

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования  
Туапсинский район

**Паспорт  
социально-значимого практико-ориентированного  
проекта «Тайна волшебной книги»**

*Разработал воспитатель:  
Попова Аксинья Витальевна*

Наименование проекта (полное)	«Тайна волшебной книги!»
Вид проекта	Социально-значимый практико-ориентированный
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Девиз проекта	«Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя » В.А. Сухомлинский
Сроки реализации проекта	Август 2017- май 2018 г
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Характер контактов	В рамках ДОУ, с участием социума (Детская библиотека им. А.П.Гайдара)
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотлохова Екатерина Александровна
Руководитель проекта (должность)	воспитатель МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела» г. Туапсе Попова Аксинья Витальевна
Участники проекта	Воспитанники старшей группы и их родители (законные представители)

**Актуальность реализации проекта**

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие посчитают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не

актуально говорить о книге, чтении. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

### **Цели и результаты реализации проекта**

<p>Основание для реализации проекта</p>	<p>В анкетировании по актуализации проблем семейного чтения участвовало 30 родителей воспитанников старшей группы. На вопрос «Чем ты любишь заниматься в свободное время?» были даны следующие ответы: гулять – 15 % учащихся, смотреть ТВ – 20%, играть в компьютер – 60 %, читать книги – 5%.</p> <p>Проблемы грамотности, образования, культуры, чтения являются особенно значимыми в наши дни и выходят на уровень проблем, от которых зависит благополучие нации. Чтение – это функциональное, базовое умение для образования и жизни в современном обществе. Однако в этом перечне особую роль, являясь фактически ключом к «веку информации», во всем мире отмечают общие тенденции: падение престижа чтения и сокращение времени, уделяемого чтению; ухудшение навыков чтения.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Повысить эффективность работы по приобщению</p>

	<p>детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.</p> <p>2. Активизировать работу по пропаганде и развитию традиции чтению в семье.</p> <p>3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях Кубанских писателей и поэтов для детей.</p> <p>4. Способствовать раскрытию творческих способностей, талантов детей и родителей.</p> <p>5. Воспитывать бережное отношение к книге.</p>
Результаты проекта	<p>1. Оформлены рекомендации, памятки консультации для родителей по данной теме.</p> <p>2. Обобщены опыты семейного воспитания по приобщению детей к чтению художественной литературы (презентации) .</p> <p>3. Возрождена традиция семейного чтения (не менее 70%) семей от числа семей, посещающих ДОУ.</p> <p>4. На 100 % повысился уровень интереса детей к художественной литературе в том числе к произведениям Кубанских писателей.</p> <p>5. На 80 % расширился объем домашней библиотеки за счет распространения мобильной библиотеки.</p> <p>6. Проявление уважение к чтению и отношение к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.</p> <p>7. На 100 % повысился уровень у воспитанников правильного обращения с книгой, анализировать материал на доступном уровне.</p>

### **Распределение сфер реализации проекта**

Должность	Сфера деятельности
Старший воспитатель (Куратор проекта)	<p>Разрабатывает локальные акты.</p> <p>Разрабатывает методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках внедрения проекта.</p> <p>Контролирует воспитательно-образовательную</p>

Воспитатель (автор, руководитель проекта)	деятельность. Взаимодействует с социумом. Взаимодействует с родителями. Организует воспитательно-образовательную деятельность. Внедряет новые формы работы с детьми и родителями. Оформляет развивающее пространство.
Музыкальный руководитель	Взаимодействует с воспитателями. Подбирает музыкальный репертуар к литературным праздникам. Разрабатывает сценарии театрализованных постановок.

Содержание проекта строится так, что в процессе его реализации родители не всегда осознанно, ненавязчиво способствуют: развитию личности ребенка, его творческих способностей; приобщению детей к общечеловеческим ценностям; формированию творческого воображения; развитию любознательности, как основа познавательной активности.

