

ВИОП «Аксиома»
СМИ Эл № ФС 77 – 70078

Свидетельство

**Настоящим удостоверяется,
что авторский материал**

**«Конспект развлечения в старшей группе
«Путешествие в страну сказок»**

Данный материал прошёл редакционную проверку и доступен для
свободного ознакомления на странице СМИ по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1162-konspekt-razvlecheniya-v-starshej-gruppe-puteshestvie-v-stranu-skazok>

дата публикации:

02.12.2019 г.

Стукова Наталья Атольевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 31 "Голубая стрела" г. Туапсе

Руководитель проекта: Сергеева Е.Д.



**«Всероссийский интерактивный образовательный портал
«Аксиома»**

ВИОП «Аксиома»
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078

Свидетельство

**Настоящим удостоверяется,
что авторский материал**

**«Особенности организации и руководства подвижными играми детей
дошкольного возраста»**

Данный материал прошёл редакционную проверку и доступен для
свободного ознакомления на странице СМИ по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1164-osobennosti-organizatsii-i-rukovodstva-podvizhnymi-igrami-detej-doshkolnogo-vozrasta>

дата публикации:

06.01.2020 г.

Стукова Наталья Атольевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 31 "Голубая стрела" г. Туапсе

Руководитель проекта: Сергеева Е.Д.



**«Всероссийский интерактивный образовательный портал
«Аксиома»**

«Мудрец»

ПИ № ФС 77-76528

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ
В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ
«МУДРЕЦ» (№ 10 МАРТ (Ч.1), 2020 Г.)

«КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРО-
ГРАММЕ «МЫ МАЛЕНЬКИЕ РОССИЯНЕ» С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ»

Автор:

Стукова Наталья Анатольевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе

Главный редактор издания «Мудрец»:
Сергеева Е.Д.





МУДРЕЦ

№ 10 МАРТ (Ч.1) / 2020

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

«Мудрец» Всероссийский научно-методический журнал № 10 (ч.1) март / 2020

Всероссийский научно-методический журнал
«Мудрец», № 10 (ч.1) март / 2020

0+

Выходит ежемесячно

Печатается по решению редакционного совета журнала «Мудрец»

Главный редактор Е.Д. Сергеева

УДК 37

ББК 74

Мудрец.— Вып. 10 (ч.1)— Туапсе: Мудрец Т., 2020.— 100 с.

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ФС 77-76528).

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны
Учредитель: Сергеева Е.Д. Языки: русский, английский.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикаций. Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Номер подписан в печать 18.03.2020. Дата выхода: 19.03.2020. Формат А5,
Тираж 500 экз.

Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «МЫ МАЛЕНЬКИЕ РОССИЯНЕ» С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ Стукова Наталья Анатольевна.....	5
КОНСПЕКТ ОД «ВАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ДЕТИ!» Федосеева Светлана Геннадьевна.....	9
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА « ПТИЧИЙ ПЕРЕПОЛОХ» Червякова Наталья Николаевна.....	17
ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЯТ Ибрагимова Жанна Артуровна.....	20
«СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» Воронина Юлия Сергеевна.....	23
СЕМЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ САД КАК ВАРИАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Ковалёва Анна Геннадьевна.....	28
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЫ Зырянова Елена Анатольевна.....	33
«ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ» Цодикова Ирина Владимировна.....	39
«СКАЗОЧНЫЙ ОСТРОВ» Мирзаева Шахсанем Магомедовна.....	46
СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ФИЗКУЛЬТ-УРА!» Рябинина Ольга Арамовна.....	52
СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Евтушенко Альбина Сергеевна.....	56

«ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ОПЫТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ» Степанян Маринэ Саргисовна.....	65
ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ Тарасова Валентина Константиновна.....	67
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МЕТОДИКЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «СТРАНА МАТЕМАТИКИ» Шагина Марина Юрьевна.....	71
ЗАНЯТИЕ «ГНОМ ЭКОНОМ ЭКОНОМИТ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ» ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ Харченко Елена Владимировна.....	76
КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ ГОРОДОМ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД ТУАПСЕ» Париенко Татьяна Юрьевна.....	81
КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ «КОЛЕСО ИСТОРИИ КУБАНИ» Фролова Галина Ивановна.....	88
«ВЕСЁЛЫЕ ПОИСКИ ПОДАРКОВ ДЛЯ МАМ И БАБУШЕК» Райченко Татьяна Александровна.....	94
ОБУЧАЮЩАЯ СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» Тимченко Ирина Алексеевна.....	96

**КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«МЫ МАЛЕНЬКИЕ РОССИЯНЕ» С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ**

*Стукова Наталья Анатольевна
воспитатель*

МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе

Форма организации: беседа

Тема: «Государственные символы России»

Цель: Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

Оборудование и материалы: плакат с нарисованной березкой, без листьев; березовые листочки из зеленой бумаги, кисточка, клей, подставка для кисти, карта Мира, иллюстрации с изображением символов России, запись гимна, картон, пластилин, стеки, салфетки.

