

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО
ПРОЕКТА «Азбука дорожного движения»**

Разработали воспитатели:
Париенко Татьяна Юрьевна
Фролова Галина Ивановна

г. Туапсе 2019 -2020 г.

| Наименование проекта «Азбука дорожного движения» | |
|--|---|
| Вид проекта | Информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, долгосрочный |
| Организация - исполнитель | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район |
| Сроки реализации проекта | сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г. |
| География | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район |
| Характер контактов | Рота ДПС (представители Чижиков М.П. инспектор, капитан полиции, Фомин А.П. инспектор.) Информационно-профилактические мероприятия с дошкольниками и родителями. |
| Куратор проекта (должность) | Старший воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотлохова Екатерина Александровна |
| Руководитель проекта (должность) | воспитатели МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Париенко Татьяна Юрьевна, Фролова Галина Ивановна |
| Участники проекта | Воспитанники и родители старшей группы |
| Актуальность | <p>С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждой десятой жертвой в них становится ребенок. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Это связано с невыполнением Правил дорожного движения: ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.</p> <p>Актуальность выбранной нами проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Этот вопрос особенно актуален еще и потому, что начиная с дошкольного возраста (а именно 4-5 лет), ребенку придется осваивать роль самостоятельного пешехода.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| Цель проекта | При взаимодействии детского сада и социальных партнеров познакомить и приобщить ребенка к дорожной культуре поведения; способствовать работе по профилактике ДДТТ, которая направлена на формирование у детей навыков осознанного поведения на улицах города. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге. 2.Формировать у детей среднего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. 3.Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность. 4. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей среднего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения. 5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи. 6.Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом. 7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности. |
| Предполагаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД; 2.У воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализация в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения; 3.Создание открытого образовательного пространства (организация взаимодействия с родителями, ГИБДД ответственными за безопасность дорожного движения); 4.Повышение квалификации педагогов ДОУ; |

Распределение сфер и функций

| | |
|-----------|----------------------------|
| Должность | Функциональные обязанности |
|-----------|----------------------------|

| | |
|---|---|
| Старший воспитатель (Куратор проекта) Шевотлохова Екатерина Александровна | Разрабатывает методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках внедрения проекта. Контролирует воспитательно-образовательную деятельность. Взаимодействует с общественностью. |
| Воспитатели Париенко Татьяна Юрьевна Фролова Галина Ивановна | Взаимодействует с родителями. Организует воспитательно-образовательную деятельность. Внедряет новые формы работы с детьми и родителями. Оформляет развивающее пространство. |
| Музыкальный руководитель Чебанец Татьяна Викторовна | Взаимодействует со специалистами. Подбирает музыкальный репертуар. Разрабатывает сценарии театрализованных постановок. |