Детям предлагается широкий спектр игр:

- сюжетно - ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская»;
- игры по прочитанным книгам, викторины, кроссворды;
- игры - драматизации - ребенок, исполняя роль в качестве «артиста» самостоятельно создает образ с помощью комплекса средств вербальной и невербальной выразительности. Слово связано с действиями персонажей. В данных играх разыгрываются готовые тексты;
- театрализованные игры - драматизации воспитывают у детей выразительность движений и речи, воображение, фантазию, творческую самостоятельность, совершенствуется внимание детей, зрительное восприятие, подражательность, как основа самостоятельности.

Кроме того, свои впечатления от прочитанных книг дети отображают в продуктивных видах деятельности: лепке и рисованию.

Обоснованный отбор нужных приемов, методов, игр, во многом решает дело. Благодаря такому отбору происходит самое близкое общение воспитателя, родителя и ребенка, которого взрослые побуждают к речевому действию, а так же повышают интерес к художественной литературе.

Реализация проекта предполагает:

- совместную деятельность родителей и детей;
- взаимодействия с родителями;
- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги-дети - родители.

### План мероприятий

Этап	Наименование	Период
Организационный этап Цель: разработка перспективного плана реализации проекта	1 Изучение методико- педагогической литературы по данной теме. 2.Проведение вводного мониторинга (анкетирования родителей и детей). 3.Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах (книжные уголки). 4.Подборка книг детских писателей для создания мобильной библиотеки.	Август 2017г.
Внедренческий этап Цель: приобщение детей и родителей к культуре чтения художественной литературы, ознакомление с творчеством детских писателей.	1.Составление тематических перечней и каталогов детских произведений для родителей в соответствии с возрастными особенностями детей «Читать это полезно» 2. Постоянная акция в группах «Почитай сам и передай другому» 3. Организация выставок в книжном уголке к юбилею детских писателей – 31 октября 2017г-115 лет Евгению Пермяку – 3 ноября 2017г -130 лет С.Я.Маршак – 6 ноября 2017г-165 лет М.-Сибиряку. – 14 ноября 2017г -110 лет А.Лингрет – 27 ноября 2017г- 70 лет Г.Остер – 22 декабря 2017г -80 лет Успенскому 4. Родительские тренинговые занятия по	Сентябрь20 17 – апрель 2018г.

Возрождение традиции семейного чтения.	<p>семейному чтению</p> <p>5. Конкурс стихов посвященных Дню матери «Поэтический дуэт» детско-родительские чтения.</p>	
<p>Анализ деятельности по реализации проекта</p> <p>Презентация результатов деятельности</p>	<p>1. Организация итогового мониторинга, включая родителей и детей.</p> <p>2. Конкурс для родителей «Лучший отзыв о любимой семейной книге» (Рекламный микрофон)</p> <p>3. Акция «Я рекомендую почитать»</p> <p>Выставки детских рисунков и сотворчества по прочитанным книгам дома с презентацией от детей.</p> <p>4. Смотр-конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»</p> <p>5. Презентация результатов деятельности на педагогическом часе МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе</p>	<p>Май 2018 года</p>

### **Список используемой литературы**

1. Гриценко З.А. Положи свое сердце у чтения - М.: Просвещение, 2010.
2. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга. – М.: Просвещение, 1992.
3. Доронова Т.Н. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет. «Из детства - в отрочество».- М.: Просвещение, 2002 г.
4. Жукова Г.Д Родительское собрание по детскому чтению.- М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007 г.
5. Жукова Г.Д. Семейное чтение в год семьи.- М: Русская школьная ассоциация, 2007
6. Канавина Г. А. Особенности деятельности библиотеки в поддержку социальной «семьи» и в сохранении традиции семейного чтения в условиях детского дома, организованного по семейному типу. - М.: Просвещение, 2000г
7. Международный день книги.- Ж.: Дошкольное образование, 2010. - №6.
8. Нежданова Л. И., Киченко Е. А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения – М.: Просвещение, 1996 г.
9. Праздник книги и чтения. Сборник сценариев по привлечению детей к чтению. Российская государственная детская библиотека.- М: Программа поддержки чтения.

