

**Методическое пособие по математическому
развитию для усвоения старших дошкольников
состава числа из единиц.
«Схемы профессора Дога»**

**Подготовил: воспитатель МБДОУ
ДС № 31 «Голубая стрела»
Фролова Галина Ивановна**

2019 г.
г. Туапсе

1. Пояснительная записка

Актуальность педагогов и родителей волнует тот факт, смогут ли старшие дошкольники овладеть в полной мере умениями оперировать составом числа из единиц, так как эти операции способствуют развитию умений решать примеры, задачи. Данные требования прописаны в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте дошкольного образования и активно реализуются в нашем дошкольном учреждении.

Умение оперировать составом числа и единиц способствует формированию умственного воспитания и развития интеллекта. Операции с составом числа из единиц - это качественные изменения в формах познавательной активности старших дошкольников, которые происходят в результате овладения детьми элементарными математическими представлениями и связанными с ними логическими операциями.

Следовательно, совершенно необходимо развить у ребенка интерес к операциям с составом числа из единиц в старшем дошкольном возрасте. А помогут в этом, несомненно, игровые и проблемные ситуации, в которые мы вводим ребенка в процессе понимания детьми состава числа из единиц. Приобщение к этим операциям в игровой и занимательной форме поможет ребенку в дальнейшем быстрее и легче подготовиться к школьному обучению.

Проблема в своей работе с детьми старшего дошкольного возраста, я заметила, что многие воспитанники испытывают затруднения при усвоении операциях с составом числа из единиц. И поэтому, зная, что ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте - игра, я стала чаще прибегать к помощи игровых и проблемных методик.

Считаю использование к каждому упражнению игровой или проблемной ситуации. Предлагаемые игровые или проблемные ситуации позволяют детям легко и быстро овладеть знаниями и таким образом готовят их к началу обучения. Именно в процессе игры или решения проблемы формируются навыки понимания состава из единиц, умения решать примеры и задачи дошкольников, упражняется воля, раскрываются природные способности. Формирование оперирования с составом числа из единиц у дошкольников немислимо без использования занимательных игровых заданий, математических игр, в которых смоделированы математические построения, отношения, закономерности. Любая такая игра требует от ребёнка умственного напряжения, а значит, стимулирует развитие мышления. Их использование хорошо помогает восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе.

Контингент участников дошкольники подготовительной к школе группы, педагоги, родители

Цель: сформировать умения дошкольников 6-7 лет оперировать составом числа из единиц

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать представления детей о составе числа из единиц и умения ими оперировать
2. Продолжать учить применять знания о составе числа из единиц при решении примеров и задач

Развивающие:

1. Развивать высокую познавательную мотивацию
2. Воспитывать умение отстаивать свою точку зрения и уважать чужое мнение
3. Формировать готовность детей к жизни и учебе в следующей "социальной ступени развития" - школе
4. Развивать у детей высокий уровень подготовки к школе, позволяющий им поступать в любые элитные учебные заведения
5. Формировать широкую любознательность

Воспитательные:

1. Формировать у детей умения абстрагировать, выделять главное.
2. Воспитывать умение строить догадки, рассуждать, обдумывать и искать различные способы решения ситуаций, экспериментировать, радоваться и удивляться собственным "открытиям".
3. Развивать умения "добывать" знания из разных источников.
4. Формировать чувства ответственности за начатое дело.

"Модели профессора Дога"

В начале учебного года проводится игровая диагностика, которая помогает выявить знания детей о составе числа из единиц, умения решать простейших арифметические примеры.

В течение всего учебного года проводится задания на состав числа из единиц (как часть занятия) по математике, которая способствует постепенному и прочному усвоению детьми пониманию состава числа из единиц и умения оперировать с ними. Так же детям предложены решения примеров, которые помогают детям понять, что знание состава числа из единиц помогает быстро и правильно решать примеры и задачи.