План мероприятий

| № | Наименование | Период |
|---|---|---------------------------------------|
| 1 | Непосредственно-образовательная деятельность: Занятие «Я пешеход – я пассажир». Занятие «Правила поведения на дороге». Занятие «Школа пешеходных наук». Занятие «Что такое перекресток». Занятие «Наш друг светофор». Занятие «Пешеходный переход» | сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г. |
| 2 | Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Машины нашего города»; Рисование на тему «Машины специального назначения»; Рисование на тему «Дорожные знаки»; Рисование на тему «Машины в будущем»; Аппликация на тему «Троллейбус»; Конструирование из бумаги «Светофор»; Коллективная аппликация «Улица нашего города»; Ручной труд: изготовление дорожных знаков; Конструирование (из крупного строительного материала): «Грузовая машина» | сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г. |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | <p>Беседы:</p> <p>«Виды транспорта»;</p> <p>«Светофор и надземный переход»;</p> <p>«Для чего нужен шлагбаум?»;</p> <p>«Куда я поеду летом?»;</p> <p>«Быть примерным пешеходом - разрешается»</p> <p>«Важные правила для пешеходов».</p> <p>«Как работает светофор».</p> <p>«Красный, желтый, зеленый».</p> <p>«О полосатой «зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».</p> <p>«Мостовая для машин, тротуар для пешеходов»</p> | <p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p> |
| 4 | <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Г Георгиев «Светофор»,</p> <p>С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»,</p> <p>М. Ильин Е. Сегал «Машины на нашей улице»,</p> <p>Н Носов «Милиционер»,</p> <p>Я. Пишумов «Самый лучший переход»,</p> <p>В. Сулов «Его сигнал закон для всех».</p> <p>Б. Заходер «Шофер»,</p> <p>С. Михалков «Моя улица».</p> <p>О. Тарутин «Для чего нам светофор».</p> <p>В. Головкин «Правила движения»,</p> <p>С. Яковлев «Читает книжку глупый слон...»,</p> <p>Я. Пишумов «Машина моя», «Машины»,</p> <p>В. Кожевников «Светофор».</p> | <p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p> |
| 5 | <p>Рассматривание иллюстраций, картинок по теме проекта</p> <p>Рассматривание макета «Безопасная дорога»</p> | <p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p> |
| 6 | <p>Целевые прогулки и экскурсии к пешеходному переходу, перекрестку на ул. Уральской; разбор каждой ситуации.</p> | <p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p> |
| 7 | <p>Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций по теме проекта:</p> <p>Серия мультфильмов «Смешарики Азбука безопасности»;</p> <p>«Лунтик учит ПДД»;</p> <p>«Уроки тетюшки совы».</p> <p>мультимедийная презентации</p> <p>«Что такое дорога»;</p> <p>«Мостовая для машин, тротуар для пешеходов»;</p> <p>«Правила безопасности на дороге»;</p> | <p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | <p>Дидактические игры:</p> <p>Д и «Угадай вид транспорта по описанию» ;</p> <p>Ди «Можно - нельзя, правильно – неправильно»;</p> <p>Д/и «Покажи такой же знак», «Найди по описанию»;</p> <p>Д/и «Если ты переходишь через улицу»;</p> <p>Д/и «Кто чем управляет»;</p> <p>Д/и «Найди и расскажи», «Назови знак»;</p> <p>Д/и «Разложи знаки»;</p> <p>Д/и «Светофор»;</p> | <p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p> |
| 9 | <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Транспорт»;</p> <p>«Автобус»;</p> <p>«Правила дорожного движения»;</p> <p>«Трамвай»;</p> <p>«Мы едим, едим, едим...».</p> | <p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p> |
| 10 | <p>Разбор ситуаций:</p> <p>«Маша и Саша играют в мяч возле проезжей части дороги»;</p> <p>«Саша идет по проезжей части»;</p> <p>«Миша катается на велосипеде по проезжей части дороги»;</p> <p>«Катя переходит дорогу в не положенным месте чтобы сократить путь»;</p> <p>«Как правильно перейти через дорогу?»;</p> <p>«Какие знаки помогают пешеходу ориентироваться?»;</p> <p>«Что нужно знать, если заблудился в городе?».</p> | <p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p> |
| 11 | <p>Ситуационно-имитационное моделирование</p> <p>Игры-инсценировки: "Автобус",</p> <p>"Поездка",</p> <p>"Путешествие по дороге",</p> <p>"Водители",</p> <p>"Быть примерным пассажиром разрешается",</p> <p>"Дорога - детям не игрушка»</p> <p>Творческое рассказывание «Я поеду в страну..., где»</p> | <p>сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p> |

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 12 | <p>Работа с родителями:</p> <p>Анкетирование родителей «Мы и дорога»</p> <p>Памятка – буклет для родителей: «Дорога – это опасно»;</p> <p>Экскурсия на перекресток вблизи дошкольного учреждения(ул. Уральская)</p> <p>консультация для родителей: «Роль семьи в снижении травматизма на дорожном транспорте»;</p> <p>Папка передвижка для родителей: «Будь примерным пешеходом»;</p> <p>Папка-передвижка «Все, что нужно знать ребенку о правилах дорожного движения»;</p> <p>Памятка «Это нужно знать»;</p> <p>Проведение акций «Автокресло-детям», «Пристегнись»;</p> <p>Круглый стол «Безопасная дорога»;</p> | сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г. |
| 13 | <p>ГБДД</p> <p>Тренировочные занятия (на площадке детского сада</p> <p>Проведение конкурсов по безопасности дорожного движения «Глазами взрослых и детей»</p> <p>Проведение открытого мероприятия по безопасности детей с приглашением медиа- персон</p> <p>Приглашение сотрудников ГИБДД на родительские встречи, круглые столы</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД</p> | сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г. |

