

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО
ПРОЕКТА «РЕБЕНОК И КНИГА»**

Разработал воспитатель:
Фролова Галина Ивановна

г. Туапсе, 2018 г.- 2019г.

Наименование проекта «Ребенок и книга»	
Вид проекта	социально–значимый, информационный, комплексный, групповой, долгосрочный
Организация-исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	сентябрь 2018 г. – февраль 2019 г
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Характер контактов	Центральная детская библиотека г. Туапсе им. А.П. Гайдара В рамках ДОУ с участием социума
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотлохова Екатерина Александровна
Руководитель проекта (должность)	воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Париенко Татьяна Юрьевна
Участники проекта	Воспитанники и родители старшей группы
Актуальность	<p>Пропаганда чтения, продвижение чтения – актуальная проблема. Современные дети много смотрят и мало читают, предпочитают книге другие виды деятельности, многие из них с большим трудом формулируют свои мысли. Книги сопровождают человека всю его жизнь. Без книги были бы невозможны ни образование, ни культура нашего общества. Книга хранит в себе всё то, что накоплено человечеством за все века своего существования. Метод проекта даёт возможность самостоятельного приобретения знаний для решения практических задач или проблем, требующих интегративных знаний из различных областей.</p> <p>У большинства детей, конкретно взятой группы, сформировались способность активно слушать произведения художественной литературы. Часть детей нуждается в помощи, направленной на повышение интереса к восприятию художественного слова.</p>
Цель проекта	Создать условия для взаимодействия взрослых и детей по повышению уровня развития интереса детей к художественной литературе разных жанров
Задачи	1.Изучить теоретический аспект по особенностям восприятия художественной литературы дошкольниками в

	<p>отечественной научной (педагогической) литературе;</p> <p>2. Выявить уровень сформированности способности активно слушать произведения детьми средней группы;</p> <p>3. Разработать систему взаимодействия взрослых по проблеме формирования активного слушателя в средней группе.</p>
Предполагаемый результат	<p>Повышение интереса детей к художественной литературе.</p> <p>Разработка системы работы с книгой.</p> <p>Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.</p> <p>Возрождение домашнего чтения.</p> <p>Позитивные изменения в речи детей.</p>

Распределение сфер и функций

Должность	Функциональные обязанности
<p>Старший воспитатель (Куратор проекта) Шевотлохова Екатерина Александровна</p>	<p>Разрабатывает методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках внедрения проекта.</p> <p>Контролирует воспитательно-образовательную деятельность.</p> <p>Взаимодействует с общественностью.</p>
<p>Воспитатели Париенко Татьяна Юрьевна Фролова Галина Ивановна</p>	<p>Взаимодействует с родителями.</p> <p>Организует воспитательно-образовательную деятельность.</p> <p>Внедряет новые формы работы с детьми и родителями.</p> <p>Оформляет развивающее пространство.</p>
<p>Музыкальный руководитель Чебанец Татьяна Викторовна</p>	<p>Взаимодействует со специалистами.</p> <p>Подбирает музыкальный репертуар.</p> <p>Разрабатывает сценарии театрализованных постановок.</p>

План мероприятий

№	Наименование	Период
1	<ul style="list-style-type: none"> • обновление книжного уголка; • сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические, коммуникативные игры с элементами волшебства; • словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки • изготовление масок для драматизации сказок; 	Сентябрь-февраль

	<ul style="list-style-type: none"> • создание книжных выставок; • создание выставки детских работ; • Библиотекарь в гостях у ребят. 	
2	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка любимых книг и сказок родителей; • консультация: «Как устроить домашний театр для детей», «Играем вместе с детьми» • подбор и изготовление атрибутов к драматизации сказок в группе • Экскурсия выходного дня в центральную детскую библиотеку им.А.Гайдара 	Сентябрь-февраль
3	<p>Родители-дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование любимого сказочного героя или сюжета из любимой сказки; • поделки «Мой любимый сказочный герой» • составление сказки собственного сочинения; 	Сентябрь-февраль
<p>Презентация результатов деятельности на педагогическом часе 28.02.2019 г. МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе</p>		

Методическая литература

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
2. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 528с.
3. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.А. Ребенок и книга. -М., 1992
4. Мониторинг в детском саду. Научно – методическое пособие.- СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.- 592с. + цв. Вклейка.
5. Выготский Л.С. Психология искусства.- М.: «Просвещение», 1989-с.315
6. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.-М.: «Сфера», 2001-56 с.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

ОТЧЁТ

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Ребенок и книга»

На педагогическом часе 28.02.2019 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Ребенок и книга», разработанного воспитателем Фроловой Галиной Ивановной. Участники проекта – воспитанники старшей группы, воспитатели, педагоги и родители.

