ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Щедрую Еву

воспитанницу МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела» г. Туапсе
(руководитель Шевотлохова Е.Е.)

за победу в муниципальном этапе краевого конкурса
«Семейные экологические проекты 2017-2018 г.г.»
в номинации
«Вторая жизнь упаковки»

Начальник управления образования
Администрации МО Туапсинский район Г.А. Никольская

г. Туапсе

Приказ № 181 от 28.02. 2018 г

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 25.01.2017 № 62

г. Туапсе

О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»

В соответствии с приказом министерства образования, наук и молодежной политики Краснодарского края от 22 ноября 2016 года № 534 «О проведении конкурса «Семейные экологические проекты» п р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 13 по 22 января 2017 года муниципальный этап краевог конкурса «Семейные экологические проекты» (далее - Конкурс).

2. Возложить общее руководство за организацией и проведением Конкурса на отдел воспитательной работы и дополнительного образовани МКУ «КРО Туапсинского района» (Панца), МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапс (Колесник).

3.Утвердить:

1) положение муниципального этапа Конкурса (Приложение №1);

2) состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурс (Приложение № 2).

4. Поручить МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе (Колесник):

1) организовать проведение Конкурса с 13 по 22 января 2017 года согласно Положению;

2) назначить ответственного за предоставление заявки и работ в краевой оргкомитет до 22 января 2017 года в ГБУ ДО КК ЭБЦ по адресу: 350042 г. Краснодар, ул. им.40-летия Победы 1, тел. 8(861)252-13-58.

5. Руководителям ОО, УДО, МДОУ:

1) организовать участие учащихся и педагогов в Конкурсе с 13 по 22 января 2017 года согласно Положению;

2) предоставить заявки и работы в МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе до 18 января 2017 года по адресу: г. Туапсе, ул. Армавирская, д.8-г, тел. 2-20-18.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить н начальника МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района О.А. Ломинскую.

Заместитель начальника О.В. Крапивин

Проект составлен и внесен:
Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе С.Н. Колеснин

Проект согласован:
Начальник отдела воспитательной работы
и дополнительного образования
МКУ «КРО Туапсинского район» И.В. Панц

Проект согласован:
Начальник МКУ «КРО Туапсинского района» О.А. Ломинска

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования
администрации МО
Туапсинский район
13.01.2017г. № 62

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа конкурса «Семейные экологические проекты»

1. Общие положения

1.1 Муниципальный этап конкурса «Семейные экологические проекты» (далее - Конкурс) проводится в соответствии со Всероссийским конкурсом учебно- исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» с целью формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

1.2. Задачи Конкурса:

- формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру;
- формирование навыков исследовательской деятельности у учащихся;
- привлечение детей и их родителей к решению бытовых экологических проблем и развитие чувства причастности к решению более серьезных экологических проблем.

2. Участники Конкурса.

В Конкурсе могут принимать участие дети дошкольного и младшего школьного возраста до 10 лет или индивидуально, или совместно с родителями.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) Конкурса.

3.2. Оргкомитет:

- проводит заочный муниципальный этап Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- определяет и награждает победителей муниципального этапа Конкурса;
- работы победителей и призеров Конкурса направляет для участия в краевом этапе.

3.3. Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы участников в соответствии с критериями (приложение № 1 к положению).

3.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса

осуществляет муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее - МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе)

4. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: с 13 по 22 января 2017 года муниципальный этап Конкурса; с 22 января по 20 февраля 2017 года — заочный краевой этап Конкурса.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить работу в бумажном и электронном виде на DVD диске вместе с анкетой -заявкой и аннотацией (приложение № 2 к положению) до 18 января 2017 года в МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе по адресу:г. Туапсе, ул. Армавирская, д.8-г.

4.3. Работы, занявшие призовые места, направляются на краевой этап Конкурса. Работы победителей краевого этапа Конкурса не возвращаются.

4.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Живая аптека»;
- «А у нас во дворе»;
- «Вода в доме»;
- «Малыши и взрослые»;
- «Запасы»;
- «Вторая жизнь упаковки»;
- «Идем по плану».

4.5. Возможные тематические направления проектов Конкурса и примеры методик проведения исследований представлены в перечне рекомендуемых направлений исследований(приложение№ 3 к положению). Участники Конкурса не ограничены данным перечнем в выборе темы и могут избирать ее свободно, при этом содержание конкурсных работ должно соответствовать общей тематике Конкурса и выбранной номинации.

5. Требования к конкурсным работам:

5.1 .Работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к конкурсным работам (приложение №4 к положению).

6. Подведение итогов

6.1. Авторы работ, признанные Оргкомитетом победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами.

6.2. Количество дипломов по каждой номинации определяется Оргкомитетом с правами жюри соответственно количеству и качеству представленных конкурсных работ.