Методическая литература

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
2. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. 371 с.
3. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
4. Белугин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). С. 65-74.
5. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., « Конспекты занятий в старшей группе детского сада, познавательное развитие» ,ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004
7. Алёшина Н.В., «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью», старшая и подготовительная группы, «Элизе Трейдинг»,Москва, 2003
8. Голицина Н.С., «Конспекты комплексно- тематических занятий , старшая группа. Интегрированный подход», Москва, « Скрипторий 2003»,2014.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

ОТЧЁТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

На педагогическом часе 27.02.2020г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого информационно-практического проекта «Азбука дорожного движения», разработанного воспитателями Париенко Татьяной Юрьевной и Фроловой Галиной Ивановной. Участники проекта – воспитанники старшей группы, воспитатели, педагоги и родители.

Актуальность выбранной нами проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Этот вопрос особенно актуален еще и потому, что начиная с дошкольного возраста (а именно 5-6 лет), ребенку придется осваивать роль самостоятельного пешехода.

Реализуя педагогический проект, особое внимание уделяли проблеме обучения детей правилам дорожного движения: беседа по картине: «Улица города», сюжетно – ролевая игра «Инспектор ДПС», занятие "Безопасное поведение на дороге", игра «Автошкола», занятие «Правила дорожного движения», прогулка «Правила для пешеходов».

Таким образом, подводя итоги реализации проекта можно сказать, что вся запланированная работа была проведена и, мы можем говорить о том, что все (или практически все) ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта получены:

- повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД;
- у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует

актуализация в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения;

-создание открытого образовательного пространства (организация взаимодействия с родителями, ГИБДД ответственными за безопасность дорожного движения);

-повышение квалификации педагогов ДОУ;

Завершающим этапом в проекте стали:

1. Стенгазета «Безопасная дорога! Я юный пешеход!» (дети вместе с родителями поместили информацию о безопасности на дороге).
2. Совместная экскурсия с родителями на пешеходный переход «Переходи дорогу только по пешеходному переходу!» (беседа с представителем роты ДПС инспектором, капитаном полиции Чижиковым М.П.).
3. Вручение подарков - поделок «Умный светофор» воспитанникам младшей группы, раздача листовок «Ты на красный - не ходи, ты зеленый подожди», «Это должен знать каждый малыш» родителям воспитанников младшей группы.
4. Акция по правилам дорожного движения «Безопасная дорога». Совместная экскурсия с родителями на перекресток вблизи дошкольного учреждения (ул. Уральская). Раздача листовок прохожим и водителям «Не обижайте нас на дорогах», «Безопасным дорогам скажем «Да!», «Ваш ребенок-пассажир»
5. Познавательно – игровой досуг «Дорожная азбука». Раздача ярких буклетов для воспитанников средней группы «Правила дорожные детям знать положено».
6. Выставка детского творчества «Примерный пассажир». Встречи с сотрудниками роты ДПС (родителями воспитанников). Вручение гостям мероприятия эмблем- рисунков «Я примерный пешеход».
7. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков» для приглашённых воспитанников подготовительной к школе группы. Подарок,

сделанный своими руками приглашённым воспитанникам дорожные пазлы «
«Правила дорожные детям знать положено»».

27.02.2020г

Воспитатель

 _____ Париенко Татьяна Юрьевна

Воспитатель

 _____ Фролова Галина Ивановна

Заведующий
МБДОУ ДС №31
«Голубая стрела»



_____ Огорокова Светлана Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО
ПРОЕКТА «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»**

**Разработал воспитатель:
Париенко Татьяна Юрьевна**

г. Туапсе, 2019г.

| Наименование проекта «Железная дорога и я» | |
|--|---|
| Вид проекта | Информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, долгосрочный |
| Организация - исполнитель | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район |
| Сроки реализации проекта | март 2019 – август 2019 г |
| География | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район |
| Характер контактов | В рамках ДОУ, с участием социума (Краеведческий музей города Туапсе, Музей боевой славы г. Туапсе). В рамках ДОУ с участием социума. |
| Куратор проекта (должность) | Старший воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотлохова Екатерина Александровна |
| Руководитель проекта (должность) | воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Париенко Татьяна Юрьевна |
| Участники проекта | Воспитанники и родители старшей группы |
| Актуальность | <p>Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране, играют значительную роль в становлении личности ребёнка. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурным, национальным, географическим, природными особенностями – формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного города, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.</p> <p>Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.</p> |
| Цель проекта | Осуществление чувств комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма. Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям. - Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. - Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;</p> <p>- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.</p> <p>- Воспитывать чувство гордости за своих земляков.</p> |
| Предполагаемый результат | <p>1. На 60 % увеличилось количество воспитанников старшей группы ДООУ, у которых сформированы знания о родном городе;</p> <p>2. На 60% увеличилось количество воспитанников старшей группы ДООУ, у которых сформированы понятия достопримечательности города, культурные ценности.</p> <p>3. На 100% повышение культуры поведения детей на улице города.</p> <p>4. На 100% увеличение вовлеченности родителей в педагогический процесс ДООУ.</p> <p>5. На 100% наладилась система взаимодействия презентативными творческими продуктами.</p> |

Распределение сфер и функций

| Должность | Функциональные обязанности |
|--|--|
| <p>Старший воспитатель (Куратор проекта) Шевотлохова Екатерина Александровна</p> | <p>Разрабатывает методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках внедрения проекта.</p> <p>Контролирует воспитательно-образовательную деятельность.</p> <p>Взаимодействует с общественностью.</p> |
| <p>Воспитатели Париенко Татьяна Юрьевна Попова Акси́нья Витальевна</p> | <p>Взаимодействует с родителями.</p> <p>Организует воспитательно-образовательную деятельность.</p> <p>Внедряет новые формы работы с детьми и родителями.</p> <p>Оформляет развивающее пространство.</p> |
| <p>Музыкальный руководитель Чебанец Татьяна Викторовна</p> | <p>Взаимодействует со специалистами.</p> <p>Подбирает музыкальный репертуар.</p> <p>Разрабатывает сценарии театрализованных постановок.</p> |

План мероприятий

| № | Наименование | Период |
|---|--|---------------|
| 1 | <p>Непосредственно-образовательная деятельность:</p> <p>Тема: «Город, в котором я живу»</p> <p>Тема: «Знакомство с символикой города Туапсе»(герб, гимн)».</p> <p>Тема: «Прогулка по Платановой аллее»</p> <p>Тема: «Достопримечательности нашего города»</p> <p>Тема: «Туапсе город воинской славы»</p> | март – август |

| | | |
|---|--|---------------|
| | <p>Тема: «Знаменитые земляки»</p> <p>Тема: «Улица, на которой я живу»</p> <p>Тема: «Городской транспорт»</p> <p>Тема: «Скала Киселева – гордость нашего родного города»</p> | |
| 2 | <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование на тему «Флаг города Туапсе»</p> <p>Рисование на тему «Здания нашего города»</p> <p>Лепка на тему «Наш детский сад»</p> <p>Рисование на тему «Дом, в котором я живу»</p> <p>Аппликация на тему «Флаг города Туапсе»</p> <p>Лепка на тему «Деревья на нашей улице» (пластилинография)</p> <p>Конструирование из бумаги «Платановая аллея»</p> <p>Конструирование (из крупного строительного материала): «Наш вокзал»</p> <p>Конструирование «Макет вокзала» (коллективное)</p> | март – август |
| 3 | <p>Беседы:</p> <p>«История возникновения города»,</p> <p>«Прошлое родного города»,</p> <p>«Туапсе современный город»,</p> <p>«О площадях города»,</p> <p>«Улицы нашего города»,</p> <p>«Достопримечательности нашего города»,</p> <p>«Чем помочь родному городу?»,</p> <p>«Наши знаменитые земляки»,</p> <p>«Туапсе во время войны».</p> | март – август |
| 4 | <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>С. Михалков «Моя улица»</p> <p>В. Степанов «Что мы родиной зовем».</p> <p>В. Степанов «Наш дом».</p> <p>В. Болдинов «Земля любимая моя...».</p> <p>Чтение книг о родном городе, стихов, рассказов туапсинских писателей (Нина Нехаева «Из тоннеля... Елена Громова «Воспоминания о Туапсе»)</p> | март – август |
| 5 | <p>Рассматривание иллюстраций, буклетов, фотографий о городе, картин туапсинских художников, просмотр видеоролика «Экскурсия по Туапсе»;</p> | март – август |
| 6 | <p>Целевые прогулки и экскурсия выходного дня в краеведческий музей г. Туапсе, музей боевой славы г. Туапсе</p> | май |

