

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе

Социально – значимый, познавательный, творческий проект
«Мы природу сбережём»

Девиз проекта:

«Природы верные друзья! Дружны мы, как одна семья!»

Руководитель проекта:

воспитатель

Островская Валентина Ивановна

куратор проекта:

старший воспитатель

Шевотлохова Екатерина Александровна

творческая группа:

воспитатели

Попова Акси́нья Вита́льевна

Островская Валентина Ивановна

2018-2019

Паспорт проекта

Название:	Социально – значимый, познавательный, творческий проект «Мы природу сбережём»
Сроки реализации проекта:	10.09.2018-25.04.2019
Участники проекта:	дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.
География реализации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе
Актуальность:	Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно – правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они контактируют. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Воспитание молодого поколения в духе бережного , ответственного отношения к природе, способность решать вопросы рационального использования, защиты и возобновления природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого гражданина необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей природы.
Цель проекта:	Формирование системы осознанно - правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры.
Задачи проекта:	Образовательные : 1. Формирование знаний об экосистеме и первоначальных сведений об использовании природных ресурсов. 2. Усвоение азов экологической безопасности. Воспитательные: 1. Воспитание уважительного отношения ко всем без исключения вне зависимости от наших симпатий и антипатий. 2. Формирование эмоционально – положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость. Развивающие: 1. Учить детей понимать то, что в природе всё взаимосвязано, нарушение одной из связи ведёт за собой

	<p>другие изменения, происходит «цепная реакция». И нельзя уничтожать то, что не может создать.</p> <p>2. Формировать у детей желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды.</p>								
<p>Основание для реализации проекта:</p>	<p>На первоначальном этапе проекта была проведена диагностика разработана на основе методики, предлагаемой Серебряковой Т. А.</p> <p>1. Задания, направленные на выявление уровня сформированности знаний о мире природы.</p> <p>2. Задания, направленные на выявление характера отношения к миру природы.</p>  <table border="1"> <caption>Результаты диагностики уровня знаний о мире природы</caption> <thead> <tr> <th>Уровень сформированности знаний</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>недостаточно</td> <td>~45%</td> </tr> <tr> <td>средне-достаточно</td> <td>~15%</td> </tr> <tr> <td>достаточно</td> <td>~30%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень сформированности знаний	Процент	недостаточно	~45%	средне-достаточно	~15%	достаточно	~30%
Уровень сформированности знаний	Процент								
недостаточно	~45%								
средне-достаточно	~15%								
достаточно	~30%								
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>1. Повышение уровня знаний у детей об экологии родного края, города, охране природы.</p> <p>2. Приобретение навыков правильного поведения в природе.</p> <p>3. Воспитание чувства милосердия и гуманного отношения к объектам природы.</p> <p>4. Умение использовать «бытовые отходы».</p> <p>5. Привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания, окружающей среде, не засорять её.</p>								
<p>Реализация проекта: Подготовительный этап</p>	<p>Осознание проблемной ситуации.</p> <p>Постановка и определение цели и задач.</p> <p>Создание творческой группы: дети, педагоги, родители.</p> <p>Сбор литературных источников.</p> <p>Сбор иллюстраций, фото и видео материалов.</p> <p>Подбор пословиц и поговорок, стихов, загадок природе.</p> <p>Привлечение родителей к выпуску газеты «Земля наш общий дом – пусть порядок будет в нём!».</p> <p>Подготовка цикла бесед: «Жалобная книга природы», «Природа родного края», «Лес – полон сказок и чудес»,</p>								

