

**СМИ «Мудрец»**

**ПИ № ФС 77-76528**

# **СЕРТИФИКАТ**

## **О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

**«Мудрец» (№ 10 март (часть 1), 2020 г.)**

**«КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО  
ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ ГОРОДОМ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД ТУАПСЕ»**

<https://ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-v-pechatnom-sbornike/1289-periodicheskoe-pechatnoe-izdanie-zhurnal-mudrets-10-mart-2020-g>

**Париенко Татьяна Юрьевна**

воспитатель

МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела»

г. Туапсе

Главный редактор: Сергеева Е.Д.



**УДК 37  
ББК 74**

Номер подписан в печать 18.03.2020. Дата выхода: 19.03.2020.

Формат А5. Тираж 500 экз.

The background is a vibrant blue. In the top left, there is a white wireframe globe with a white line looping around it. In the top right, there is a solid cyan circle partially overlapping a white wireframe globe. In the bottom right, there is another white wireframe globe. In the bottom left, there is a solid cyan shape. The text is centered and rendered in yellow and white.

# МУДРЕЦ

№ 10 МАРТ (Ч.1) / 2020

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ  
ПЕДАГОГОВ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ**

*Всероссийский научно-методический журнал*

*«Мудрец», № 10 (ч.1) март / 2020*

0+

Выходит ежемесячно

Печатается по решению редакционного совета журнала «Мудрец»

Главный редактор Е.Д. Сергеева

УДК 37

ББК 74

Мудрец.— Вып. 10 (ч.1).— Туапсе: Мудрец Т., 2020.— 100 с.

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ФС 77-76528).

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны  
Учредитель: Сергеева Е.Д Языки: русский, английский.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикаций. Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Номер подписан в печать 18.03.2020. Дата выхода: 19.03.2020. Формат А5.  
Тираж 500 экз.

Цена свободная.

## СОДЕРЖАНИЕ

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «МЫ МАЛЕНЬКИЕ РОССИЯНЕ» С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ Стукова Наталья Анатольевна.....	5
КОНСПЕКТ ОД «ВАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ДЕТИ!» Федосеева Светлана Геннадьевна .....	9
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА « ПТИЧИЙ ПЕРЕПОЛОХ» Червякова Наталья Николаевна.....	17
ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЯТ Ибрагимова Жанна Артуровна .....	20
«СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» Воронина Юлия Сергеевна .....	23
СЕМЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ САД КАК ВАРИАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Ковалёва Анна Геннадьевна .....	28
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЫ Зырянова Елена Анатольевна .....	33
«ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ» Цодикова Ирина Владимировна .....	39
«СКАЗОЧНЫЙ ОСТРОВ» Мирзаева Шахсанем Магомедовна .....	46
СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ФИЗКУЛЬТ-УРА!» Рябинина Ольга Арамовна .....	52
СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Евтушенко Альбина Сергеевна .....	56

«ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ОПЫТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ» Степанян Маринэ Саргисовна .....	65
ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ Тарасова Валентина Константиновна .....	67
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МЕТОДИКЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «СТРАНА МАТЕМАТИКИ» Шагина Марина Юрьевна .....	71
ЗАНЯТИЕ «ГНОМ ЭКОНОМ ЭКОНОМИТ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ» ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ Харченко Елена Владимировна .....	76
КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ ГОРОДОМ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД ТУАПСЕ» Париенко Татьяна Юрьевна .....	81
КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ «КОЛЕСО ИСТОРИИ КУБАНИ» Фролова Галина Ивановна .....	88
«ВЕСЁЛЫЕ ПОИСКИ ПОДАРКОВ ДЛЯ МАМ И БАБУШЕК» Райченко Татьяна Александровна .....	94
ОБУЧАЮЩАЯ СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» Тимченко Ирина Алексеевна .....	96

## **КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ ГОРОДОМ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД ТУАПСЕ»**

**Париенко Татьяна Юрьевна**

**воспитатель**

**МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела»**

**г. Туапсе**

Программное содержание:

Продолжать закреплять и расширять знания детей о родном городе; об истории названий улиц, о его достопримечательностях, о Чёрном море, местах отдыха; пробуждать интерес к истории города.

