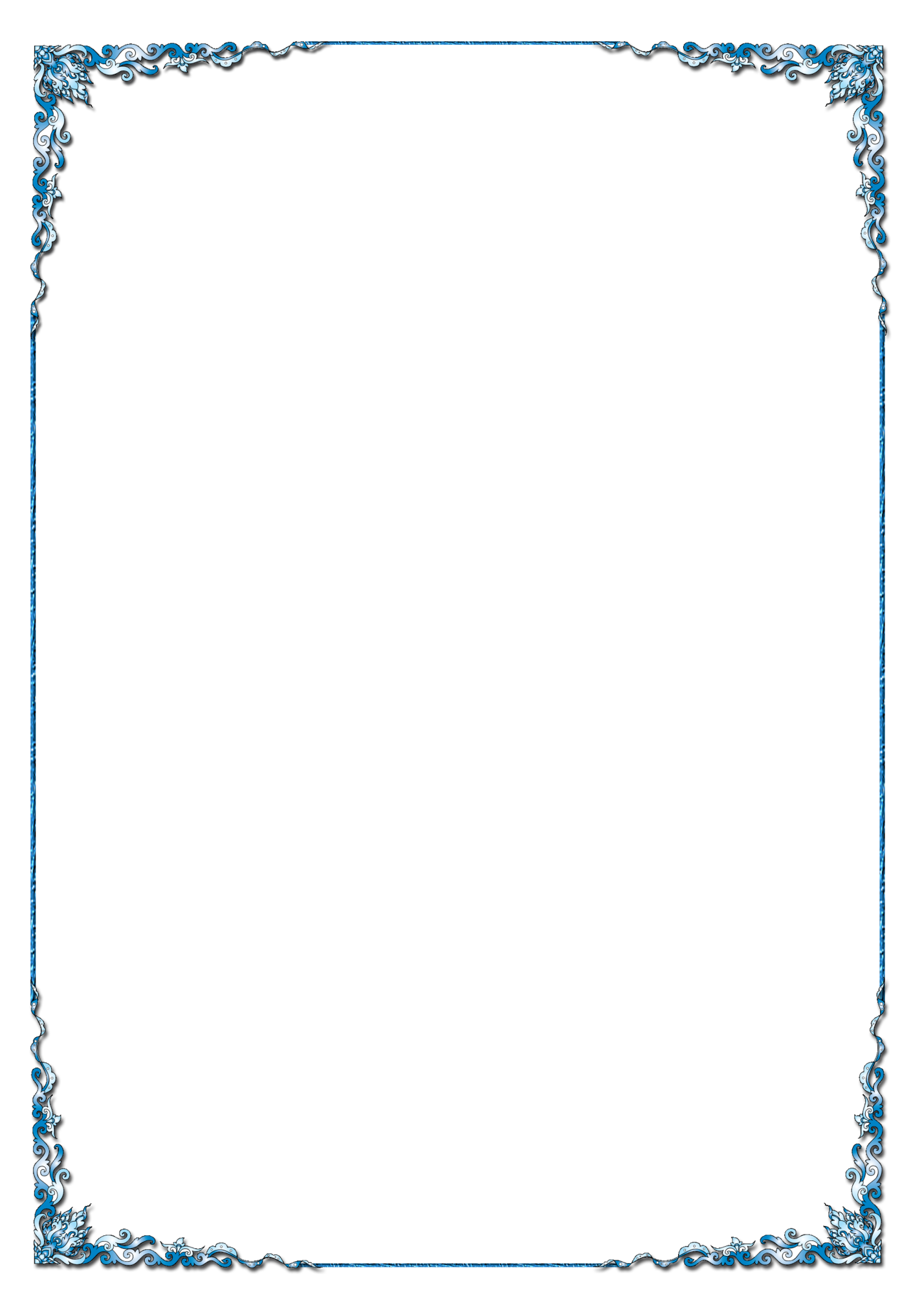
**1+....**

**0+...**

**2+…**

**1+…**

**0+……**



**Занятие № 2**