Основной этап	<p>«Кубань – река родная», «Береги природу!».</p> <p>Социально – коммуникативное и познавательное развитие: Беседы – «Правила поведения в природе», «Уроки доброты», «Что чувствуешь, когда обнимаешь дерево?», «Животные наши друзья»; Фото – выставка «Мы отдыхаем всей семьёй», Акции: «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов», «Гостеприимная кормушка», оформление познавательного Лепбука «Природа родного края». Рассмотрение и обсуждение атласов, географических карт, глобуса.</p> <p>Речевое развитие: Чтение литературных произведений – рассказы В.Бианки о природе, И.Тургенев «Воробей», Л.Толстой «Орёл», Д. Мамин – сибиряк «Серая шейка», Н. Гарин – Михайловский «Тёма и жучка», Г. Скребицкий «Четыре художника»; НОД «Огород на окне»; заучивание стихов о природе, сочинение экологических сказок, решение экологических ситуаций, оформление альбома - стихи, загадки, приметы и пословицы о природе.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: Музыка – слушание произведений П.Чайковский цикл «Времена года», А. Хачатурян «Зима пришла»Г. Свиридов «Весна и осень», А.Вивальди цикл «Времена года». Рисование – рисунки для оформления книги «Экология в картинках», «Времена года» - живопись, «Мои друзья – домашние животные; Аппликация – «Вот и осень к нам пришла», «Зимний лес», «Весенние фантазии»; Лепка – «Лиса», «Мой домашний питомец», «Вот и птицы прилетели».</p> <p>Физическое развитие – спортивные и подвижные игры по экологической тематике: «Волк во рву», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Рыбаки и рыбка» и др.</p> <p>Взаимодействие с родителями: Консультация – «Войди в природу другом», «Как воспитывать ребёнка , любящего природу!»; активное участие родителей в сборе фотографий интересных мест живой и неживой природы для оформления фотогалереи «О как прекрасна ты, Земля! Родная наша планета!», совместная работа по созданию видео-, аудио-, лекотеки о природе; привлечение родителей к изготовлению газеты «Земля наш общий дом – пусть порядок будет в нём!». Создание экологической команды «Защитники природы» (возможность продолжать работу дома, так как родители</p>
---------------	--

	с готовностью поддержали любознательность детей).
Заключительный этап	Оформление фотогалереи «О как прекрасна ты, Земля! Родная наша планета!» Презентация проекта «Любить и уважать природу!» Музыкальный праздник «Международный день Земли!»
Форма подведения итогов	1. Совместная стенгазета, оформленная в холле ДОУ вместе с воспитанниками средней группы «Земля наш общий дом – пусть порядок будет в нём!». 2. Конкурс рисунков «Мы правильно отдыхаем в лесу». 3. Социальная акции: «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов». Распространение буклетов совместно с родителями на ул. Дёповской перед Новогодними праздниками «Сбереги зелёную красавицу». 4. Социальная акция «Кормушка для птиц». Привлечение учащихся начальных классов к проблеме сделать кормушки для птиц и собрать корм. 5. Акция для воспитанников средней группы «Огород на окне». 6. «Земля наш дом – пусть чисто будет в нём» - месячник по благоустройству территории детского сада с привлечением воспитанников средней группы. 7. Музыкальный праздник «Международный день Земли!» с приглашением ветеранов, проживающим на ул. Дёповская. 8. Подарок приглашённым ветеранам макетов «Огородник» (для декорации на дачном участке)
Список используемых источников:	1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, издательство, МОЗАЙКА – СИНТЕЗ. 2. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в детском саду, М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. 3. Николаева С.Н., Ознакомление дошкольников с неживой природой. М.: Педагогическое общество России, 2003. 4. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ.- Волгоград: Учитель, 2008 5. Зенина Т.Н. Наблюдения дошкольников за растениями и животными. Учебное пособие.- М., педагогическое общество России, 2010. 6. Молодцова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми.- Минск «АСАР», 2001. 7. Опыты с песком и глиной // Обруч. – 1998. – №2. 8. https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2017/02/04/2017-god-god-ekologii-v-rossii

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район*

ОТЧЁТ

На педагогическом часе 25.04.2019г. заслушан социально – значимый, познавательный, творческий проект «Мы природу бережём», разработанного воспитателем Островская Валентина Ивановна. Участники проекта - воспитанники старшей группы, педагоги и родители.

Сроки реализации проекта: 10.09.2018-25.04.2019.

Цель данного проекта: Формирование системы осознанно – правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры.

В период реализации проекта определены этапы:

1 этап - подготовительный. На данном этапе педагоги, дети и родители начали сбор литературных произведений, иллюстраций, фото и видео материалов о природе. Подбирали пословицы, поговорки, загадки и приметы. Совместно с родителями оформили газету «Земля наш общий - пусть порядок будет в нём!». Подготовили и провели цикл бесед: «Жалобная книга природы», «Природа родного края», «Лес - полон сказок и чудес», «Кубань - река родная», «Береги природу!».