Совершенствовать диалогическую форму речи, закреплять умение отвечать на вопросы. Учить детей рисовать пейзажи на морскую тематику.

Воспитывать у детей любовь к малой Родине, к родному краю.

Словарная работа:

Достопримечательности, музей, аллея, кинотеатр, автовокзал, «малая» Родина.

Предварительная работа:

Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий с видами города,

моря, улиц, музеев, кинотеатра, автовокзала, аллеи, скалы Киселёва. Беседы о родном городе, чтение стихотворений, разучивание песен. Прогулки с родителями.

Материал:

Песня о родном городе, картинки с достопримечательностями города, фотографии нефтезавода, причала, музеев, глобус.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Ребята, как называется планета на которой мы живем?

Дети: Земля.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, посмотрите на глобус. Какой он огромный, наш общий дом – планета Земля! Сколько разных стран, которые кажутся таинственными и заманчивыми. Ребята а в какой стране мы с вами живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия – это наша с вами Родина. Давайте найдем Россию на глобусе Ребята, подумайте и скажите, что означает слово «Родина?»

(Тихо звучит мелодия песни о родном городе)

Дети: Родина – место, где родились, в котором живёшь, где живут твои родители; страна, где жили наши бабушки и дедушки и где живём мы.

Воспитатель:

- А в какой стране вы живёте?

Дети: В России.

Воспитатель: Да, Россия, огромная и богатая страна. Родина у всех одна. А как вы думаете, как называется край, в котором мы живем?

Дети: Краснодарский край.

Воспитатель: Найдите на глобусе Краснодарский край.

Вместе с детьми нашли на глобусе где находится наша страна Россия. Нашли Черное море, Кавказские горы и любимый город Туапсе.

Воспитатель: А как же называется наш город?

Дети: Туапсе.

Воспитатель: Давным-давно, в 1838 году родился и наш город с удивительным, красивым именем -... (Туапсе). Если мы посмотрим на глобус или карту, то увидим, что наш город стоит на берегу моря и у подножия гор.

Воспитатель: Как называется это море?

Дети: Черное море.

Воспитатель: Как называются эти горы?

Дети: Кавказские горы.

Воспитатель: А кто знает, почему наш город так называется?

По трубам нефтепровода нефть течёт на нефтеперерабатывающие заводы, где из неё изготавливают бензин, солярка, керосин. А сейчас я хочу пригласить вас на выставку, где вы увидите предметы, которые сделаны из нефти. (Пластмассовые и резиновые игрушки, полиэтиленовые пакеты и т. д.)

Ребята, а давайте вспомним, как называется профессия человека, который работает с нефтью? (Нефтяник). Молодцы, как здесь интересно, но нам пора отправляться дальше.

Дети «заводят мотор», ритмично топя ножками со стихотворением.

### Городок

Любим мы наш городок,  
Солнце, море и песок.  
Дружно здесь живем мы все.  
Это – город Туапсе.

(Подходим к столам с картинками черного моря, рыб.)

Воспитатель: Наша следующая остановка – набережная.

Вот оно наше любимое Чёрное море. В нашем море водится много рыбы. Это – кефаль, ставрида, сарган, барабулька, окунь, камбала, лиса, сельдь и другие. А еще самые главные обитатели нашего моря, как вы думаете кто это?

Дети: Дельфины.

### Дельфин

О дельфинах всем известно –  
Нет животных интересней:  
Острый ум, движенья ловки,  
И легки для дрессировки.

(Автор: Матюх)

Воспитатель: Многие наши папы, дедушки большую часть своей жизни провели в море. Они моряки Черноморского флота.