**1+…**

**0+…**

**3+…**

**2+…**

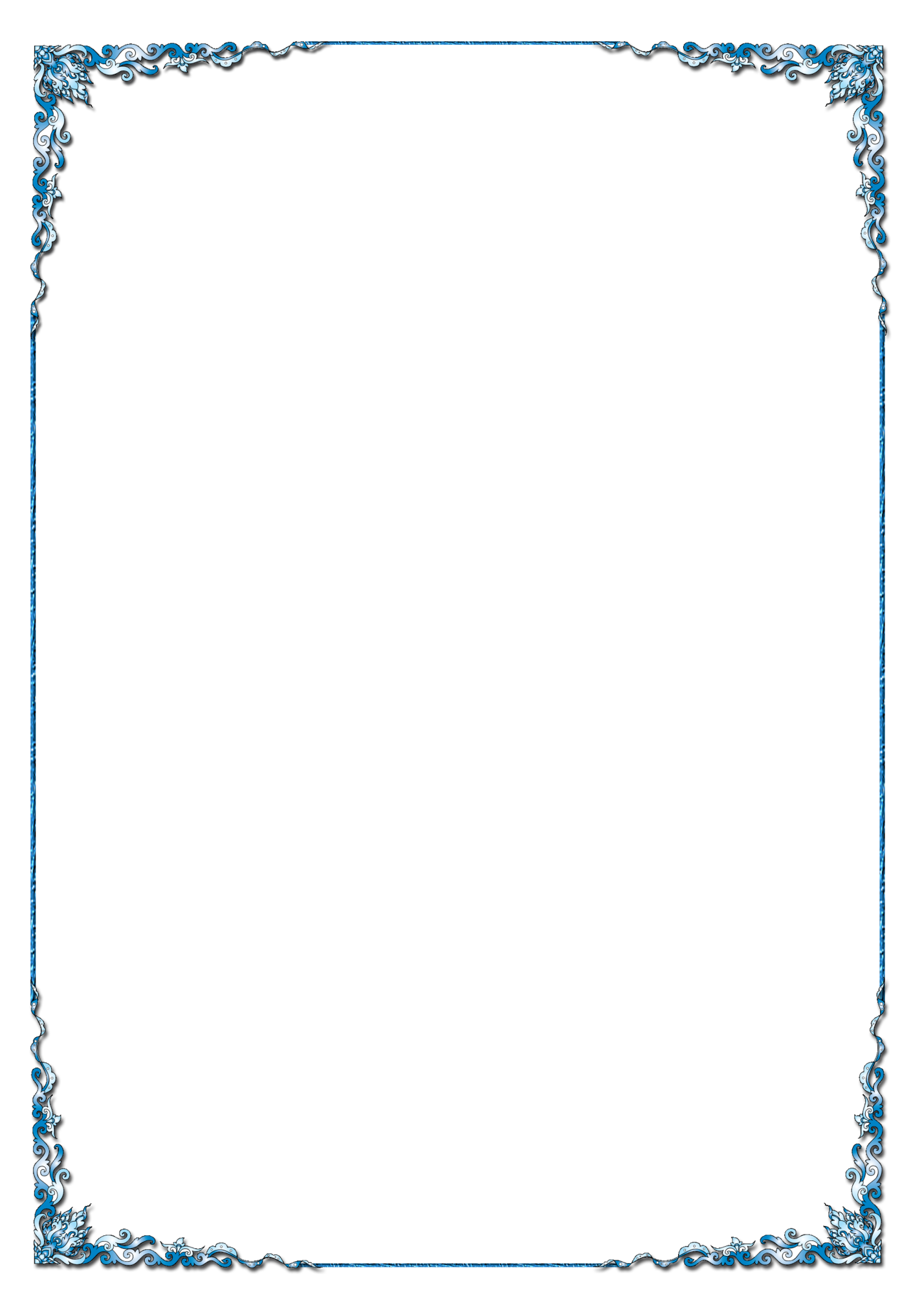
3+…

1+…

0 +…

2+…

4+…