Пропаганда чтения, продвижение чтения – актуальная проблема. Современные дети много смотрят и мало читают, предпочитают книге другие виды деятельности, многие из них с большим трудом формулируют свои мысли. Книги сопровождают человека всю его жизнь. Метод проекта даёт возможность самостоятельного приобретения знаний для решения практических задач или проблем, требующих интегративных знаний из различных областей.

С целью развития устойчивого интереса к художественной литературе у детей в рамках проекта были проведены различные формы работы с детьми:

- беседы о книге, бережном отношении к ней (воспитанникам старшего возраста была показана компьютерная презентация «Откуда пришла книга»);
- проводились литературные досуги и развлечения;
- проводилась и продуктивная деятельность по героям и сюжетам художественных произведений;
- вместе со своими родителями изготовили замечательные книжки-малышки, а также приняли участие в выставке осенних поделок, в основе которой также лежали художественные образы и сюжеты.

Таким образом, подводя итоги реализации проекта можно сказать, что вся запланированная работа была проведена и, мы можем говорить о том, что все (или

практически все) ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта получены:

1. Повысился интерес детей и родителей к художественной литературе.
2. Повысилась педагогическая культура родителей в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
3. Воспитанники группы подготовили книжки-малышки для детей младшей группы, лепбук «Грамотейка».
4. Организованы выставки: «Моя любимая сказка»; «Моя любимая книга»;
5. Совместно с родителями была организована выставка детских книг для детского сада созданных руками родителей и детей группы.

Подводя итог, следует отметить, что в процессе ознакомления с книгами у детей пополнился словарь, закрепились умения говорить правильно, четко, выразительно.

28.02.2019 г.

Воспитатель


Фролова Галина Ивановна

Заведующий

МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела»


Окорокова Светлана Владимировна



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО
ПРОЕКТА «Азбука дорожного движения»**

Разработали воспитатели:
Париенко Татьяна Юрьевна
Фролова Галина Ивановна

г. Туапсе 2019 -2020 г.

Наименование проекта «Азбука дорожного движения»	
Вид проекта	Информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, долгосрочный
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Характер контактов	Рота ДПС (представители Чижиков М.П. инспектор, капитан полиции, Фомин А.П. инспектор.) Информационно-профилактические мероприятия с дошкольниками и родителями.
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотлохова Екатерина Александровна
Руководитель проекта (должность)	воспитатели МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Париенко Татьяна Юрьевна, Фролова Галина Ивановна
Участники проекта	Воспитанники и родители старшей группы
Актуальность	<p>С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждой десятой жертвой в них становится ребенок. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неполюженных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Это связано с невыполнением Правил дорожного движения: ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.</p> <p>Актуальность выбранной нами проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Этот вопрос особенно актуален еще и потому, что начиная с дошкольного возраста (а именно 4-5 лет), ребенку придется осваивать роль самостоятельного пешехода.</p>

Цель проекта	При взаимодействии детского сада и социальных партнеров познакомить и приобщить ребенка к дорожной культуре поведения; способствовать работе по профилактике ДДТТ, которая направлена на формирование у детей навыков осознанного поведения на улицах города.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге. 2.Формировать у детей среднего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. 3.Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность. 4. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей среднего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения. 5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи. 6.Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом. 7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.
Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД; 2.У воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализация в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения; 3.Создание открытого образовательного пространства (организация взаимодействия с родителями, ГИБДД ответственными за безопасность дорожного движения); 4.Повышение квалификации педагогов ДОУ;

Распределение сфер и функций

Должность	Функциональные обязанности
-----------	----------------------------

Старший воспитатель (Куратор проекта) Шевотлохова Екатерина Александровна	Разрабатывает методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках внедрения проекта. Контролирует воспитательно-образовательную деятельность. Взаимодействует с общественностью.
Воспитатели Париенко Татьяна Юрьевна Фролова Галина Ивановна	Взаимодействует с родителями. Организует воспитательно-образовательную деятельность. Внедряет новые формы работы с детьми и родителями. Оформляет развивающее пространство.
Музыкальный руководитель Чебанец Татьяна Викторовна	Взаимодействует со специалистами. Подбирает музыкальный репертуар. Разрабатывает сценарии театрализованных постановок.