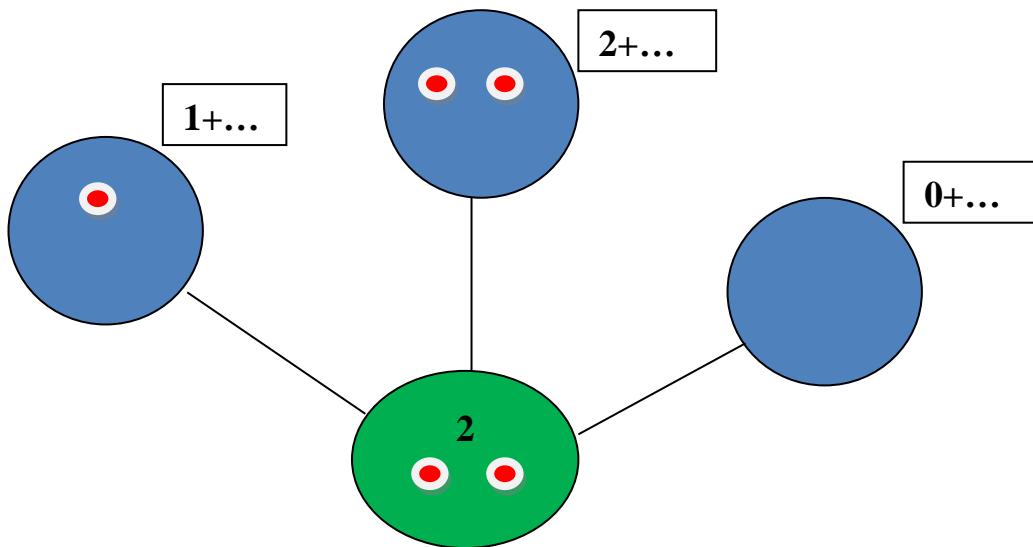
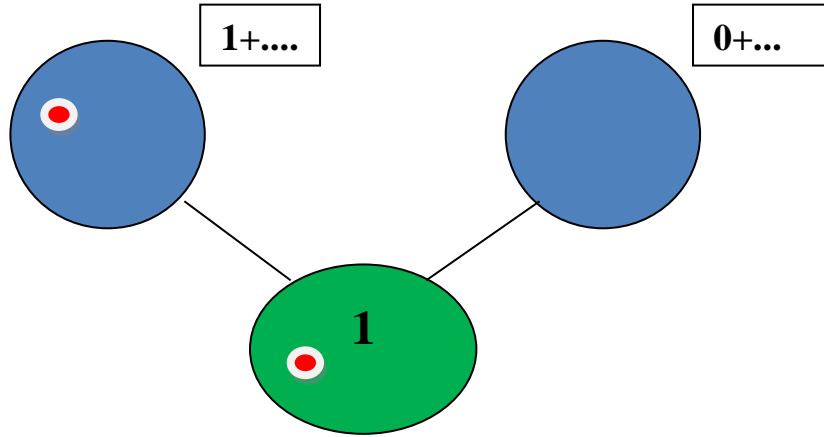
Главное место в данных заданиях занимает игровая либо проблемная ситуация, которая должна быть решена, что позволяет детям получить не только удовольствие от решения интеллектуальной задачи, но и задачи игровой или проблемной.

В конце учебного года проводится также игровая диагностика, которая позволяет