**Занятие № 3**

**1+…**

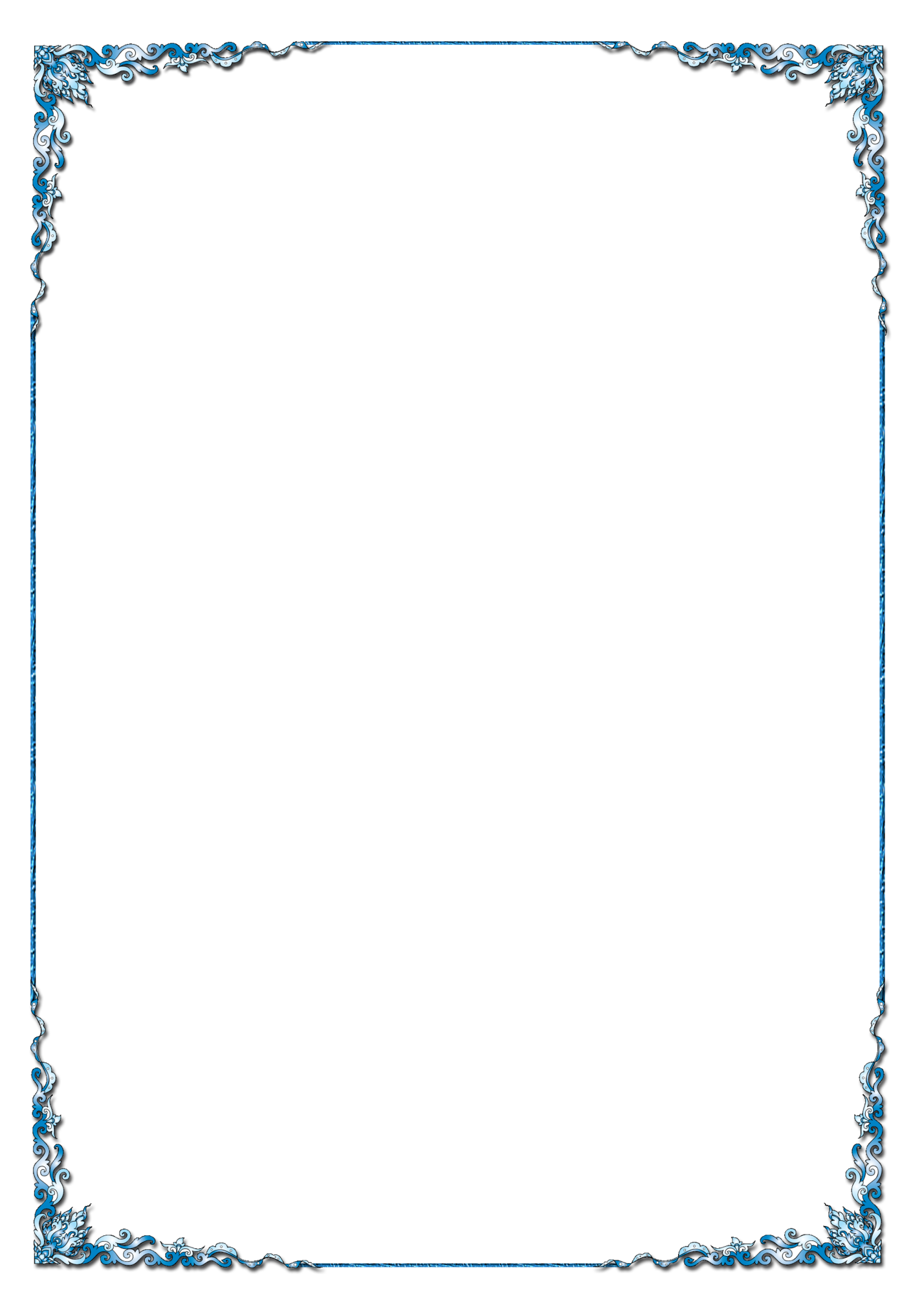
**4+…**

**2+…**

**5+…**

**0+…**

**3+…**



**Занятие № 4**

5+…