План мероприятий

№	Наименование	Период
1	Непосредственно-образовательная деятельность: Занятие «Я пешеход – я пассажир». Занятие «Правила поведения на дороге». Занятие «Школа пешеходных наук». Занятие «Что такое перекресток». Занятие «Наш друг светофор». Занятие «Пешеходный переход»	сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.
2	Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Машины нашего города»; Рисование на тему «Машины специального назначения»; Рисование на тему «Дорожные знаки»; Рисование на тему «Машины в будущем»; Аппликация на тему «Троллейбус»; Конструирование из бумаги «Светофор»; Коллективная аппликация «Улица нашего города»; Ручной труд: изготовление дорожных знаков; Конструирование (из крупного строительного материала): «Грузовая машина»	сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.

3	<p>Беседы:</p> <p>«Виды транспорта»;</p> <p>«Светофор и надземный переход»;</p> <p>«Для чего нужен шлагбаум?»;</p> <p>«Куда я поеду летом?»;</p> <p>«Быть примерным пешеходом - разрешается»</p> <p>«Важные правила для пешеходов».</p> <p>«Как работает светофор».</p> <p>«Красный, желтый, зеленый».</p> <p>«О полосатой «зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».</p> <p>«Мостовая для машин, тротуар для пешеходов»</p>	<p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p>
4	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Г Георгиев «Светофор»,</p> <p>С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»,</p> <p>М. Ильин Е. Сегал «Машины на нашей улице»,</p> <p>Н Носов «Милиционер»,</p> <p>Я. Пишумов «Самый лучший переход»,</p> <p>В. Сулов «Его сигнал закон для всех».</p> <p>Б. Заходер «Шофер»,</p> <p>С. Михалков «Моя улица».</p> <p>О. Тарутин «Для чего нам светофор».</p> <p>В. Головкин «Правила движения»,</p> <p>С. Яковлев «Читает книжку глупый слон...»,</p> <p>Я. Пишумов «Машина моя», «Машины»,</p> <p>В. Кожевников «Светофор».</p>	<p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p>
5	<p>Рассматривание иллюстраций, картинок по теме проекта</p> <p>Рассматривание макета «Безопасная дорога»</p>	<p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p>
6	<p>Целевые прогулки и экскурсии к пешеходному переходу, перекрестку на ул. Уральской; разбор каждой ситуации.</p>	<p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p>
7	<p>Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций по теме проекта:</p> <p>Серия мультфильмов «Смешарики Азбука безопасности»;</p> <p>«Лунтик учит ПДД»;</p> <p>«Уроки тетушки совы».</p> <p>мультимедийная презентации</p> <p>«Что такое дорога»;</p> <p>«Мостовая для машин, тротуар для пешеходов»;</p> <p>«Правила безопасности на дороге»;</p>	<p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p>

8	<p>Дидактические игры:</p> <p>Д и «Угадай вид транспорта по описанию» ;</p> <p>Ди «Можно - нельзя, правильно – неправильно»;</p> <p>Д/и «Покажи такой же знак», «Найди по описанию»;</p> <p>Д/и «Если ты переходишь через улицу»;</p> <p>Д/и «Кто чем управляет»;</p> <p>Д/и «Найди и расскажи», «Назови знак»;</p> <p>Д/и «Разложи знаки»;</p> <p>Д/и «Светофор»;</p>	<p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p>
9	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Транспорт»;</p> <p>«Автобус»;</p> <p>«Правила дорожного движения»;</p> <p>«Трамвай»;</p> <p>«Мы едим, едим, едим...».</p>	<p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p>
10	<p>Разбор ситуаций:</p> <p>«Маша и Саша играют в мяч возле проезжей части дороги»;</p> <p>«Саша идет по проезжей части»;</p> <p>«Миша катается на велосипеде по проезжей части дороги»;</p> <p>«Катя переходит дорогу в не положенным месте чтобы сократить путь»;</p> <p>«Как правильно перейти через дорогу?»;</p> <p>«Какие знаки помогают пешеходу ориентироваться?»;</p> <p>«Что нужно знать, если заблудился в городе?».</p>	<p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p>
11	<p>Ситуационно-имитационное моделирование</p> <p>Игры-инсценировки: "Автобус",</p> <p>"Поездка",</p> <p>"Путешествие по дороге",</p> <p>"Водители",</p> <p>"Быть примерным пассажиром разрешается",</p> <p>"Дорога - детям не игрушка»</p> <p>Творческое рассказывание «Я поеду в страну..., где»</p>	<p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p>