выявить динамику в развитии знаний детей о составе числа из единиц, умения решать простейшие арифметические примеры.

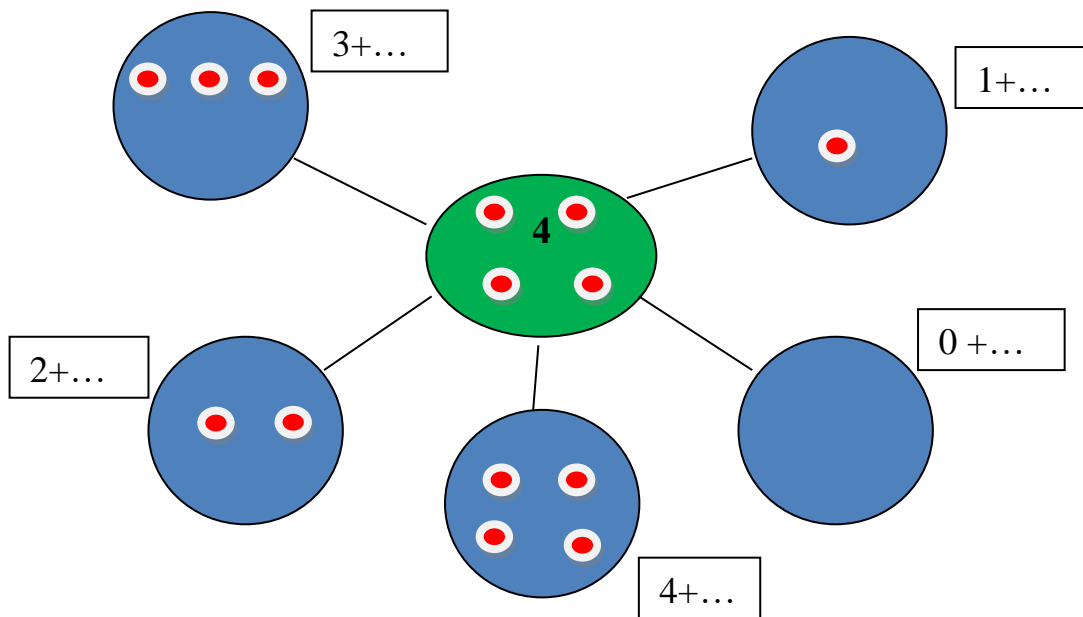
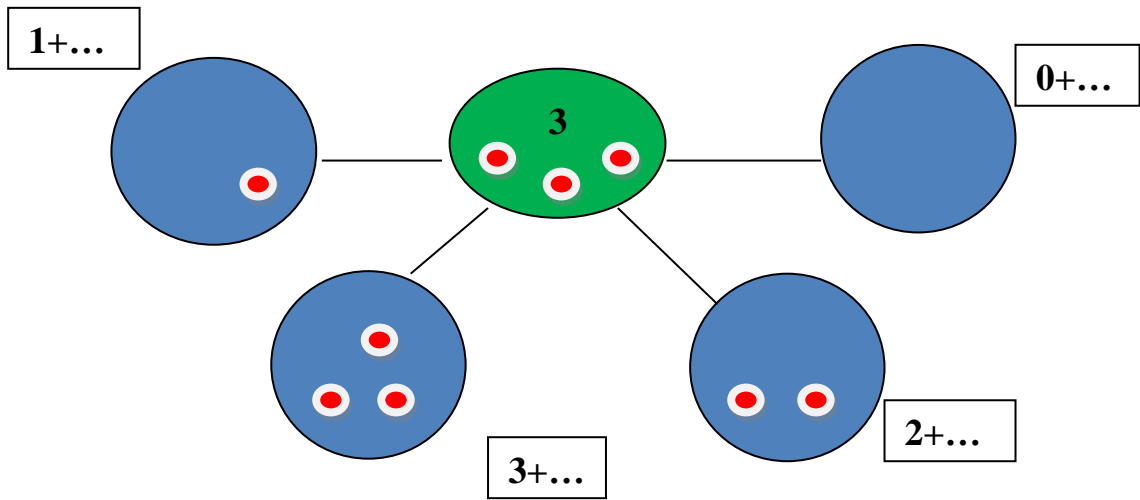
На одном занятии мы рассматриваем 2 модели (например, на занятие №1 и № 2), на следующих занятиях на 3 и 4 и т.д., схемы с более насыщенным составом числа дается по одной (начиная с числа 5).