## ОТЧЁТ

На педагогическом часе 31.05.2018 г. был заслушан отчет о реализации практико-ориентированного проекта «Тайна волшебной книги», разработанного воспитателем Поповой Аксиной Витальевной. Участники проекта - воспитанники старшей группы, педагоги и родители.

Цель данного проекта: помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

В период реализации проекта (август 2017г. - май 2018г.) отмечена положительная динамика в сфере возрождения традиций семейного чтения у семей, посещающих ДООУ. На 100 % повысился уровень интереса детей к художественной литературе в том числе к произведениям Кубанских писателей. На 80 % расширился объём домашней библиотеки за счет распространения мобильной библиотеки. На 100 % повысился уровень у воспитанников правильного обращения с книгой. Дети способны устанавливать (временные, последовательные, причинные) связи в произведении, делают компетентную оценку поступкам и действиям героев, умеют выразить свое отношение к ним. С удовольствием запоминают и воспроизводят стихи, применяют в сюжетно-ролевых играх, активно участвуют в литературных викторинах, драматизациях и инсценировках. Родители активно участвуют во всех мероприятиях группы, проявляют творчество и фантазию при выполнении домашних заданий, делятся опытом семейного чтения на родительских собраниях.

В течение реализации проекта развивающая среда пополнялась тематическими выставками с целью углубления литературных интересов детей (К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, В. Бианки, Е. Чарушина, «Птицы – наши друзья», «Русские народные сказки»), а так же новыми яркими и красочными произведениями художественной литературы, настольно – печатными играми («Любимые сказки», «Расскажи сказку», «Назови сказочного героя», «Лото»), тематическими альбомами, плоскостными фигурками-персонажами известных детям произведений.

тематическими альбомами, плоскостными фигурками-персонажами известных детям произведений.

Самым ярким и интересным для детей местом в группе стал организованный силами педагога и родителей мини – музей «Читающий мир». В данном музее стали проживать любимые герои из детских сказок, сшитые и изготовленные родителями совместно с детьми.

#### **Результаты реализации проекта:**

1. Совместная акция с воспитанниками средней группы «Читающая мама!», подарок стенгазеты «Нарисуй свою сказку» воспитанникам средней группы.
2. Акция «Почитай сам и передай другому» (вручение сказок-малышек воспитанникам младшей группы).
3. Создание мини – музея «Сказочный мир». Приглашение на открытие мероприятия родителей воспитанников, сотрудников детской библиотеки им. А.П. Гайдара г. Туапсе (вручение поделок - макетов «Сказочная страна сотрудникам детской библиотеки им. А.П. Гайдара).
4. Организация выставок в книжном уголке к юбилею детских писателей (Е. Пермяк, С.Я.Маршак, М.-Сибиряк, А.Лингрет, Г.Остер, Успенский). Приглашение на тематические выставки воспитанников подготовительной группы (вручение воспитанникам подготовительной группы эмблем «Почитай со мной!»)
5. Конкурс стихов посвященных Дню матери «Поэтический дуэт» детско-родительские чтения (приглашение на праздничное конкурсное мероприятие мам и бабушек воспитанников).
6. Акция «Я рекомендую почитать». Конкурс - выставка детских рисунков по прочитанным книгам дома «Моя сказка» (приглашение на праздничное мероприятие сотрудников детской библиотеки им. А.П. Гайдара, родителей воспитанников). Раздача буклетов родителям «Почитай со мной».

31.05.2018г.