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе С.Н. Колесник

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Семейные
экологические проекты»

Критерии оценки конкурсных работ

1. Соответствие проекта заявленной теме, выбранной номинации и требуемой структуре изложения материала.
2. Комплексность, полнота и объем проведенного исследования.
3. Обоснованность выбора использованных методов и средств исследования.
4. Грамотное и логичное изложение полученных результатов.
5. Наличие фотоматериалов, отражающих работу автора(ов).
6. Обоснованность выводов и рекомендаций.
7. Степень творческого участия детей в проведении исследований.
8. Актуальность и новизна выбранной темы или методики исследования.

Оформить результаты наблюдений и исследований в виде отчета с фотографиями, рисунками, таблицами и текстами.

Помните, что Ваши исследования не должны наносить ущерба природе!

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Семейные
экологические проекты»

Анкета - заявка
на участие в конкурсе «Семейные экологические проекты»
(заполняется на каждого автора отдельно по каждой номинации)

1.Название работы:_____
2.Предполагаемая номинация:_____
3.Фамилия, имя, отчество автора (полностью)_____
4.Дата рождения (число, месяц, год)_____
5.Домашний адрес (с индексом),e-mail, телефон (с кодом)_____
6.Место учебы (образовательная организация, класс, курс)_____
7.Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа_____
- полное название (по уставу) _____
- адрес с индексом _____
- телефон, факс (с кодом) _____
- e-mail_____ сайт _____
8.Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.)_____
9. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются)_____
10.Контактные данные руководителя (e-mail, телефон)_____
11.Консультант работы если имеется_____
12.Согласие на публикацию: ДА/ НЕТ (нужное подчеркнуть)_____

* В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации о 27 июля 2006 г № 152-ФЗ «О персональных данных»даю согласие использовать вышеперечисленные данные в течении 5 лет для составления списков участников конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентациях/ методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения «___»_____201_г.

Подпись участника_____ Подпись руководителя_____

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа
краевого конкурса
«Семейные экологические
проекты»

Перечень рекомендуемых направлений исследований

1. Номинация «Живая аптека».

Изучить, где на доступной для ребенка территории (в лесу, на лугу, на дачном участке) растут лекарственные растения. Вместе собрать и обработать лекарственные растения, либо вырастить лекарственные растения в домашних условиях (каланхоэ, алоэ, красулу, толстянку, традесканцию, бриофиллюм, календулу, мяту и др.). Описать, какие части растений можно использовать в лечении различных болезней.

2. Номинация «А у нас во дворе»

Во дворе существуют различные природные объекты: деревья, кустарники, травы, цветы, насекомые, животные и птицы. Узнать вместе с ребенком историю появления этих объектов (естественный процесс, благодаря человеку) на изучаемой территории. Почему животные, птицы, насекомые появляются во дворах сами по себе? Чем можно привлечь представителей фауны (кормушки, скворечники и т. д.) Есть ли они в вашем дворе? Есть ли поблизости от вашего двора место для выгула собак?

3. Номинация «Вода в доме»

Изучить вместе с ребенком места в доме, где используется вода (кухня, ванная, туалет, поилка у птиц, домашние растения, аквариум). Выяснить, откуда и как вода попадает в дом, сколько ее потребляется для той или иной цели и нужно ли воду предварительно обрабатывать для использования. На какие домашние нужды используется вода? На что ее тратиться больше всего? Как дома следить за чистотой воды? Методика проведения исследования воды: приготовить несколько емкостей с чистой и загрязненной (песком, тушью, мусором) водой, предложить ребенку оценить качество воды. Попробовать вместе с ребенком очистить воду: отцедить крупный мусор, осадить песок, отфильтровать (например, через слой ваты на дне воронки). Познакомиться с работой домашнего очистителя воды, если он есть.

4. Номинация «Малыши и взрослые»

Организовать наблюдение за развитием мальков в аквариуме, котят, щенят или птенцов (что окажется возможным). Описать, зарисовать, сфотографировать, как изменятся форма организмов при развитии? Как и когда малыши становятся похожими на родителей?

5. Номинация «Запасы»

Изучить вместе с ребенком , какие хранятся в доме запасы пищи и в каких условиях. Описать вредителей домашних запасов и способы борьбы с ними. Описать , как и для чего можно использовать испорченные запасы.

6. Номинация «Идем по плану»

Составить вместе с ребенком план квартиры, приусадебного или дачного участка, а также карту-схему микрорайона. Обозначить на этих схемах места общего пользования и свою комнату, магазин, почту, детскую площадку, поликлинику и детский сад или школу. Изучить план посадки деревьев и кустарников на территории. Выяснить, какие правила помогают всем жить дружно в семье? В детском саду или школе? В микрорайоне?

7. Номинация «Вторая жизнь упаковки»

Собрать вместе с ребенком коллекцию разных упаковок. Описать, что обычно происходит с упаковками после первичного использования. Придумать вместе, как можно использовать упаковки повторно. Составить коллекцию вещей, изготовленных из упаковок. Описать судьбу новых вещей, сфотографировать их и зарисовать.

