

РЕЦЕНЗИЯ
на методические рекомендации к
мастер-классу для педагогов ДОУ «ТРИЗ технологии - как средство
развития связной речи старших дошкольников», разработанный
Шевотловой Екатериной Александровной,
старшим воспитателем МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

Методические рекомендации по мастер-классу для педагогов ДОУ «ТРИЗ технологии - как средство развития связной речи старших дошкольников», разработаны старшим воспитателем МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотловой Екатериной Александровной предназначены для использования в практике работы педагогов ДОО. Количество страниц –5.

Методические рекомендации к мастер-классу «ТРИЗ технологии - как средство развития связной речи старших дошкольников» также представлены презентацией, которая более наглядно демонстрирует рекомендации.

Автор акцентирует внимание на педагогической технологии ТРИЗ как уже почти забытой и малоиспользуемой. И декларирует свой мастер-класс - как открытие, своеобразную рекламу этой технологии, так как методы этой технологии были новые и нетрадиционные

Актуальность выбранной темы мастер-класса заключается в том, что обучение рассказыванию по картинам занимает важное место в общей работе по развитию связной, грамматически правильной речи детей. Но из практики работы, эти занятия неинтересны детям, а также не всегда выходит охватить всех детей на занятии и приходится это делать в индивидуальном порядке либо на прогулке, либо в другое время, отрывая детей от игровой деятельности

Основная идея данных методических рекомендаций, предложенных в мастер-классе обратить внимание педагогов на модель работы с картиной как целостной системой по ТРИЗ технологии и предложить игровые приемы обучения творческому рассказыванию.

Автор предлагает в форме игры с педагогами ДОУ самим прочувствовать новизну и необычный интерес данных методов:

1.Метод - Игра с «подзорной трубой»

2 метод - Игра «Ищу родственников»

3 группа методов - описание восприятия картины с точки зрения различных органов чувств

И еще одна группа методов - составление рассказов от лица разных героев

И венец - составление рассказов от лица разных героев.

Представленный материал актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в ДОО воспитателями и специалистами.

19.10.2017 г.

Зам.зав. по УВР
МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе
Руководитель РМО воспитателей
городской зоны

Чиркова

Н.А. Чиркова

Подпись удостоверяю
Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»



О.А. Ломинская

РЕЦЕНЗИЯ
на методические рекомендации к
методическому пособию «Картотека дидактических игр по духовно-
нравственному воспитанию детей»,
разработанные Екатериной Александровной Шевотлоховой,
старшим воспитателем МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

Методические рекомендации к методическому пособию «Картотека дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию детей», разработаны старшим воспитателем МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотлоховой Екатериной Александровной предназначены для использования в практике работы педагогов ДОО. Количество страниц - 9

Методические рекомендации к методическому пособию «Картотека дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию детей» заостряют внимание педагогов на важность духовно-нравственного воспитания дошкольников и предлагают сделать это в самой доступной для дошкольников форме – игре.

Автор акцентирует внимание на важность использования методического пособия «Картотека дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию детей» с младшего дошкольного возраста, так как использование дидактической игры позволяет проводить данный вид деятельности в легкой, нерегламентированной форме.

Актуальность темы заключается в необходимости формирования у дошкольников основ духовно-нравственного воспитания и обусловлена своевременностью его воспитания, так как именно дошкольный возраст является фундаментом становления духовности и нравственности детей.

Основная идея данных методических рекомендаций заключается в возможности организации разнообразных дидактических игр, которые помогут детям дошкольного возраста осознать всю сложность социального мира взрослых и духовно-нравственных критериев данного общества.

Интерес методического пособия «Картотека дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию детей» представляет и теоретическая составляющая, а именно возрастные особенности детей дошкольного возраста по данной проблеме, методы и приемы, предложенные для наиболее плодотворной организации дидактических игр.

Методические рекомендации методического пособия «Картотека дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию детей» содержательны, основаны на использовании традиционных и современных педагогических технологий, все разделы работы грамотно продуманы и тщательно прописаны.

Практическая значимость данных методических рекомендаций заключается в возможности организации работы педагогов по формированию

в игровой форме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Представленный материал актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в ДОО воспитателями и специалистами.

21.03.2018 г.

Зам.зав. по УВР
МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе
Руководитель РМО воспитателей
городской зоны

Чиркова

Н.А. Чиркова

Подпись удостоверяю
Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»



О.А. Ломинская

РЕЦЕНЗИЯ
на методические рекомендации к
проекту по ПДД «Безопасность движения в приоритете»,
разработанный Шевотловой Екатериной Александровной,
старшим воспитателем МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

Методические рекомендации по проекту по ПДД «Безопасность движения в приоритете», разработанный старшим воспитателем МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотловой Екатериной Александровной предназначены для использования в практике работы педагогов ДОО. Количество страниц –31.

Автор акцентирует внимание на важность обеспечения безопасности движения, которая становится все более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов-детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные опасности и жить, которым придется при несравненно большей интенсивности движения.

Актуальность выбранной темы проекта заключается в том, жизненный опыт и анализ периодической печати привел к выводу о том, что причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание самых элементарных правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Сегодняшние малыши, которых взрослые пока что водят за руку, завтра станут ходить по улице самостоятельно. Начинать готовить из них пешеходов надо как можно раньше, чтобы необходимость соблюдать правила движения стало привычкой.

Автор декларирует свой проект как по виду – долгосрочный, по типу - информационно-практико-ориентированный, сроком реализации считает 6 месяцев, участниками проекта называет дошкольников старшей группы, педагогов, родителей.

Основная идея данных методических рекомендаций, предложенных в проекте обратить внимание педагогов на взаимосвязь работы с детьми старшего дошкольного возраста и родителей, с данной целью предложена подробная система работы для старших дошкольников по проекту "Безопасность движения в приоритете" для старших дошкольников, которая включает занятие, обогащение предметно-развивающей среды, игровые технологии, праздники и развлечения.

Также автор представляет модель активной работы с родителями (консультации, тестирования, участие родителей в мероприятиях и акциях).

Представленный материал актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в ДОО воспитателям и специалистам.

10.04.2019 г.

Зам.зав. по УВР
МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе
Руководитель РМО воспитателей
городской зоны

Чиркова

Н.А. Чиркова

Подпись удостоверяю
Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»



О.А. Ломинская