2+…

3+…

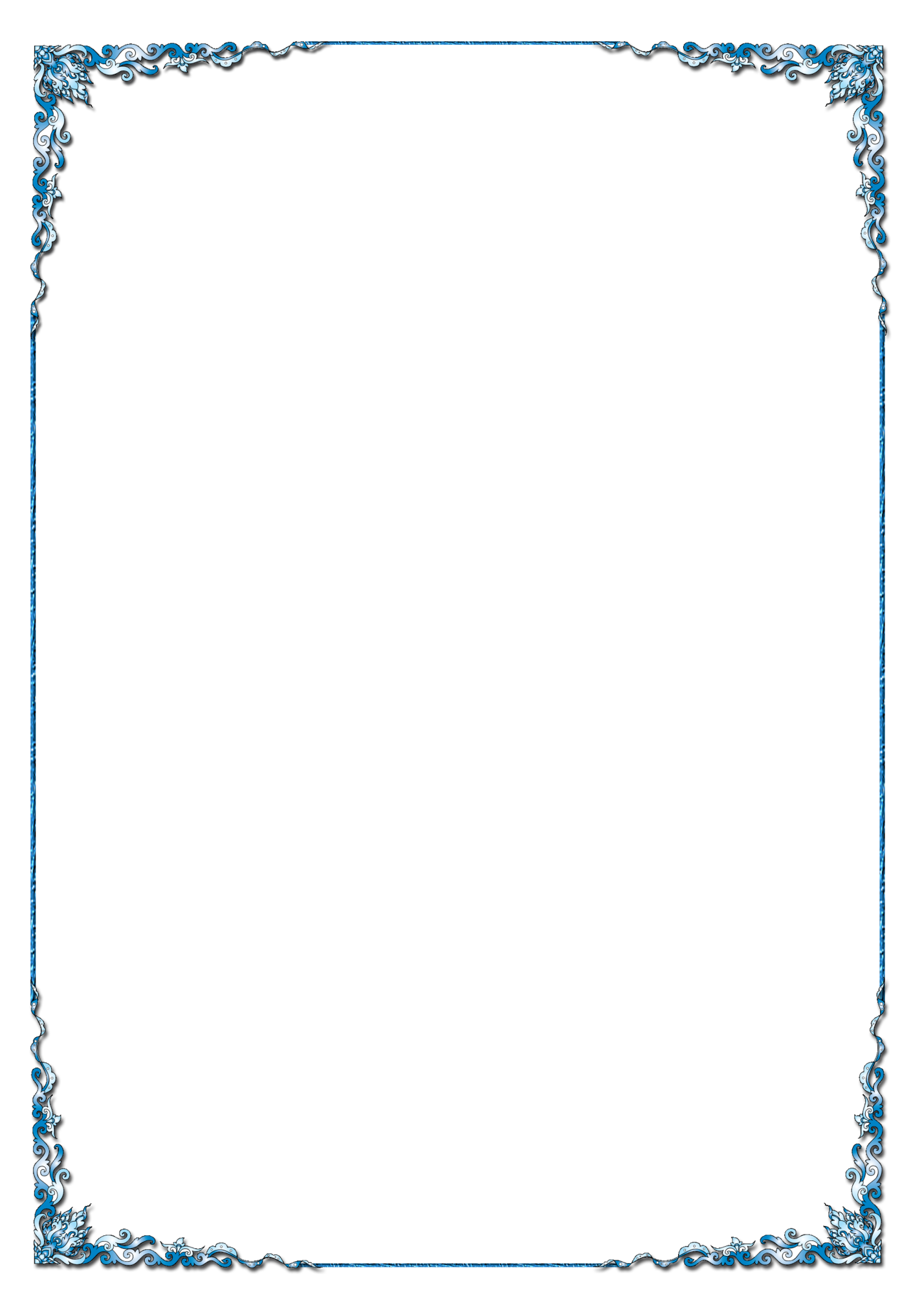


4+…

1+…

6+…

0+…



**Занятие № 5**

6+...