А вот и наш Туапсинский морской торговый порт. В наш порт приходят корабли из более 40 стран. А кто знает, почему наше море называется Чёрным?

ответ детей:



Воспитатель: Не всегда оно называлось Чёрным. У него было несколько названий. Например, в Древней Греции море называли Понтом Эвксинским, что означает «гостеприимное море», но до этого его прозвали «негостеприимным» морем, т. к. племена, населяющие тогда берега Чёрного моря, были свирепы: они убивали всех пришедших к ним людей. Но море не может отвечать за поступки людей, и позже древние греки переименовали его в «гостеприимное море».

Воспитатель: В разные века море называли по-разному, встречаются ещё различные названия. Но также одна из турецких легенд гласит:

«В Черном море лежит меч бога, который в море забросил волшебник по имени Али. Воды моря не хотят этого меча и пытаются выбросить из морских глубин. Когда море волнуется, оно становится тёмным, даже чёрным»

А ещё существует версия, что в глубинах Чёрного моря много сероводорода, который окрашивает металлические предметы в чёрный цвет. У древних мореплавателей окрашивались якоря, от чего они и дали морю название Чёрное море.

Воспитатель:

- Дети, давайте мы поиграем в игру «Морская фигура».

Воспитатель: Ребята, мы вновь отправляемся с вами в путь, по нашей знаменитой платановой аллеи.

Она самая длинная не только в нашем городе, но и в России. Она находится на улице Карла Маркса.

Главная улица города – улица Карла Маркса.

Что на ней находится?

Дети: Здесь находятся дома, где живут люди; магазины, парикмахерские, почта, кинотеатр «Россия»

(Подходим к мольбертам с картинами достопримечательностей нашего города)

Воспитатель: посмотрите на картинку на нем изображено старое дерево, которое растёт в нашем городском парке. Дереву более

300 лет. Называется оно «гинкго двулопастный», ещё его называют «Живым ископаемым». Родина этого вида – северный Китай. Дерево старое, и ствол внизу лопнул.

А это аллея героев. Многие наши земляки отличились особым мужеством и героизмом на полях сражений. Они погибли, защищая Родину, но память об их подвиге навсегда останется в наших сердцах. Подвиги героев туапсинцев увековечены в памятниках. В честь героев в г. Туапсе зажжен вечный огонь у монумента «Неизвестному солдату».

Посмотрите на следующую картину это наша знаменитая скала Киселева. А кто из вас знает почему ее так назвали?

Ребёнок рассказывает:

Скала Киселёва названа в честь русского художника А. А. Киселёва, который написал картину о скале.

Воспитатель: Ребята, но также её называют «Скала слёз». Существует легенда о скале.

Очень давно на территории мыса Кадош было много фруктовых садов, которыми владел богатый князь Акуача. У него была дочь – красавица Гуаш. Любимым местом её была приморская скала, которую называли Скалой Слёз. Когда отец умер, Гуаш стала очень богатой. Однажды она встретила джигита и они полюбили друг друга. Гуаш назначила ему место, откуда он должен был забрать её. Это была скала. Гуаш сказала, что найти её можно будет по горящему огню. Девушка ждала джигита и решила его испытать его на смелость и ловкость. Она положила лампадку на бревно и пустила в море.

Жених приехал к скале в богатой одежде, под которой была кольчуга. Он понял хитрость своей невесты. Спустился на коне в воду к огню. Течение было быстрым, и огонь все ускользал от юноши. Конь утонул, а тяжелая одежда тянула юношу на дно. Вот доплыл он до огня, схватил его, но обратно доплыть не было сил. Долго ждала Гуаш своего жениха, но он не вернулся. С тех пор много слёз пролила Гуаш, оплакивая своего любимого. Однажды она поняла, что больше не может жить без него. И тогда бросилась

она со скалы в море. Много лет прошло с тех пор, а люди помнят эту историю.

А ещё скала знаменита тем, что здесь снимался фильм-комедия «Бриллиантовая рука».