Примеры методик проведения исследований

Один из вариантов тематики работ, выполненных с участием детей не старше 10 лет- это проекты по экологическому мониторингу природной среды с помощью методов биоиндикации. Например:

1) оценить пригодность для жизни растений почвы на разных участках доступной для ребенка территории. Методика проведения исследования: одинаковые емкости (любые емкости — банки, пластиковые бутылки с обрезанным верхом и т.д.) заполнить почвой, взятой с исследуемых участков (например, глина из соседнего карьера, песок из песочницы, земля с дачной грядки). Посадить одинаковые растения, поместить в одинаковые условия,. Обеспечить одинаковый уход. Следить за судьбой растений, описать (сфотографировать, зарисовать) и обсудить результат;

2) оценить здоровье окружающей природной среды по степени нарушения симметрии листьев березы (детали методики можно найти на сайте «Ученые-детям» http//kids.genebee.msu.su;

3) исследовать степень заселенности почвы мелкими обитателями. Методика проведения исследования: извлечь из образцов почвы, взятых на разных участках доступной для ребенка территории, мелких обитателей. Набрать в любую прозрачную емкость почву с грядки, из песочницы, из-под куста живой изгороди и т. д., перевернуть емкость горлышком во вторую прозрачную емкость (например, обрезанное на высоту 10 см дно пластиковой бутылки) и нагреть дно перевернутой первой емкости (например, с помощью настольной лампы). Обсудить с детьми, откуда взялись в нижней (второй) емкости живые микроорганизмы (мелкие существа), попытаться определить их названия и обязательно вернуть эти существа в природу: на грядку или под куст.

Приложение № 4
к Положению о проведении
муниципального этапа
краевого конкурса
«Семейные экологические
проекты»

Требования к оформлению конкурсных работ

Структура конкурсной работы

Конкурсная работа должна содержать:

1.Титульный лист, на котором следует указать:

- название номинации, по которой представлена работа;
- имя и фамилию (если не более трех авторов) или название авторского коллектива;
- класс (группу), в котором учатся авторы проекта, полное название школы (дошкольной организации), с указанием места нахождения (станица/село/хутор/город);
- название конкурсной работы;
- Ф.И.О. Руководителя (руководителей);
- название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;
- место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.

2. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).

3. Справка о деятельности коллектива (справка должна включать: время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада каждого из них в выполнение проекта, фотографии авторов).

4. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель исследования, на решение какой проблемы оно направлено, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).

5. Объект исследования.

6. Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать более подробно (пошагово)).

7. Результаты исследований (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в наиболее удобном виде: тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).

8. Программа действий (предложите программу практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на результаты проведенных исследований. Отдельно опишите, в каких природоохранных

мероприятиях уже принимали участие авторы).

9. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

10. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

11. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).

Просьба к авторам написать в произвольной форме, что лично им дало участие в выполнении данного проекта; какие они приобрели знания, навыки, изменилось ли их мировоззрение и др.

У каждой работы должен быть только один руководитель и консультанты.

Технические требования к конкурсным работам

1. Все материалы на конкурс направляются в бумажном и в электронном виде на DVD диске. Информация должна содержать два файла, набранные или сохраненные в формате MS Word с расширением doc:

- MO_фамилия_annot.doc
- MO_ фамилия_otchet.doc

«MO»- муниципальное образование (район или город);

«фамилия» фамилия руководителя работы. Если руководитель представляет несколько проектов, следует пронумеровать файлы.

Суммарный размер файлов не должен превышать 20 Mb, при необходимости допускается архивирование файлов архиваторами типа Win Zip.

2. Конкурсная работа пишется на русском языке, шрифт Arial или Times New Roman, кегль 12, включая схемы, таблицы, графики, рисунки и фотографии, 1.5 интервал, объем работы не должен превышать 30 страниц.

Содержание аннотации к конкурсной работе

1. Название номинации, по которой представлена работа.
2. Название авторского коллектива (или имена и фамилии авторов, если их не более трех).
3. Ф.И.О. руководителя (руководителей).
4. Ф.И.О. консультанта (если имеется).
5.Название проекта.
6. Текст аннотации, описывающий:
- какая проблема исследовалась;
- главный полученный результат;
-что дало авторам участие в выполнении проекта.
7. Год (ы) выполнения проекта.
8. Контактная информация: телефон,e-mail, почтовый адрес.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования
. администрации
МО Туапсинский район
от 23.01.2017 № 62

Состав
организационного комитета (с правами жюри) муниципального этапа
краевого конкурса «Семейные экологические проекты»

Члены орг.комитета:

1.И.В. Панца, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «КРО Туапсинского района»;

2.С.Н. Колесник, директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе;

3.Н.П. Широкая, педагог-организатор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе;

4.О.Н. Романцова, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе;

5. Корелова Н.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе;

6. Мелконьян М.К., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе С.Н. Колесник