3+…

1+…

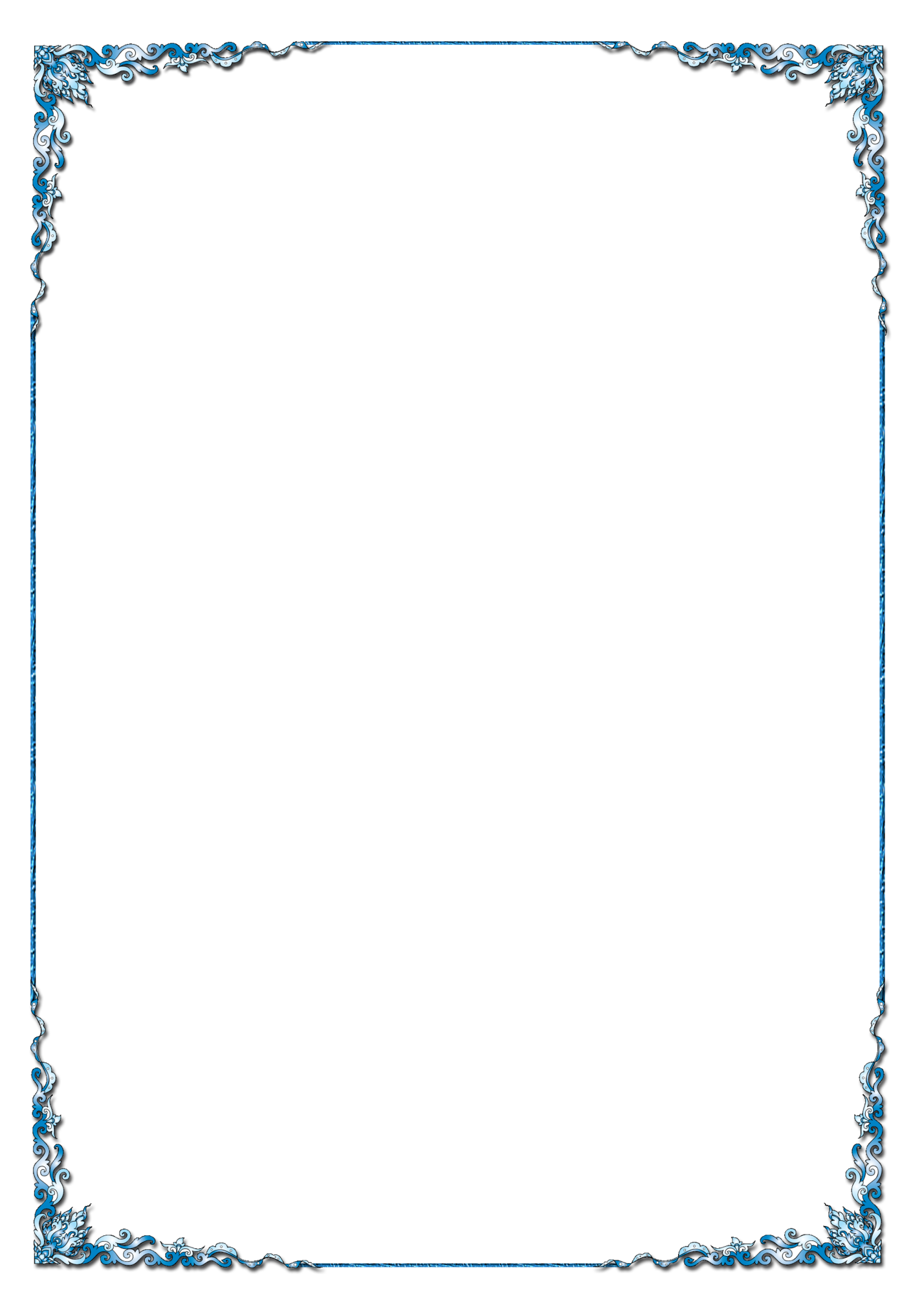
7+…

5+…

0+…

4+…

2+…



**Занятие № 6**

3+…

2+…

0+…

8+…