Алгоритм объяснения: Представляю детям изображение профессора Дога, который все время что-то изобретает. Он совершил открытие молекул, которые у него постоянно распадаются, нам с детьми нужно сделать их устойчивыми, то есть дорисовать кружки, чтобы было в сумме 1,2, 3.и т.д. и дописать цифры результатов в прямоугольнике.

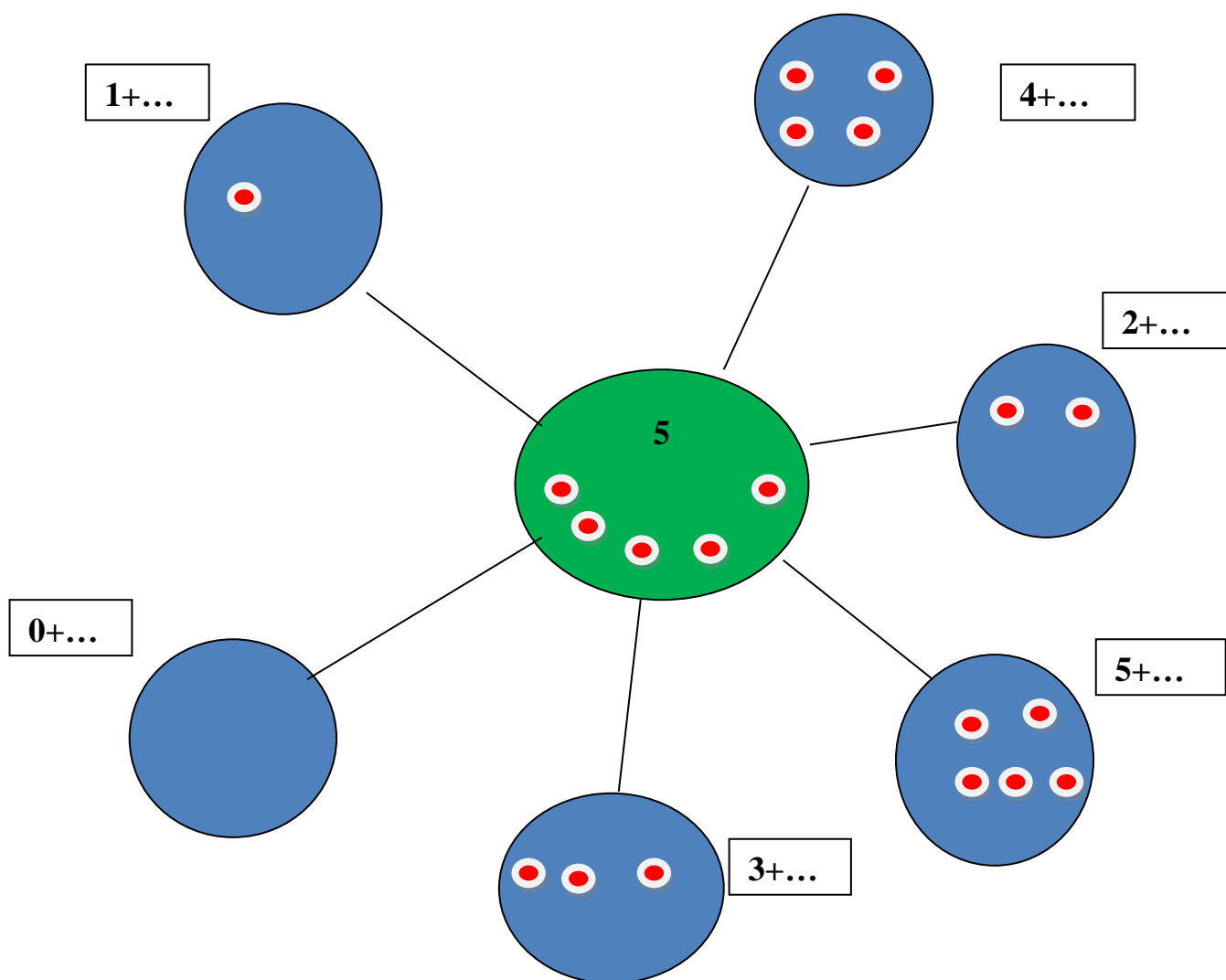