12	<p>Работа с родителями:</p> <p>Анкетирование родителей «Мы и дорога»</p> <p>Памятка – буклет для родителей: «Дорога – это опасно»;</p> <p>Экскурсия на перекресток вблизи дошкольного учреждения(ул. Уральская)</p> <p>консультация для родителей: «Роль семьи в снижении травматизма на дорожном транспорте»;</p> <p>Папка передвижка для родителей: «Будь примерным пешеходом»;</p> <p>Папка-передвижка «Все, что нужно знать ребенку о правилах дорожного движения»;</p> <p>Памятка «Это нужно знать»;</p> <p>Проведение акций «Автокресло-детям», «Пристегнись»;</p> <p>Круглый стол «Безопасная дорога»;</p>	<p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p>
13	<p>ГБДД</p> <p>Тренировочные занятия (на площадке детского сада</p> <p>Проведение конкурсов по безопасности дорожного движения «Глазами взрослых и детей»</p> <p>Проведение открытого мероприятия по безопасности детей с приглашением медиа- персон</p> <p>Приглашение сотрудников ГИБДД на родительские встречи, круглые столы</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД</p>	<p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p>

Методическая литература

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
2. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. 371 с.
3. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
4. Белугин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). С. 65-74.
5. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., « Конспекты занятий в старшей группе детского сада, познавательное развитие» ,ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004
7. Алёшина Н.В., «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью», старшая и подготовительная группы, «Элизе Трейдинг»,Москва, 2003
8. Голицина Н.С., «Конспекты комплексно- тематических занятий , старшая группа. Интегрированный подход», Москва, « Скрипторий 2003»,2014.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

ОТЧЁТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

На педагогическом часе 27.02.2020г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого информационно-практического проекта «Азбука дорожного движения», разработанного воспитателями Париенко Татьяной Юрьевной и Фроловой Галиной Ивановной. Участники проекта – воспитанники старшей группы, воспитатели, педагоги и родители.

Актуальность выбранной нами проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Этот вопрос особенно актуален еще и потому, что начиная с дошкольного возраста (а именно 5-6 лет), ребенку придется осваивать роль самостоятельного пешехода.

Реализуя педагогический проект, особое внимание уделяли проблеме обучения детей правилам дорожного движения: беседа по картине: «Улица города», сюжетно – ролевая игра «Инспектор ДПС», занятие "Безопасное поведение на дороге", игра «Автошкола», занятие «Правила дорожного движения», прогулка «Правила для пешеходов».

Таким образом, подводя итоги реализации проекта можно сказать, что вся запланированная работа была проведена и, мы можем говорить о том, что все (или практически все) ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта получены:

- повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД;
- у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует

актуализация в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения;

-создание открытого образовательного пространства (организация взаимодействия с родителями, ГИБДД ответственными за безопасность дорожного движения);

-повышение квалификации педагогов ДОУ;

Завершающим этапом в проекте стали:

1. Стенгазета «Безопасная дорога! Я юный пешеход!» (дети вместе с родителями поместили информацию о безопасности на дороге).
2. Совместная экскурсия с родителями на пешеходный переход «Переходи дорогу только по пешеходному переходу!» (беседа с представителем роты ДПС инспектором, капитаном полиции Чижиковым М.П.).
3. Вручение подарков - поделок «Умный светофор» воспитанникам младшей группы, раздача листовок «Ты на красный - не ходи, ты зеленый подожди», «Это должен знать каждый малыш» родителям воспитанников младшей группы.
4. Акция по правилам дорожного движения «Безопасная дорога». Совместная экскурсия с родителями на перекресток вблизи дошкольного учреждения (ул. Уральская). Раздача листовок прохожим и водителям «Не обижайте нас на дорогах», «Безопасным дорогам скажем «Да!», «Ваш ребенок-пассажир»
5. Познавательно – игровой досуг «Дорожная азбука». Раздача ярких буклетов для воспитанников средней группы «Правила дорожные детям знать положено».
6. Выставка детского творчества «Примерный пассажир». Встречи с сотрудниками роты ДПС (родителями воспитанников). Вручение гостям мероприятия эмблем- рисунков «Я примерный пешеход».
7. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков» для приглашённых воспитанников подготовительной к школе группы. Подарок,

сделанный своими руками приглашённым воспитанникам дорожные пазлы «
«Правила дорожные детям знать положено»».

27.02.2020г

Воспитатель

 _____ Париенко Татьяна Юрьевна

Воспитатель

 _____ Фролова Галина Ивановна

Заведующий
МБДОУ ДС №31
«Голубая стрела»



_____ Огорокова Светлана Владимировна