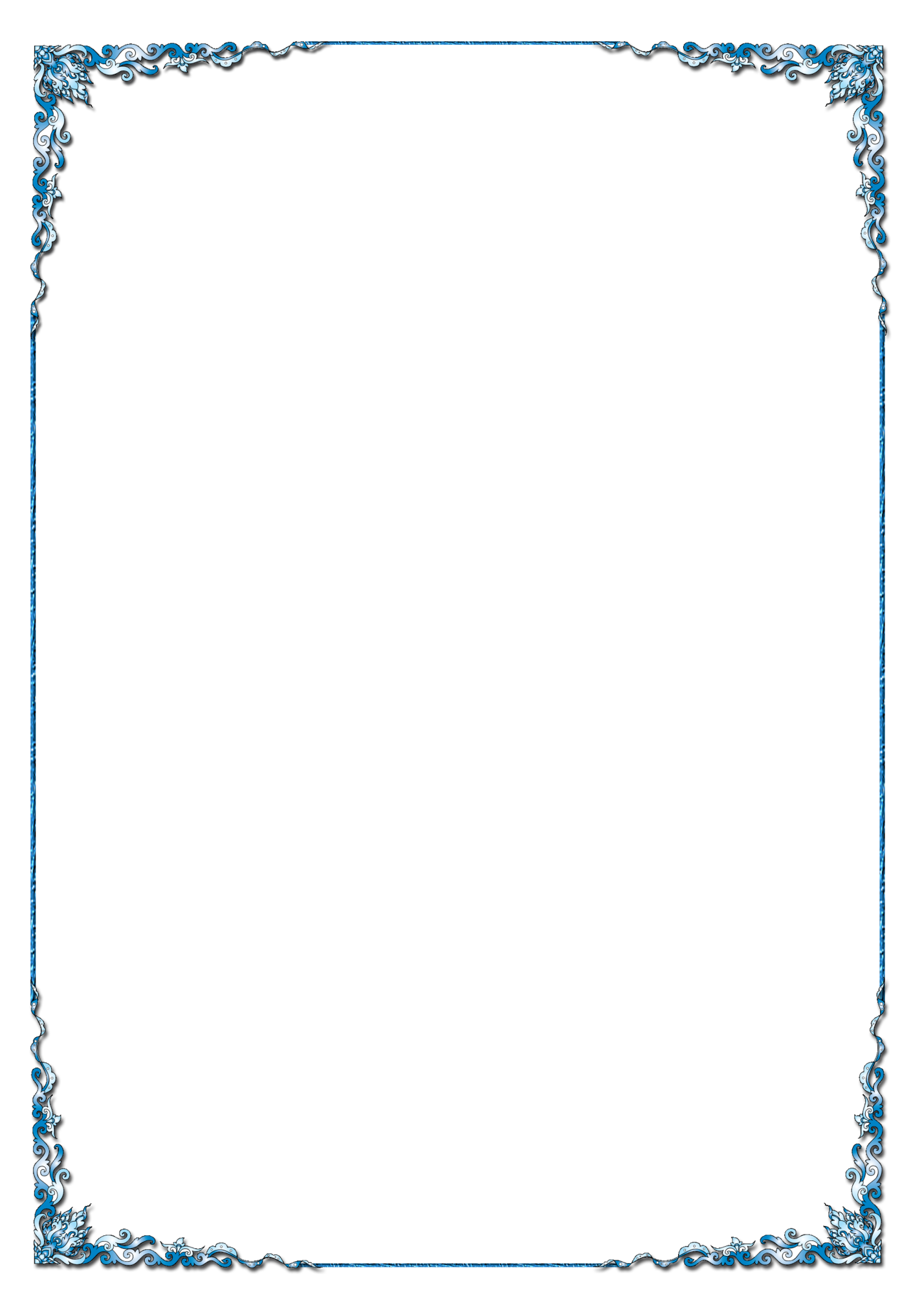
6+…

5+…

7+…

1+…

4+…



**Занятие № 7**

9+…

3+…

2+…

8+…

0+…