Занятие № 1



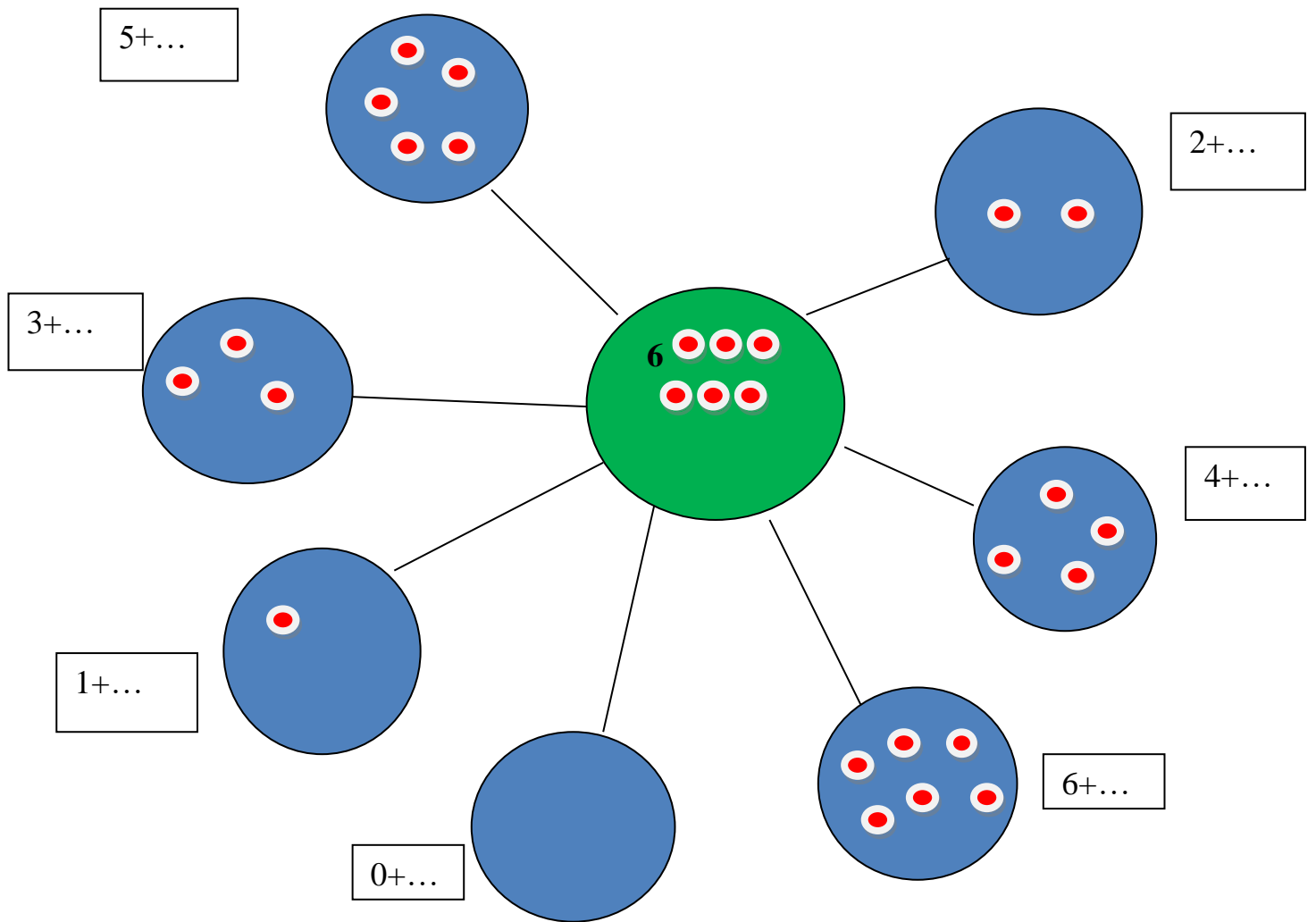
Занятие № 2



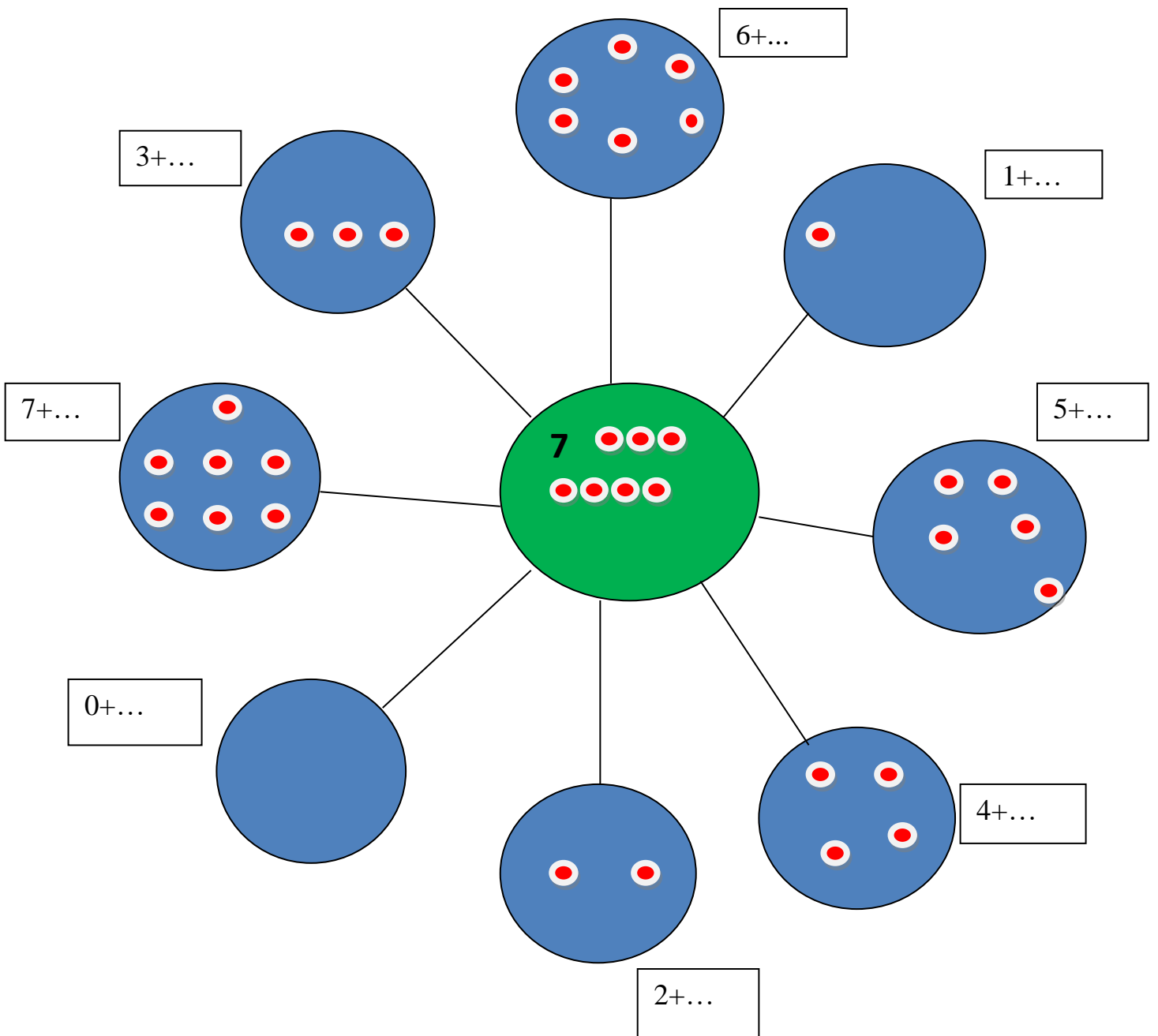
Занятие № 3



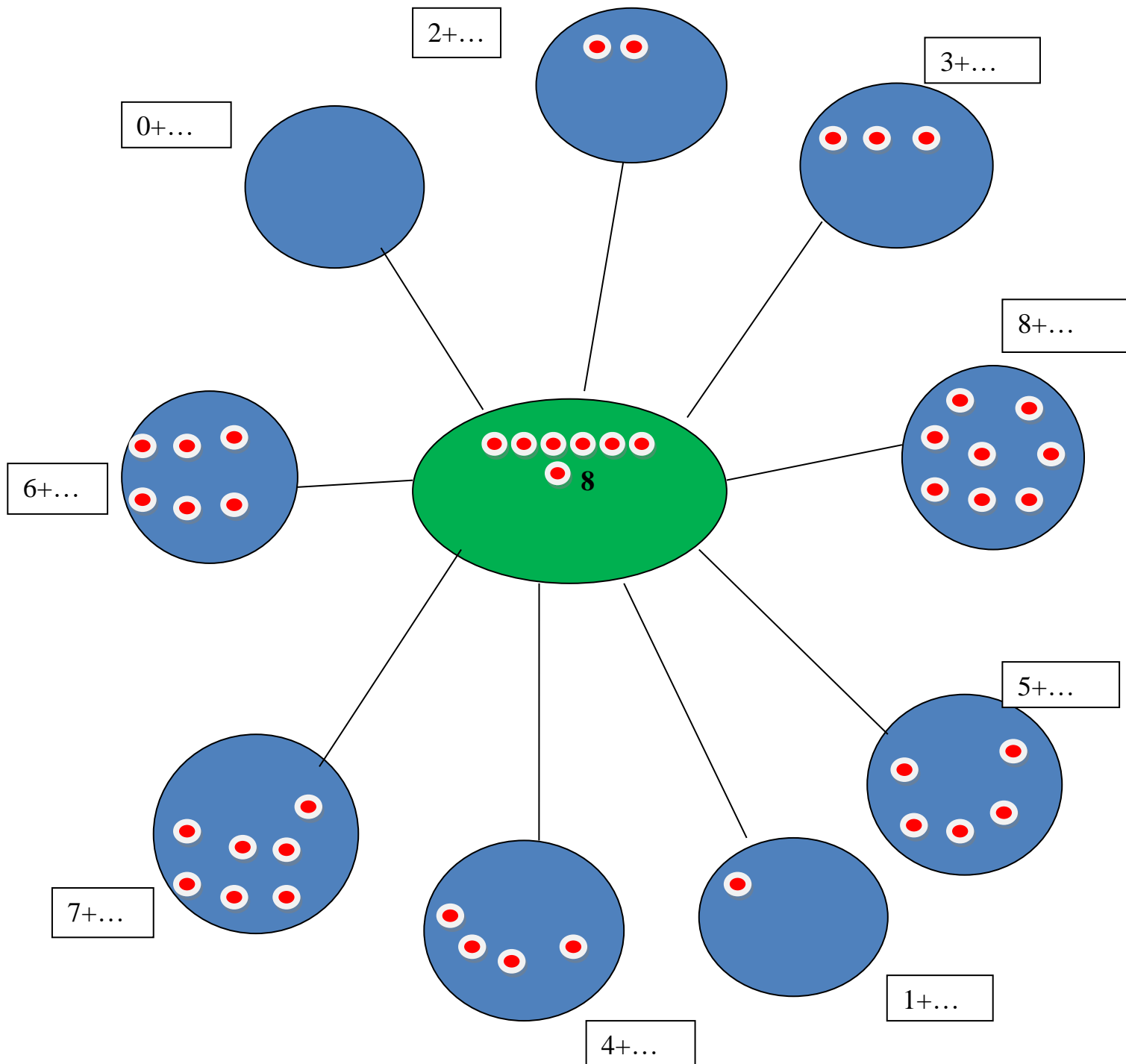