Воспитатель

Заведующий  
МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела»  
г.Туапсе



Попова Аксинья Витальевна

Окорокова Светлана Владимировна



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский  
район

**ПАСПОРТ  
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО  
ПРОЕКТА «ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА И Я»**

**Разработал воспитатель:  
Попова Аксинья Витальевна**

2019

Наименование проекта «Железная дорога и я»	
Вид проекта	Информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, долгосрочный
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	март 2019 – август 2019 г
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Характер контактов	ОАО «Российские железные дороги»
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотлохова Екатерина Александровна
Руководитель проекта (должность)	воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Попова Акси́нья Витальевна
Участники проекта	Воспитанники и родители подготовительной группы
Актуальность	<p>Бесцельное пребывание детей на железной дороге и несоблюдение правил безопасного поведения нередко заканчивается трагически! Среди основных причин трагедий (поражение детей электротоком, травмы от подвижного состава) — нарушения правил перехода путей, безопасного поведения на платформах, подъем на крыши вагонов.</p> <p>Нередко несовершеннолетние гибнут или получают травмы переходя железнодорожные пути в неустановленном месте, не слышат предупреждающие сигналы, слушая музыку в наушниках, не видят приближающегося транспорта, надев капюшон.</p> <p>Иногда взрослые своими необдуманными действиями не только подают плохой пример детям, подвергают опасности не только жизнь и здоровье детей, но и себя.</p>
Цель проекта	Формирование системных представлений детей о железной дороге, ее назначении, роли в жизни людей и страны в целом, активного интереса к профессии железнодорожника, эмоциональное отношение к людям той профессии и безопасность на железной дороге
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил безопасного поведения на железной дороге.</li> <li>2. Прививать детям практические навыки ориентирования в опасной ситуации через информативно-поисковую деятельность</li> <li>3. Создать условия для формирования социальных навыков и</li> </ol>

	<p>норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.</p> <p>4. Разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий железнодорожного транспорта.</p> <p>5. Воспитание положительного отношения и уважения к профессии железнодорожника, желание в будущем посвятить себя профессии на железнодорожном транспорте.</p> <p>6. Формирование у детей знаний об общественной значимости труда работников на железной дороге, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда железнодорожника с другими профессиями.</p> <p>6. Активизировать работу по пропаганде правил безопасного поведения и образа жизни среди детей и родителей.</p> <p>7. Организовать активное взаимодействие детского сада с учреждениями и предприятиями ОАО «Российские железные дороги»</p>
Предполагаемый результат	<p>1. На 60 % увеличилось количество воспитанников старшей группы ДОУ, у которых сформированы знания о деятельности железной дороги, её роли в жизни города, страны;</p> <p>2. На 60% увеличилось количество воспитанников старшей группы ДОУ, у которых сформированы понятия безопасного поведения на железной дороге.</p> <p>3. На 100% повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте.</p> <p>4. На 100% увеличение вовлеченности родителей в педагогический процесс ДОУ.</p> <p>5. На 100% наладилась система взаимообмена презентативными творческими продуктами.</p>

#### Распределение сфер и функций

Должность	Функциональные обязанности
<p>Старший воспитатель (Куратор проекта) Шевотлохова Екатерина Александровна</p>	<p>Разрабатывает методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках внедрения проекта.</p> <p>Контролирует воспитательно-образовательную деятельность.</p> <p>Взаимодействует с общественностью.</p> <p>Взаимодействует с родителями.</p>
<p>Воспитатели Париенко Татьяна Юрьевна Попова Акси́нья Витальевна</p>	<p>Организует воспитательно-образовательную деятельность.</p> <p>Внедряет новые формы работы с детьми и родителями.</p> <p>Оформляет развивающее пространство.</p>
<p>Музыкальный руководитель Чебанец Татьяна Викторовна</p>	<p>Взаимодействует со специалистами.</p> <p>Подбирает музыкальный репертуар.</p> <p>Разрабатывает сценарии театрализованных постановок.</p>