2 этап - основной. Данный этап включал в себя следующие мероприятия: заучивание стихов о природе, сочинение экологических сказок, решение экологических ситуаций, оформление альбома - стихи, загадки, приметы и пословицы о природе. Беседы: «Правила поведения в природе», «Уроки доброты», «Что чувствуешь, когда обнимаешь дерево?», «Животные наши друзья»; Рассматривание и обсуждение атласов, географических карт, глобуса.

Чтение литературных произведений. Прослушивание музыкальных произведений, спортивные и подвижные игры по экологической тематике.

Этап - заключительный.

Итогом проекта стали следующие мероприятия:

Совместная стенгазета, оформленная в холле ДОУ вместе с воспитанниками средней группы «Земля наш общий дом – пусть порядок будет в нём!».

Конкурс рисунков «Мы правильно отдыхаем в лесу».

Социальная акции: «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов».

Распространение буклетов совместно с родителями на ул. Деповской перед Новогодними праздниками «Сбереги зелёную красавицу».

Социальная акция «Кормушка для птиц». Привлечение учащихся начальных классов к проблеме сделать кормушки для птиц и собрать корм.

Акция для воспитанников средней группы «Огород на окне».

«Земля наш дом – пусть чисто будет в нём» - месячник по благоустройству территории детского сада с привлечением воспитанников средней группы.

Музыкальный праздник «Международный день Земли!» с приглашением ветеранов, проживающим на ул. Деповская. Подарок приглашённым ветеранам макетов «Огородник» (для декорации на дачном участке).

25.04.2019

Заведующий
МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела»

Старший воспитатель



Окорокова Светлана Владимировна

Шевотлохова Екатерина Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе

Социально – значимый проект

«Нам эту память не забыть!»

Девиз проекта:

*«Не забывай кровавые закаты,
Когда в руинах был родимый край.
И как на землю падали солдаты
Убитыми... Живой, не забывай!»*

Руководитель проекта:

воспитатель

Островская Валентина Ивановна

куратор проекта:

старший воспитатель

Шевотлохова Екатерина Александровна

творческая группа:

воспитатели

Абрашко Елена Борисовна

Островская Валентина Ивановна

2018-2019

Паспорт проекта

Название:	Социально – значимый проект «Нам эту память не забыть»
Сроки реализации проекта:	с 4 февраля по 16 мая 2019 года.
Участники проекта:	Дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.
География реализации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе
Актуальность:	<p>На современном этапе так актуальна проблема нравственнопатриотического воспитания детей. С началом демократизации общества в целом из воспитания и обучения подрастающего поколения стали исчезать многие славные традиции военной истории, героического прошлого нашей страны. Патриотическое воспитание дошкольников — это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры.</p> <p>Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к малой Родине — родному краю, городу, в котором ты живешь; и гордость за свой народ и его достижения; и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.</p>
Цель проекта:	Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, создание в дошкольном учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.
Задачи проекта:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пробуждать интерес у детей к изучению истории страны. – Изучать историческое прошлое нашей Родины. – Расширить знания воспитанников о событиях 1941-1945 годов. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать чувство гордости за своих земляков. – Воспитывать уважение к подвигам героев Великой Отечественной войны, признательность за их жертвы во имя мира на нашей Земле. – Формировать чёткое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> – Учить детей ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле. – Формировать чувство патриотизма. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширять область знаний, обогащать словарный запас воспитанников.
Ожидаемые результаты:	<p>Формирование у детей патриотических чувств. Воспитание уважения к защитникам Родины. Сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю.</p> <p>Формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры.</p> <p>Воспитание и уважение к старшим, к людям труда, приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста. Пополнение словарного запаса дошкольников, расширение творческих способностей, уровня физической подготовки. Активное участие родителей в жизни своих детей. Пополнение предметно — развивающей среды в группе.</p> <p>Презентация проекта: фотоотчёт о проделанной работе выложен на сайт ДООУ, мультимедийная презентация.</p>
Этапы проекта:	<p>1 этап — аналитический: анализ ситуации, определение основных его целей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перспективного плана проекта. 2. Подбор программно-методического материала по направлению работы. 3. Работа с родителями: консультации, изготовление буклетов, сбор фотографий. <p>2 этап — основной: реализация проекта в организованной образовательной и игровых деятельности.</p> <p>3 этап — итоговый: обобщение опыта и определение результата практической деятельности</p>
Итоговые мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка художественной литературы «Нам эту память не забыть!» в холле ДООУ совместно с воспитанниками подготовительной группы 2. Литературный конкурс чтецов военно-патриотических стихов «Слава и честь героям нашим» с приглашением учащихся начальных классов 3. Конкурс рисунков «Парад военной техники». Выставка лучших работ в холле ДООУ, подарок лучших рисунков воспитанникам средней группы ДООУ. 4. Проведение фотовыставки в ДООУ «Мои родные —