Этапы работы Действия педагога

(методы и приёмы)

Мотивация детей к деятельности. -Ребята, к нам в гости заглянула таинственная гостья.

-Кто же эта таинственная гостья, догадайтесь сами. Для этого прослушайте загадки:

1. Стоит Алёна, платок зелёный,

Тонкий стан, белый сарафан. (Берёза)

2. Ствол белеет, шапочка зеленеет,

Стоит в белой одежке, свесив серёжки. (Берёза).

- Итак, наша гостья – это.....

Дети, дерево береза – это тоже символ нашей Родины, только народный.

Сильный ветер сорвал листочки у нашей березы. Чтобы украсить березку новыми листочками, надо ответить на вопросы и выполнить некоторые мои задания.

- Если вы правильно отвечаете на вопрос или правильно выполняете задание, то получаете право наклеить листочек на ветку березы.

- Ребята, а что вы можете сказать о государственных символах России?

Простановка цели детьми

Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности

1.Беседа о России и рассмотрение её границы на карте.

Итак, ребята! Как много на нашем земном шаре разных стран. Но есть на нем лишь одна страна, которую мы любим, которую зовем своей Родиной.

Скажите, пожалуйста, в какой стране с удивительно красивым названием мы живем?

Дети: «Мы живем в стране, которая называется Россия».

(Правильно ответивший ребенок клеит листочек на берёзу)

Спрашиваю еще 2-3 воспитанников с целью закрепления материала:

- Правильно. Это Россия.

Кто может и хочет показать на карте границу нашего государства?

(Ребенок (2-3) с помощью указки показывает границу России.)

Тот, кто показывает верно, клеит лист березы.

Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей) Родина – значит родная, как отец и мать. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.

- Мы - граждане России. Как называют граждан России? (ответы детей-россияне).

- У России есть свой президент. Назовите его (В. В. Путин).

2.Рассказ о символах России.

-Россия, как и все другие страны, имеет свои государственные символы.

-Как вы думаете, что такое символ? (символами называют предметы, изображения или слова, которые имеют для человека или целого народа очень важное значение, они отличают Россию от других стран).

-Сколько главных символов у России? (ответы детей)

-Назовите их (ответы детей-гимн, герб, флаг)

Сейчас мы вместе попробуем рассказать о главных символах России.

- Флаг России.

Есть у меня одна загадка, отгадайте:

У него названий много: Триколор, трехцветный стяг- С ветром гонит прочь тревоги, Сине- белый - красный (флаг)

- Государственный флаг России

-Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (ответы детей : из белого, синего, красного).

Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом. Он, представляет собой, прямоугольное полотнище из трех равноудликих горизонтальных полос: верхней белого, средней - синего и нижней - красного цвета.

- белый цвет означает – мир, чистота совести, благородство).

- синий цвет означает - небо, верность, правда, честность

- красный цвет означает - огонь, отвага, любовь, мужество, силу, смелость).

Игровое упражнение "Узнай наш флаг"

Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг РФ, назвать из полотен каких цветов он состоит. Затем на наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран.

Воспитатель предлагает детям найти российский флаг.

Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза, в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети

снова пытаются найти наш флаг среди других. Игра повторяется несколько раз.

-Герб России.

Перед вами государственный герб России. У нас очень красивый герб. Рассмотрим его.

Ребята, что изображено на гербе России? (ответы детей)

Каждый символ и цвет на гербе имеет свое значение.

– Двуглавый орёл – символ единства России;

– Жезл и шар означают сильную власть, защиту государства и его единство;

– Всадник на щите – победа добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врага.

-У нашего герба есть удивительная история. Послушайте ее. В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье: напал на него лютый змей – дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым, и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз – все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на морской берег и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его. И с тех давних пор стали люди звать Егория Святым Победоносцем.

Игровое упражнение "Собери картинку «Герб России»"

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: На столе лежат детали картинки. Вам нужно собрать целую картинку.

- Гимн России.

Есть главная песня у нашей страны.

Услышав её, мы вставать все должны.

Единству народа поется в ней слава,

И восхваляется наша держава (ответы детей)

Гимн страны – это тоже государственный символ.

-Гимн России очень красивый и величественный. Когда звучит гимн люди встают, мужчины снимают головные уборы.

- Так что такое гимн? (ответы детей: особенная, торжественная, хвалебная песня, которая исполняется в особых случаях)

- В каких случаях исполняется гимн страны, назовите их?

(ответы детей: во время национальных праздников, подъёма Государственного флага Российской Федерации, во время воинских ритуалов и спортивных соревнованиях, каждое утро звучит гимн).

Каждый гражданин России должен знать слова гимна. Предлагаю спеть гимн России. Прошу всех встать.

(дети исполняют под фонограмму 1 куплет и припев).

-Все граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие

КОНСПЕКТ ОД «ВАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ДЕТИ!»

Федосеева Светлана Геннадьевна

воспитатель

МБДОУ № 37 «Сказка» г. Туапсе

Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей.
2. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Развивающие: