



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

28.02.2019

№ 247.

г. Туапсе

Об организации и проведении муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 февраля 2019 года № 616 «О краевом конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году» п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в период с 28 февраля по 24 апреля 2019 года муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

1) Положение о Конкурсе (Приложение № 1).

2) Состав муниципальной конкурсной комиссии Конкурса (Приложение № 2).

3. Отделу дошкольного образования (Шевцова):

1) Довести до сведения руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО) информацию о Конкурсе.

2) Организовать работу экспертных групп в соответствии с Положением о Конкурсе.

4. Заведующим ДОО:

1) Провести соответствующие мероприятия во вверенном ДОО для принятия решения об участии педагогов в Конкурсе.

2) Предоставить качественные конкурсные материалы в муниципальную конкурсную комиссию (отдел дошкольного образования) в соответствии с Положением о Конкурсе.

5. Заведующим ДОО Ройф Т.Г. (ДОО № 3), Мурадянц Н.П. (ДОО № 19), Прокопенко Ю.А. (ДОО № 22), Бурмистровой С.В. (ДОО № 28), Захаровой С.А. (ДОО № 29), Огороковой С.В. (ДОО № 31) освободить членов муниципальной конкурсной комиссии от основной работы в дни проведения Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления



О.В. Крапивина

Проект внесен
Главный специалист МКУ
«Комитет развития образования
Туапсинского района»

Н.М. Вережкина

Проект согласован:
Начальник отдела дошкольного образования

Л.И. Шевцова

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от « 28 » 02 2019 года № 247

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого конкурса среди
образовательных организаций, реализующих программы
дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия
детской литературы "Читающая мама – читающая страна"
в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО), по пропаганде чтения-восприятия детской литературы "Читающая мама – читающая страна" в 2019 году (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р, для формирования читательской грамотности и речевой культуры, и направлен на популяризацию семейного чтения, повышение компетенций родителей в данной области.

Проведение конкурса призвано привлечь внимание к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождению отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

Формирование привычки к чтению у ребенка с раннего возраста для повышения читательской грамотности ребенка в будущем и развития его мыслительной активности.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, а также сроки и порядок подведения итогов.

1.3. Конкурс проводится управлением образования Туапсинский район (далее – Организатор) в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 февраля 2019 года № 616 «О краевом конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения статуса чтеца-взрослого и ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества

процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), педагогов, а также с целью формирования у подрастающего поколения гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров.

2.2. Задачами Конкурса являются:

формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения;

выявление и поощрение ДОО, активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей;

стимулирование педагогов ДОО к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора; формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;

выявление инновационного опыта работы педагогов ДОО по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению;

формирование базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения;

развитие новых форм сотрудничества ДОО с родительской общественностью.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие ДОО, расположенные на территории Туапсинского района, осуществляющие работу по популяризации активного чтения-восприятия, а также семейного чтения среди родителей и их воспитанников.

3.2. К отбору в Конкурсе допускаются успешно реализованные или находящиеся в стадии реализации проекты (индивидуальные, семейные, профессиональные, коллективные) по формированию предпосылок функционально грамотного читателя среди воспитанников.

4. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 28 февраля по 24 апреля 2019 года.

4.1. С 28 февраля по 29 марта 2019 года отборочный этап в ДОО, предоставление конкурсных материалов в муниципальную конкурсную комиссию Конкурса.

4.2. С 1 апреля по 24 апреля 2019 года работа муниципальной конкурсной комиссии Конкурса по определению победителя и двух лауреатов Конкурса в каждой номинации.

Материалы победителей и лауреатов Конкурса предоставляются в ГБОУ ИРО Краснодарского края (ауд. 313) до 26 апреля 2019 года.

5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие материалы в соответствии с номинациями Конкурса:

1) представление на участника/участников Конкурса ДОО (не более одной в каждой номинации).

2) творческая работа по реализации системы работы ДОО по продвижению книги и чтения среди воспитанников и их родителей (законных представителей), опыт работы/проект (не более 20 страниц).

3) электронные материалы, фотографии, дополняющие творческую работу, в том числе презентация или видеоролик в формате DVD, иллюстрирующие работу (продолжительность не более 5-10 минут).

5.3. Прием материалов осуществляется по адресу: Туапсе, ул. Победы, 17, (каб. 64) до 29 марта 2019 года (включительно).

5.4. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.5. Экспертная оценка материалов в соответствующих номинациях, предоставленных участниками, производится муниципальной конкурсной комиссией Конкурса.

Состав муниципальной конкурсной комиссии Конкурса утверждается приказом Организатора. Из муниципальной конкурсной комиссии Конкурса формируются экспертные группы не менее трех человек для осуществления экспертизы материалов участников Конкурса по каждой из номинаций.

Экспертные группы заполняют оценочные ведомости в соответствии с формой оценочной ведомости Конкурса (приложение).

5.6. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение.

5.7. Итоги конкурса утверждаются приказом Организатора, который размещается на официальном сайте Организатора не позднее 24 апреля 2019 года.

6. Номинации Конкурса

6.1. Номинация "Читающая мама – читающая страна"

Номинация предполагает формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения, создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа «чтеца».

Номинация Конкурса ориентирована на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к восприятию художественной литературы и фольклора посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие

семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям в руководстве детским чтением со стороны педагогов.

В номинации Конкурса принимают участие дети дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДОО.

Формат номинации – видеоролик с чтением взрослого вслух для детей (ребенка).

Содержание видеоролика:

Родители воспитанников либо педагоги ДОО читают вслух отрывки из произведений детской литературы, либо произведение целиком в помещении детских садов или дома (возможна инсценировка произведения) и др.

Требования к оформлению видеоролика:

видеоролик снимается в жанре документального, мультипликационного, художественного или иного фильма и должен содержать мнение автора работы по теме номинации;

продолжительность видеоролика: от 2 до 10 минут;

видеоролик представляется на Конкурс на внешнем носителе в формате avi, mp3, mp4 (mpeg-4), mov, wmv, wav с краткой аннотацией, содержащей информацию об участниках и сюжете видеоролика;

использование монтажа при съёмке видеоролика и специальных программ, инструментов – на усмотрение участника;

в ролике могут использоваться фотографии;

при использовании в конкурсном видеоролике материалов из Интернет, отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать ресурсы, откуда были взяты материалы.

По итогам работы конкурсной комиссии определяются победитель и два лауреата в номинации «Читающая мама – читающая страна».

Критерии отбора.

степень увлечённости процессом чтения всех участников образовательной инициативы;

методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями);

организация педагогической деятельности (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, практическая направленность работы);

оригинальность, нестандартность способов преподнесение художественного слова;

органичность сочетания видеоряда и звукового сопровождения, содержания выбранного произведения, эмоциональный окрас и др.

6.2. Номинация "Русская культура в жизни ребенка"

Номинация предполагает выявление ДОО активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей, выявление инновационного опыта работы педагогов ДОО по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению для формирования базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения.

Ориентирована на формирование предпосылок функционально грамотного читателя и развитие культурных традиций на основе чтения русской детской литературы; на создание информационно-образовательной среды, способствующей развитию и поддержанию интереса к детской литературе и чтению; на распространение наработанного опыта по продвижению русских культурных традиций как основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства, эффективного межнационального диалога в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации региона.

Представить проекты или опыт работы педагогов ДОО по организации и проведению мероприятий, связанных с русскими культурными литературными традициями, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек, Центров национальной культуры и др.

Возможны проведения соответствующих мероприятий (акции, фестивали, флешмобы, литературные конкурсы, праздники книги и чтения, встречи с кубанскими писателями и т.д.), посвященных продвижению книги и восприятию детской художественной литературы.

По итогам работы конкурсной комиссии определяются победитель и два лауреата в номинации «Русская культура в жизни ребенка».

Критерии отбора:

обоснованность целей и задач мероприятия/проекта (цели понятны, конкретны и соответствуют содержанию);

инновационность, оригинальность, нестандартность способов преподнесения художественного слова;

актуализация опыта участников при реализации деятельности/проекта (опора на имеющийся опыт);

наличие системы работы по данному виду деятельности;

методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями);

организация педагогической деятельности (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, практическая направленность работы);

вовлеченность детей (или других участников) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, активность в деятельности).

6.3. Номинация "Библиотеки для детей и родителей в дошкольной организации"

Номинация предполагает стимулирование педагогов ДОО к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем, выявление новых форм сотрудничества ДОО с родительской общественностью для формирования базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения.

Номинация направлена на выявление и поддержку дошкольных организаций, эффективно использующих возможности детской литературы для организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

В номинации участвуют детские сады края, в которых существует система работы библиотеки для детей и/или родителей воспитанников.

В номинации рассматриваются творческие работы, описывающие системную работу с детской книгой. Приветствуются фотографии с книжными уголками, библиотеками, книжными выставками. Новые идеи по оформлению уголков для чтения.

По итогам работы конкурсной комиссии определяются победитель и два лауреата в номинации «Библиотеки для детей и родителей в дошкольной организации».