Дети поют песню о Туапсе «Мой Туапсе».

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы много знаете о своём городе. Я надеюсь, вы будете любить его и делать всё возможное, чтобы город был ещё лучше и краше. А что для этого нужно?

Дети:

Нужно сажать деревья, цветы, чтобы город был красивым. Нельзя ломать ветки деревьев, кустарников, нельзя мусорить, ломать постройки, лавочки, разбивать стекла.

Воспитатель: Наш город чистый и красивый и нашим жителям есть куда сходить. Куда вы ходите с родителями?

Дети: В библиотеку, на море, в парк, в кинотеатры, в музей, в бассейн.

Воспитатель: Это хорошо. А на городской стадион ходите? Давайте туда отправимся и немного потренируемся.

Ритмическая гимнастика с султанчиками

На любимом стадионе  
Все рекорды мы побьём,  
И на смену чемпионам  
Очень скоро мы придём!

Воспитатель: Да, наш город красив. Но, главная красота города – это его люди. Туапсе – это город моряков, нефтяников, рыбаков, учителей, врачей. Все они своими делами делают наш город красивее, чище. И вы дети, когда станете взрослыми, я надеюсь, будите трудиться на благо нашего города – нашей маленькой Родины. Вот и закончилось наше путешествие. Нам пора отправляться в детский сад.

Лучше, чем мой край, Края нету!  
Здесь родился папа, родилась и я,  
Нет тебя прекрасней, Родина моя!

Воспитатель: Мне было приятно с вами путешествовать, а вам?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда до новых путешествий.

## **КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ**

### **«КОЛЕСО ИСТОРИИ КУБАНИ»**

*Фролова Галина Ивановна*

*воспитатель*

*МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела»*

*г. Туапсе*

Цели и задачи

Познакомить детей с историческим прошлым родного края, вызывать желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, с их интересами.

Развивать познавательные способности, воспитывать уважение к старшему поколению.

Воспитывать чувство патриотизма, гордости за малую Родину.

Развивать интерес к историческому прошлому.

Предварительная работа:

Рассматривание картин, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев на Кубани»,

Посещение мини-музея детского сада «Кубанская хата»

Посещение музея на территории детского сада «Казачий хутор».

Рассматривание народных кубанских костюмов.

Беседы с детьми.

Чтение произведений кубанских поэтов.

знакомство детей с особенностями повседневной жизни и труда казаков.

Оборудование:

Макет кубанского подворья, предметы быта казаков: чугуны, макитра, рушники, кубанские народные костюмы. Колесо от телеги.

Презентация на тему : «Первые казаки на Кубани»

Материалы: Интерактивная доска. Макеты ( казачьей хаты, казака и казачки, печь, колодец, плетень, подворья). иллюстрации с изображением жилья (курень, хата) на Кубани.

Ход занятия:

(Воспитанники и воспитатель в кубанских костюмах. Ребенок находит в группе колесо, обращает на него внимание.)

Воспитатель: Какое необычное колесо ты нашел в нашей группе, интересно оно из прошлого или будущего?

Дети: из прошлого

Воспитатель: На нем что-то написано « Колесо истории Кубани». Инструкция «Если вправо повернешь – время пойдет вперед, в будущее, а если влево, то назад, в прошлое». Какое волшебное колесо, я бы хотела побывать в прошлом и посмотреть, как там жили наши предки.

Дети: мы тоже хотим отправиться в прошлое.

Воспитатель: Тогда давайте вспомним в какую сторону нужно повернуть колесо, что бы оказаться в прошлом?

Дети: влево

Воспитатель: Дружно все за колесо возьмемся, закроем глаза и скажем волшебные слова.

Колесо истории кручу, кручу  
Прошлое Кубани узнать хочу.