Занятие № 4



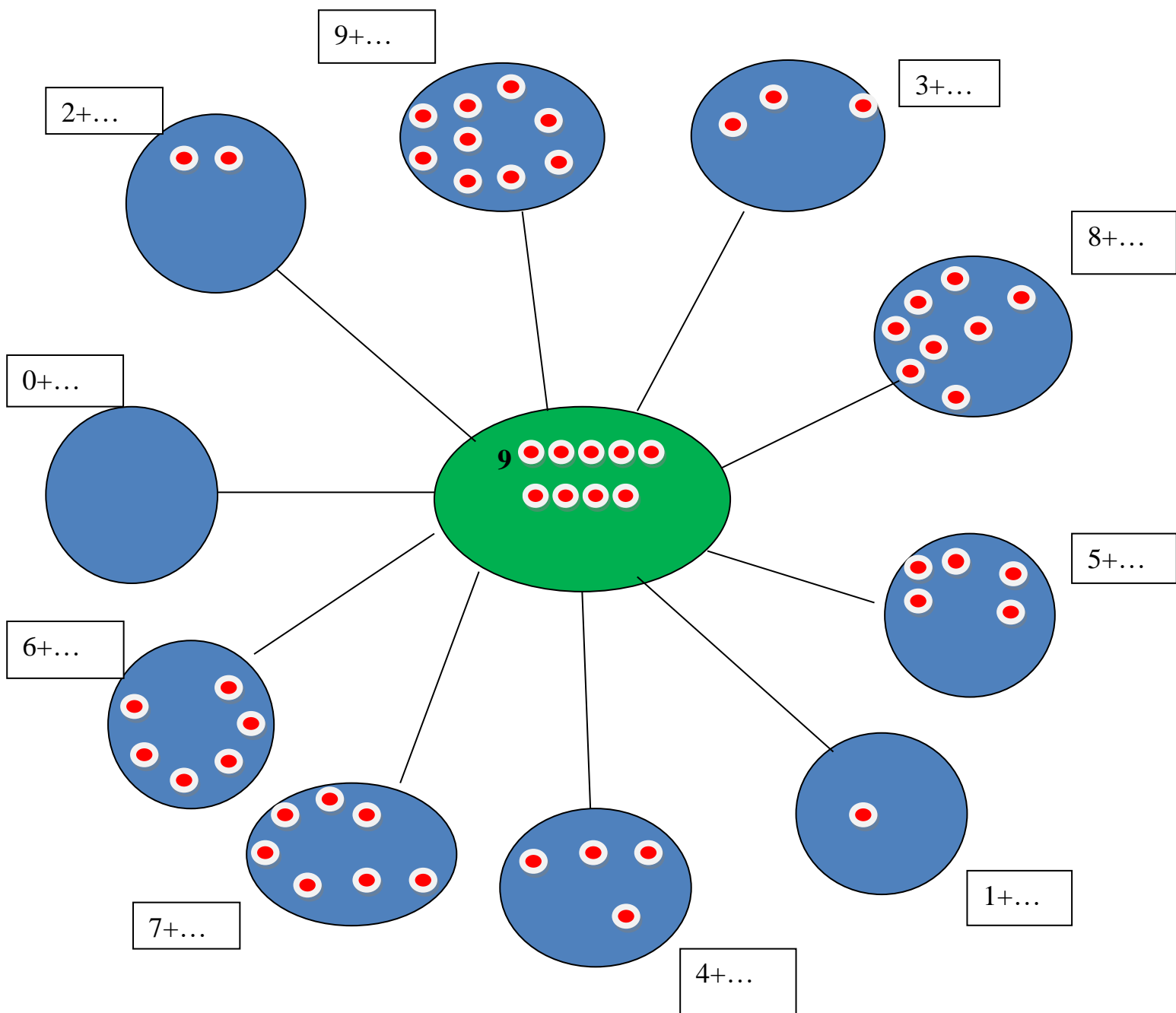
Занятие № 5



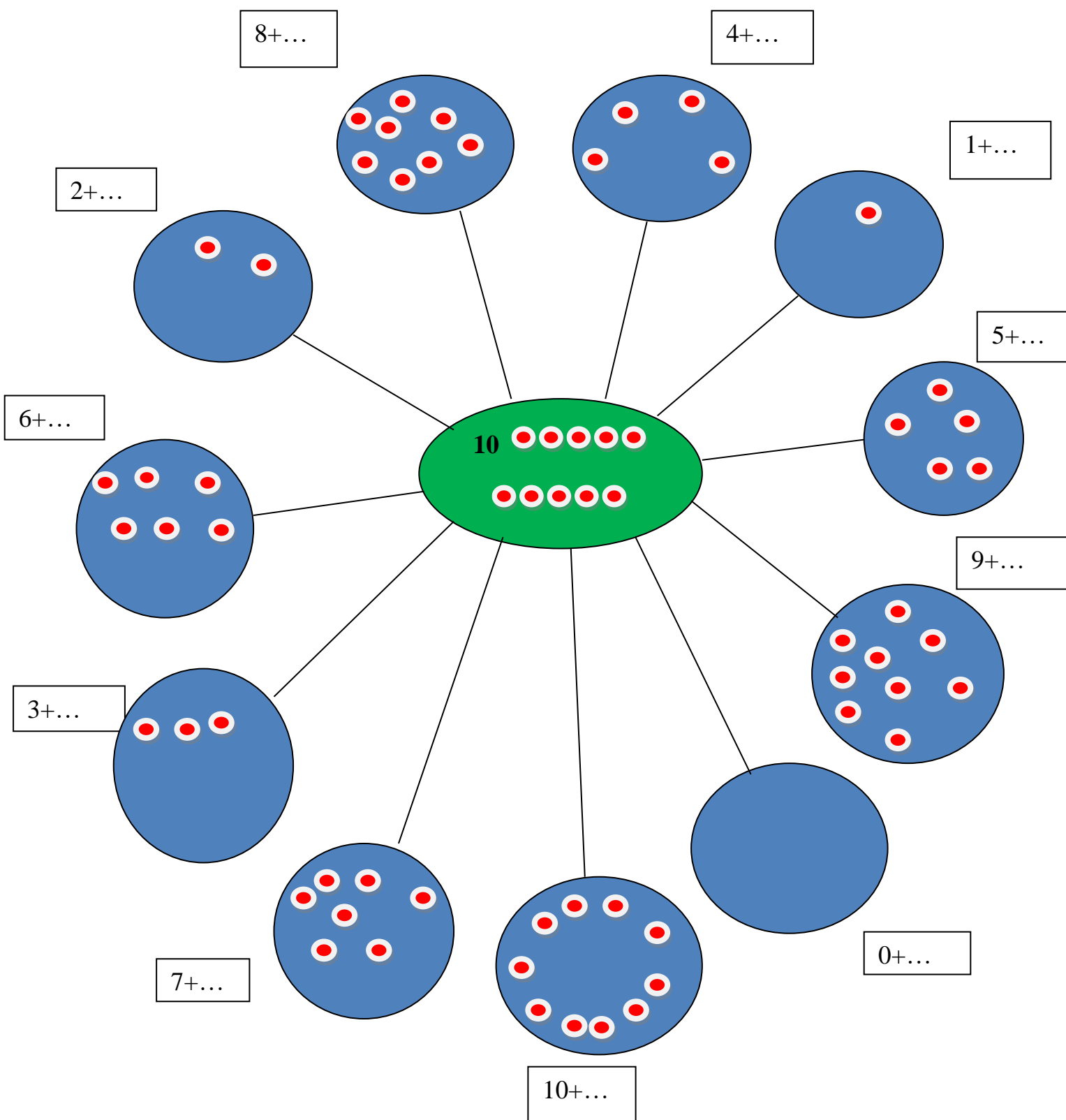
Занятие № 6



Занятие № 7

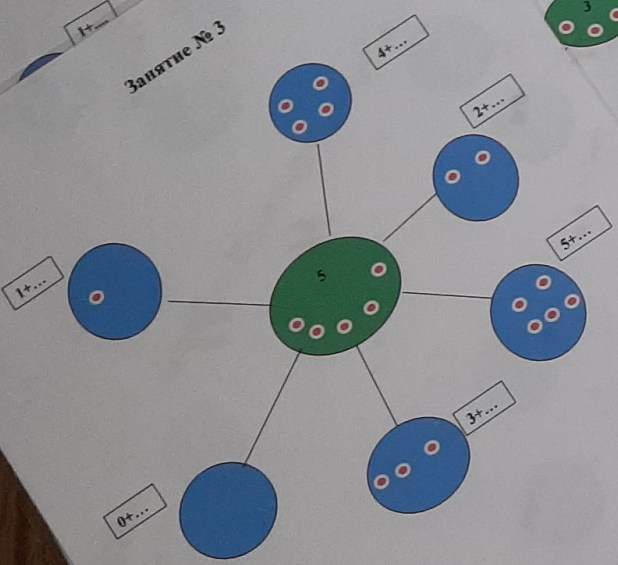


Занятие № 8



Занятие № 1

Занятие № 3

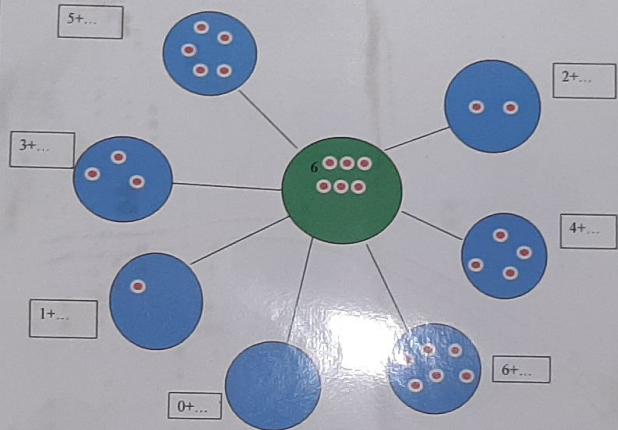


Занятие № 5

Занятие № 2



Занятие № 4



Занятие № 6

Занятие № 7



Занятие № 8