| | | |
|---|--|---------------|
| 7 | <p>Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций по теме проекта:</p> <p>Презентация «Мой любимый Туапсе»</p> <p>Презентация «Город герой»</p> <p>Презентация «Люди прославившие город Туапсе»</p> <p>Презентация «Достопримечательности города Туапсе»</p> | март – август |
| 8 | <p>Дидактические игры:</p> <p>«Четвёртый лишний»;</p> <p>«Мой город»</p> <p>«Я по городу хожу»</p> <p>«Прогулка по городу»</p> <p>игра-лото «Наш вокзал»;</p> <p>«Доскажи словечко»;</p> <p>«Кому, что нужно для работы»;</p> <p>«Что возьмём с собой в дорогу»;</p> <p>«Что было до...» - дидактическая игра - путешествие в историю нашего города;</p> <p>«Путешествие в прошлое и настоящее»;</p> <p>«Узнай по описанию»</p> <p>Развивающая игра «памятники архитектуры города Туапсе»; (Познакомить детей с достопримечательностями, которые находятся в нашем городе)</p> | март – август |
| 9 | <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Путешествие на поезде»;</p> <p>«Путешествие по городу»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Детский сад»;</p> <p>Строительные игры:</p> <p>«Разные дома на улицах города»</p> <p>«Строители»</p> | март – август |

| | | |
|--|---|---------------|
| 10 | <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультация «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». -Привлечение родителей к организации выставки творческих работ «Туапсе - частица Родины моей». - Предоставление родителями фотографий для создания фотоальбома «Наш Туапсе». - Привлечение родителей к организации фотовыставки «Туапсе глазами детей». -Участие родителей и детей в областном субботнике по благоустройству территории детского сада. - Участие в досуге «Родной свой край-люби и знай». | март – август |
| Презентация результатов деятельности на педагогическом часе 23.08.2019 г. МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе | | |

Методическая литература

1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6
4. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
5. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.
6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

ОТЧЁТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА « МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД »

На педагогическом часе 23.08.2019 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого информационно-практического проекта «Мой любимый город Туапсе», разработанного воспитателем Париенко Татьяной Юрьевной. Участники проекта – воспитанники старшей группы, воспитатели, педагоги и родители.

Цель проекта: Осуществление чувств комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма. Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местные достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

В период реализации проекта (март 2018 – август 2018 г.) отмечена положительная динамика в сфере элементарных знаний и представлений о родном городе. Сформировались знания детей о достопримечательности города, историко-культурных ценностях.

Завершающим этапом в проекте стали:

1. Изготовление макета «Животные наших лесов» для воспитанников младшей группы.

2. Изготовление своими руками книжек - малышей «Достопримечательности г. Туапсе» для воспитанников средней группы.

3. Создание мини – музея «Достопримечательности г. Туапсе».

Приглашение на открытие мероприятия родителей воспитанников, сотрудников краеведческого музея г. Туапсе (вручение книжек – малышей «Достопримечательности г. Туапсе» краеведческого музея г. Туапсе
. Стенгазета «Мой любимый Туапсе »

4. Совместная экскурсия с родителями в краеведческий музей и музей Боевой славы г. Туапсе.

5. Выставка детских работ «Моя семья», «Мой любимый город»,
6. Фотовыставку совместно с родителями «Я и мой город».
7. Акция «Мы за чистый город».
8. Познавательно – игровой досуг «День города Туапсе»
9. Раздача ярких буклетов для воспитанников подготовительной группы «Достопримечательности моего любимого города».
7. Выставка детского творчества «Моя любимая улица». Встречи с работниками РЖД, работниками нефтебазы (родителями воспитанников). Вручение гостям мероприятия эмблем - рисунков «я Туапсинец».
8. Театральное представление «Путешествие по городу» для приглашённых воспитанников средней группы.

23.08.2019 г.

Воспитатель

Заведующий

МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела»



Signature of Tatyana Yuryevna Parienko

Париенко Татьяна Юрьевна

Signature of Svetlana Vladimirovna Okorokova

Окорокова Светлана Владимировна