	<p>Герои!» с участием ветеранов ВОВ. Подарок приглашённым гостям самостоятельно выполненными георгиевских ленточек.</p> <p>5. Театральная композиция по мотивам песни «Землянка» совместно с учащимися начальных классов для приглашённых ветеранов. Подарок гостям рисунков, выполненных детьми «В тесной печурке огонь»</p> <p>6. Совместное создание альбома, посвященного Дню Победы «Нам эту память не забыть!» и преподнесение в дар средней группе.</p>
<p>Список используемых источников:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации – М.: ЦГЛ, 2005. 2. Белоусова Л. Е. Навстречу Дню Победы цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург. 3. Богачева И.В. Мое Отечество – Россия! Система воспитания патриотизма у дошкольников и младших школьников, М. 2005 г. 4. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с. 5. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам – Учебная литература, 2008. – 160 с. 6. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192с 7. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений – М.: Просвещение, 1984. 8. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Пособие. Аркти, М. 2004 г. 9. Натарова В. И. Моя страна. Практическое пособие. ТЦ «Учитель» Воронеж 2005 г. 10. Шорыгина Т. А. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание. Книголюб, М. 2005 г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район*

ОТЧЁТ

На педагогическом часе 16.05.2019г. заслушан социально – значимый проект «Нам эту память не забыть», разработанного воспитателем Островской Валентиной Ивановной. Участники проекта - воспитанники старшей группы, педагоги и родители.

Сроки реализации проекта: с 4 февраля по 16 мая 2019 года.

Цель данного проекта: Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, создание в дошкольном учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Разработанный и реализованный социальный проект «Нам эту память не забыть» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем году. Совместная познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в сохранении памяти о событиях и подвигах ВОВ у детей дошкольного возраста и из родителей.

В ходе выполнения поставленных задач воспитанники старшей группы учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для патриотического воспитания старших дошкольников, усилила у них мотивацию к знаниям, сформировала положительные социальные отношения.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Реализованный социально значимый проект «Нам эту память не забыть» предусматривает дальнейшее развитие в 2019-2020 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся, созданию книги памяти, уголка боевой славы.

Завершающим этапом в проекте стали мероприятия:

1. Выставка художественной литературы «Нам эту память не забыть!» в холле ДОУ совместно с воспитанниками подготовительной группы
2. Литературный конкурс чтецов военно-патриотических стихов «Слава и честь героям нашим» с приглашением учащихся начальных классов
3. Конкурс рисунков «Парад военной техники». Выставка лучших работ в холле ДОУ, подарок лучших рисунков воспитанникам средней группы ДОУ.
4. Проведение фотовыставки в ДОУ «Мои родные — Герои!» с участием ветеранов ВОВ. Подарок приглашённым гостям самостоятельно выполненных георгиевских ленточек.
5. Театральная композиция по мотивам песни «Землянка» совместно с учащимися начальных классов для приглашённых ветеранов. Подарок гостям рисунков, выполненных детьми «В тесной печурке огонь»
6. Совместное создание альбома, посвященного Дню Победы «Нам эту память не забыть!» и преподнесение в дар средней группе.

16.05.2019г

Заведующий
МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела»

Старший воспитатель



Окорокова Светлана Владимировна

Шевотлохова Екатерина Александровна