Воспитатель: (открывают глаза, подходят к макетам кубанского подворья) Сегодня мы вернулись на некоторое время назад, в далекое прошлое Кубани, Ребята что вы здесь видите?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, самое главное в казачьей хате – это печь. За трещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно. Русская печь отапливала жильё, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, сушили продукты и одежду. Обратите внимание на посуду в которой раньше готовили еду, она совсем не похожа на современную. Молоко хранили в глиняном сосуде, который назывался глэчик. Продукт долго оставался свежим и прохладным даже в сильную жару.

Вкусную кашу готовили в чугуне .Он был тяжелый, чугунный и каша в нём была вкусная. А чтобы его поставить в печь или вынуть из печи пользовались ухватом. Каждая хозяйка умела печь пироги. Замешивала тесто в специальной глиняной посуде, которая называлась макитра.

(воспитатель обращает внимание на казачку)

Воспитатель: Вы только взгляните, какую нарядную одежду носили казачка.(рассматривают) А кто такая казачка?

Ответы детей

Воспитатель: Жена казака – казачка занималась дома по хозяйству. Утром она брала коромысло с вёдрами и шла к колодцу, приносила воду, чтобы приготовить еду и постирать одежду. Одежду казачка хранила в сундуке (скрыне). Зимними вечерами казачки занимались вышивкой - они украшали свою одежду, рушники, салфетки, скатерти. А ну ка наши казачки расскажите, какой наряд был у казачек.

Физминутка девочки

Мы казачки озорные (приседают с поворотом)

Юбки пышные такие,(поворот вокруг себя)

Кофты с вышивкой, платки,( проводят руками с верху вниз)

Лучшие казачки – мы! ( руки вверх, притоп одной ногой)

Воспитатель: Молодцы наши казачки.(обращает внимание на макет казака).Ребята а кто же рядом с казачкой стоит?

Дети: Казак.

Воспитатель: Давайте вспомним, кто такой казак?

Дети: Казаками называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от неприятелей и были на службе у царицы Екатерины II. (подходим к интерактивной доске (Слайд №1)

Воспитатель: Правильно ребята, самые первые казаки это были люди беглые, поселившиеся на окраинных землях Кубани. Позже они поступили на официальную военную службу государства Рос-

сийского, чтобы охранять его границы. Позже Императрица Екатерина II, подарила эту землю казакам. Как вы думаете, за что царица подарила казакам землю?

Дети: за верную службу. (Слайд №2).

Воспитатель: А кто был верным товарищем казака?

Дети: конь

Воспитатель: ( Слайд №3) Да ребята конь был верным товарищем казака, и когда казак возвращался со службы домой, то казачка первым делом целовала коня и благодарила его за, то, что конь доставил казака домой живым. А наши казаки знают игру про коня.

Физминутка мальчишки.

Скачет конь наш

Цок, цок, цок

Слышен топот быстрых ног

Кто того коня поймает

С нами вместе поиграет.

Воспитатель: Хорошо играли, но нам пора отправляется дальше. ( слайд № 4) Посмотрите это атаман Захария Чепега, он возглавил казачье войско и первым отправился в путь для освоения земель. Он сказал: «Здесь граду быть». А что обозначает слово «град»

Дети: город.

Воспитатель: Слово «град» означает город. Как казаки начали строить город?( слайд №5)

Дети: Казаки начали вырубать камыши, засыпать болота, на высоком берегу Кубани построили крепость, а вокруг укрепления, и стали стоять хаты (слайд №6).

Воспитатель:Из какого материала строили хаты?( слайд №6)

Дети: Хаты строили из камыша, глины, соломы.

Воспитатель: Чем покрывали крышу?

Дети: Крышу покрывали соломой или камышом. Чем огораживались хаты казаков?

Дети: Хаты казаков огораживались плетнем. Его делали из камыша или из прутьев.

Воспитатель: (слайд № 7) Правильно, они строили из местных природных материалов, которых было очень много. Каркас хаты из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не разваливался, пол заливали глиной. А затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво (слайд №8). Так и стали казаки жить на Кубани. А чем занимались казаки в свободное от военной службы время?(слайд № 9)

Дети: Они сажали сады, сеяли хлеб, разводили скот.