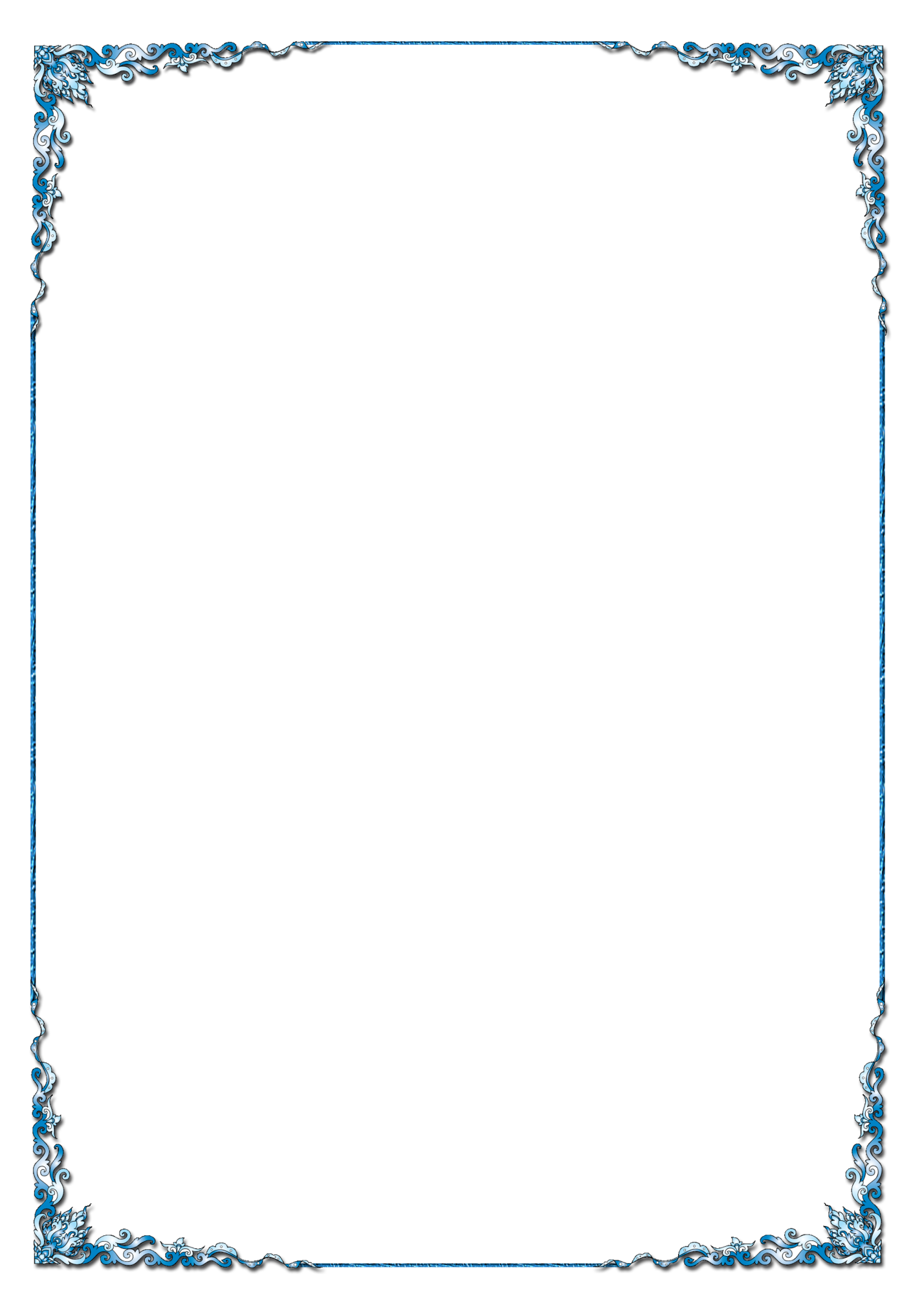
5+…

6+…

1+…

7+…

4+…



**Занятие № 8**

8+…

4+…

1+…

2+…

5+…

6+…

9+…

3+…

0+…

10+…

7+…