### План мероприятий

№	Наименование	Период
1	Непосредственно-образовательная деятельность: Тема: «Железнодорожный транспорт» Тема «Правила безопасного поведения на железной дороге». Тема «Кто работает на железнодорожном транспорте?» Тема «Правила для пассажиров» Тема «Увлекательное путешествие по железной дороге.»	март – июль
2	Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Что я видел из окна вагона» Рисование на тему «Наша железная дорога в будущем». Лепка на тему «Паровоз» Рисование на тему «Памятка безопасного поведения на железной дороге». Аппликация на тему «Где ночуют поезда» (коллективная работа) Аппликация на тему «Железнодорожный билет» Конструирование из бумаги «Семафор» Ручной труд: изготовление сигнальных флажков для стрелочников. Конструирование ( из крупного строительного материала): «Наш вокзал» Конструирование «Макет вокзала» (коллективное)	март – июль
3	Беседы: «Виды транспорта»; «Семафор и надземный переход»; «Для чего нужен шлагбаум?»; «Куда я поеду летом?»; «Быть примерным пассажиром - разрешается» «Страницы истории железнодорожного транспорта»; Рассказ о работе железной дороги в годы войны	апрель – июль
4	Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Багаж», цикл рассказов «Железная дорога» Б. С. Житкова; В. Орлов "Электричка";стихи: «Поезд» Капутикян Сильва, «На вокзале» Олеся Емельянова; «Сказки старого семафора» А Сорокин «Пых-пых и Чух-чух»; Ю. Тувим «Все для всех»; Е.Иванова «Где кончаются рельсы?»; Чтение: В. Эрлихман	апрель – июль
5	Рассматривание иллюстраций, картинок по теме проекта Рассматривание карты с целью определения пути следования по железной дороге до Москвы и ознакомления с городами России.	апрель – июль
6	Целевые прогулки и экскурсии к железнодорожным путям; разбор каждой ситуации.	Апрель

7	<p>Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций по теме проекта:</p> <p>Серия мультфильмов «Мы живём в России»;</p> <p>мультимедийная презентации</p> <p>«Что такое железная дорога»;</p> <p>« Что я видел на вокзале»;</p> <p>«Правила безопасности на вокзале и в вагоне»;</p>	апрель – июль
8	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Четвёртый лишний»;</p> <p>«Дорожные знаки»;</p> <p>игра-лото «Наш вокзал»;</p> <p>«Доскажи словечко»;</p> <p>«Кому, что нужно для работы»;</p> <p>«Что возьмём с собой в дорогу»;</p> <p>«Что было до...» - дидактическая игра - путешествие в историю железной дороги;</p> <p>«Путешествие в прошлое и настоящее транспорта»;</p> <p>«Узнай по описанию»</p> <p>«Внимание! Железная дорога»</p> <p>Развивающая игра «Туапсе - Москва - Туапсе»;</p> <p>(Познакомить детей с городами и станциями, которые находятся на протяжении этого транспортного пути)</p>	март – июль
9	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Путешествие на поезде»;</p> <p>«Переезд»;</p> <p>«Машинист»;</p> <p>«Пассажиры»;</p> <p>«Когда я вырасту - я стану железнодорожником»</p> <p>«Железнодорожный вокзал»;</p> <p>«Вагонное депо»;</p> <p>«Службы спасения»;</p> <p>«На нашем вокзале открылось турагенство»; «Школа юного железнодорожника»;</p>	апрель – июль