Воспитатель: Какое занятие для казаков было самым главным?

Дети: Они охраняли южные границы России от врагов.

Воспитатель: Казаки были людьми крепкими. Сильными, храбрыми, умелыми. Они умели и воевать, и трудиться, и отдыхать. Вот и мы сейчас немного отдохнем и поиграем в игру «Сон казака» (проводится игра).

Игра: Из играющих выбирается «казак», который становится в середине круга. «Казак» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:

Кто с утра зарю встречает,

Песни звонкие спивает,

Спать мешает казаку

И кричит «Ку-ка-ре-ку»?

Один из стоящих в кругу, кричит по-петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал. Если ему это удастся, — забирает кричащего в середину круга.

Игра продолжается:

Все коровы во дворе

Размычались на заре.

Не понятно никому,

Почему «Му-Му, Му-Му».

Стоящий в кругу мычить, изображая корову. Казак угадывает его и забирает к себе в круг. Игра продолжается:

Вот казак заснул опять,

Но не долго ему спать.

Утка уточек не зря



Учит крякать «кря-кря-кря».

Действие повторяется – казак забирает «утку».

Надоело казаку

«кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».

— Я не лягу больше спать,

Вас я буду догонять!

По окончании слов дети, образующие хоровод, поднимают руки – «воротники», а казак догоняет тех детей, которых он забирал в круг.

Воспитатель: У нас ребята все здоровые, сильные ловкие, как казаки, проигравших нет, победила дружба.

А теперь продолжим. Посмотрите на экран. Как строили дома казаки?(слайд №10)

Дети: Казаки строили дома все вместе, помогали друг другу.

( подходим к столам с макетами хаты, основы для плетней, на тарелочках солома, деревянные шпажки)

Воспитатель: Ребята смотрите мы попали в град, но что – то тут не так.

Дети: У хаты нет крыши, а плетни не сплетены.

Воспитатель: А давайте поможем достроить град.

Дети: да.

Воспитатель: Тогда начнем, мальчики покроют крышу соломой, а девочки сплетут плетень.

(включаем тихо кубанскую песню, начинаем конструировать)

Воспитатель: Вот какой у нас красивый град получился.

Да

Но какие то у нас пустые дворы получились. Кто мне скажет что находилось в каждом дворе?

Дети: В каждом дворе находилась летняя печка и колодец. Еще во дворе держали коров, свиней, кур. Эти дворы назывались подворьем.

Воспитатель: Давайте несите с нашего подворья все то что должно быть в кубанском подворье.( дети несут макеты: печки, ко-

лодца, животных, ограждаем все сделанными плетнями). Ребята, сегодня вы отлично потрудились, построили свой маленький град, рассказали и узнали много интересного. Но уже пришла пора возвращаться нам обратно в наш детский сад. Где наше волшебное колесо. (дети несут колесо). А для того что бы вернуться назад давайте вспомним в какую сторону нам нужно покрутить колесо?

Дети: Вправо.

Воспитатель: Все дружно возьмемся за колесо закроем глаза и скажем волшебные слова

Колесо кручу, кручу  
В настоящее время попасть хочу.  
(дети открывают глаза)

Воспитатель: Вот мы и оказались в своей любимой группе. Интересное получилось у нас путешествие в прошлое Кубани?

Дети: да

Воспитатель: Главное, чтобы вы не забывали о прошлом и еще больше стремились познать историю своего народа.

## **«ВЕСЁЛЫЕ ПОИСКИ ПОДАРКОВ ДЛЯ МАМ И БАБУШЕК»**

*Райченко Татьяна Александровна*

*музыкальный руководитель*

*Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное*

*учреждение детский сад «Радуга» Пермский край,*

*ЗАТО Звездный*

Учитывая занятость родителей в современном мире, значительно возрастает роль совместных с родителями мероприятий в ДОУ, а именно празднование традиционных праздников в интересной для всех форме. Совместный праздник детей и родителей оказался привлекательным, востребованным, эффективным. Праздник – не только радость, но и деятельность, направленная на эмоциональную разрядку, и на реализацию социальных требований.