Критерии отбора:

организация образовательной среды (материально-техническое обеспечение, комфортность, удобство расстановки рабочих мест и т.д.);

предоставление возможности выбора в средствах, способах и методах работы взрослого с детьми и детей по работе с детской книгой;

наличие продуктов детской деятельности в предметно-пространственной среде библиотеки/уголка/специально выделенного места для пропаганды детского чтения;

соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей;

наличие места для индивидуального знакомства с детской книгой;

доступность для индивидуального знакомства с детской книгой.

7. Поощрение участников Конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются победитель и два лауреата в каждой номинации.

7.2. Победитель и лауреаты Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами Организатора.

Начальник отдела дошкольного образования

Л.И. Шевцова

Приложение
к Положению
о муниципальном этапе
краевого конкурса среди
образовательных организаций,
реализующих программы
дошкольного образования,
по пропаганде чтения-
восприятия детской литературы
"Читающая мама – читающая
страна" в 2019 году

ФОРМА

оценочной ведомости номинации "Читающая мама – читающая страна"

№ п/п	Критерии отбора	Оценка в баллах	Примечание
1	Степень увлечённости процессом чтения всех участников образовательной инициативы		
2	Методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями)		
3	Организация педагогической деятельности (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, практическая направленность работы)		
4	Оригинальность, нестандартность способов преподнесение художественного слова		
5	Органичность сочетания видеоряда и звукового сопровождения, содержания выбранного произведения, эмоциональный окрас и др.		
6	Степень увлечённости процессом чтения всех участников образовательной инициативы		
	Итого:		

Оценочная шкала:

3 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;

2 балла – показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражены;

1 балла – показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное.

ФОРМА

оценочной ведомости номинации "Русская культура в жизни ребенка"

№ п/п	Критерии отбора	Оценка в баллах	Примечание
1	Обоснованность целей и задач мероприятия/проекта (цели понятны, конкретны и соответствуют содержанию)		
2	Инновационность, оригинальность, нестандартность		

	способов преподнесение художественного слова		
3	Актуализация опыта участников при реализации деятельности/проекта (опора на имеющийся опыт)		
4	Наличие системы работы по данному виду деятельности		
5	Методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями)		
6	Организация педагогической деятельности (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие направленность работы). практическая		
	Итого:		

Оценочная шкала:

3 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;

2 балла – показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражены;

1 балла – показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное.

ФОРМА

оценочной ведомости номинации "Русская культура в жизни ребенка"

№ п/п	Критерии отбора	Оценка в баллах	Примечание
1	Организация образовательной среды (материально-техническое обеспечение, комфортность, удобство расстановки рабочих мест и т.д.)		
2	Предоставление возможности выбора в средствах, способах и методах работы взрослого с детьми и детей по работе с детской книгой		
3	Наличие продуктов детской деятельности в предметно-пространственной среде библиотеки/уголка/специально выделенного места для пропаганды детского чтения		
4	Соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей;		
5	Наличие места для индивидуального знакомства с детской книгой		
6	Доступность для индивидуального знакомства с детской книгой		
	Итого:		

Оценочная шкала:

3 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;

2 балла – показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражены;

1 балла – показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное.

Начальник отдела дошкольного образования



Л.И. Шевцова

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от « 28 » 02 2019 года № 247

СОСТАВ

муниципальной конкурсной комиссии муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году

Шевцова
Любовь Ивановна

- председатель, начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации МО Туапсинский район;

Ленив
Ольга Асылловна

- заместитель председателя, ведущий специалист отдела дошкольного образования управления образования администрации МО Туапсинский район.

Члены комиссии:

Веревкина
Надежда Михайловна

- главный специалист МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» (секретарь);

Шхалахова
Фатима Нальбиевна

- заведующий МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг;

Казакова
Татьяна Павловна

- заведующий МБДОУ ДС № 24 «Радуга» г. Туапсе;

Рыженко
Людмила Васильевна

- заведующий МБДОУ ДС № 32 «Березка» г. Туапсе;

Верховых
Галина Александровна

- заместитель заведующего МБДОУ ДС № 22 «Голубок» г. Туапсе;

Мазилкина
Евгения Валерьевна

- старший воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе;

Шевотлохова
Екатерина Александровна

- старший воспитатель МБДОУ ДС № 31
«Голубая стрела» г. Туапсе;

Чернова
Юлия Викторовна

- воспитатель МБДОУ ДС № 3 «Ромашка»
с. Шаумян;

Кишишьян
Оксана Александровна

- воспитатель МБДОУ ДС № 19
«Аленушка» с. Шепси;

Мозгарева
Ольга Александровна

- воспитатель МБДОУ ДС № 29
«Солнышко» г. Туапсе.

Начальник отдела дошкольного образования



Л.И. Шевцова