10	<p>Разбор ситуаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Света и Коля играют в бадминтон на платформе.</li> <li>2. Женя идет по рельсам.</li> <li>3. Щенок сидит на рельсах.</li> <li>4. Маша спряталась от папы под вагон.</li> <li>5. Алеша высунул голову в окно электропоезда.</li> <li>6. Катя пошла через рельсы, чтобы сократить путь.</li> </ol> <p>«Как правильно перейти через железную дорогу?»  «Какие знаки помогают пассажиру ориентироваться на вокзале и в пути?»  «Что нужно знать, если на вокзале заблудился?»</p>	апрель – июль
11	<p>Ситуационно-имитационное моделирование  Игры-инсценировки: "Поезд",  "Поездка",  "Путешествие по железной дороге", "Машинисты",  "Быть примерным пассажиром разрешается", "Железная дорога - детям не игрушка»  Творческое рассказывание «Я поеду в страну..., где»</p>	апрель – июль
12	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультация «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка»</li> <li>- Памятка – буклет для родителей: «Железная дорога – это опасно»;</li> <li>-консультация для родителей: «Роль семьи в снижении травматизма на железнодорожном транспорте».</li> <li>- Папка передвижка для родителей: «Будь примерным пассажиром»</li> <li>-Папка-передвижка «Атрибуты для сюжетно-ролевой игры»</li> <li>- памятка «Это нужно знать»</li> </ul>	апрель – июль
<p>Презентация результатов деятельности на педагогическом часе 23.08.2018 г. МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе</p>		

## Методическая литература

---

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
2. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. 371 с.
3. Белая К.Ю., Зина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
4. Белугин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). С. 65-74.
5. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., « Конспекты занятий в старшей группе детского сада, познавательное развитие», ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004
7. Алёшина Н.В., «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью», старшая и подготовительная группы, «Элизе Трейдинг», Москва, 2003
8. Голицина Н.С., «Конспекты комплексно- тематических занятий , старшая группа. Интегрированный подход», Москва, « Скрипторий 2003», 2014.
9. Программа “Железнодорожные традиции в воспитании дошкольников” Е.Блохина, Т.Якунина, 2008 г
10. "Как вести себя в поезде" Г.Шалаевой из книги "Большая книга правил поведения для воспитанных детей"- М., Эксмо, 2006

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования  
Туапсинский район

## ОТЧЁТ

На педагогическом часе 23.08.2018 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого информационно-практического проекта «Железная дорога и я», разработанного воспитателем Поповой Аксиной Витальевной. Участники проекта – воспитанники подготовительной группы, воспитатели, педагоги и родители.

Цель проекта: формирование системных представлений детей о железной дороге, ее назначении, роли в жизни людей и страны в целом, активного интереса к профессии железнодорожника, эмоциональное отношение к людям той профессии и безопасность на железной дороге.

В период реализации проекта (март 2018 – август 2018 г.) отмечена положительная динамика в сфере элементарных знаний и представлений о правилах поведения на железнодорожных путях и на вокзале. Сформировались знания детей о деятельности железной дороги, её роли в жизни города, страны; знания об общественной значимости труда работников на железной дороге, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда железнодорожника с другими профессиями.

### **Завершающим этапом в проекте стали:**

1. Стенгазета «Железные дороги! Мама держи меня за руку!» (дети вместе с родителями поместили информацию о достопримечательностях страны, героях современности).
2. Совместная экскурсия с родителями на ЖД «Здесь, дружок, ты не зевай, все правила соблюдай!» (беседа с инспектором ПДН линейного пункта полиции станции).
3. Вручение подарков - поделок «Весёлый паровозик» посетителям ЖД, раздача листовок «Береги меня мама!» родителям воспитанников средней возрастной группы.



4. Акция «Минутки безопасности». Совместная экскурсия с родителями на территорию вблизи железнодорожного перехода в (Центральная площадь г. Туапсе). Раздача листовок школьникам «Жизнь дорога»
5. Познавательно – игровой досуг «Путешествие в страну Королевы железнодорожной магистрали» Раздача ярких буклетов для воспитанников средней возрастной группы «Держи маму за руку».
6. Выставка детского творчества «Примерный пассажир». Встречи с работниками РЖД (родителями воспитанников), представителями трудовых династий РЖД. Вручение гостям мероприятия эмблем - рисунков «Примерный пассажир».
7. Театральное представление «Путешествие на поезде» для приглашённых воспитанников средней группы. Подарок приглашённым воспитанникам макета «Железная дорога».

23.08.2019 г.

Воспитатель

Заведующий

МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела»



Попова Аксинья Витальевна

Скорокова Светлана Владимировна