Сценарий праздника «Весёлые поиски подарков для мам и бабушек» предусматривает реализацию нескольких воспитательных задач:

- сотрудничество дошкольной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.

Цель праздника - поддержание традиции бережного отношения к женщине, главного человека в нашей жизни – Матери, а также способствование единению детей и их родителей, получение ими удовольствия от общения друг с другом.

Предполагаемый результат:

Сближение и объединение родителей и детей. Родители сами занимаются самовоспитанием, становятся ближе своим детям, а воспитатели – надежными помощниками.

Дальнейшее развитие навыков общения с близкими людьми, заботливого к ним отношения.

Укрепление традиции детского сада в творческой работе с родителями.

Ведущие методы проведения праздника: словесный (слова ведущих, детей, гостей), игровой (игры с детьми и мамами), соревновательный (соревновательные игры), сюжетный (сюжетные танцы, игры), творческий (создание художественной открытки для мамы, показ спектакля детей и родителей) и иллюстративный (иллюстрирование посредством личных фотографии из семейных альбомов воспитанников на интерактивном оборудовании).

Интеграция образовательных областей:

художественно-эстетической, познавательной, социальнокоммуникативной, речевой.

Такие мероприятия нужны и важны. Они объединяют взрослых и детей, помогают решить проблемы отношений между ними.

Структура занятия составлена в соответствии с программным содержанием – в занятии 3 основные части: 1-ая часть введение в игровую ситуацию, 2-ая часть – закрепление правил поведения в транспорте, 3-ая – закрепление значения сигналов светофора.

Все части занятия взаимосвязаны между собой. Содержание занятия соответствует возрастным особенностям детей. Занятие проходит в игровой форме.

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательнообразовательного процесса в ДОУ. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий является именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. От воспитателя требуется не столько обучение дошкольников правилам дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице. Следует уделять приобретению детьми опыта поведения на улицах и дорогах через организацию различных видов деятельности.

Большинство занятий по правилам дорожного движения имеет познавательный характер, но целенаправленно не решает задач обучения дошкольников основам дорожной безопасности. На наш взгляд, требуется не столько обучение дошкольников ПДД, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь), эмоционально - волевых качеств.

*Редакционная коллегия:*

Бондарева Мария Александровна, кандидат педагогических наук  
Смолякова Екатерина Сергеевна, кандидат педагогических наук

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в  
сфере связи и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ФС 77-  
76528).

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные  
страны

Учредитель: Сергеева Е.Д

Языки: русский, английский.

Периодическое печатное издание  
(журнал) «Мудрец»

Свидетельство о регистрации СМИ  
ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019

Учредитель: Сергеева Е.Д.  
УДК 37  
ББК 74

E-mail: [ped.portal@mail.ru](mailto:ped.portal@mail.ru)

Исх. № 1691 от 19.03.2020

## СПРАВКА

Подтверждаем, что статья «**Конспект открытого интегрированного занятия по ознакомлению с родным городом в подготовительной группе «Мой любимый город Туапсе»** (автор: **Париенко Татьяна Юрьевна**) опубликована во Всероссийском научно-методическом журнале «Мудрец», выпуск № 10 март, 2020 г. (часть 1) (стр. 81-88).

Размещение электронной версии сборника на сайте URL: <http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-v-pechatnom-sbornike/1289-periodicheskoe-pechatnoe-izdanie-zhurnal-mudrets-10-mart-2020-g>

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны.

Номер подписан в печать 18.03.2020. Дата выхода: 19.03.2020. Формат А5. Тираж 500 экз.

Главный редактор: Сергеева Е.Д.

