

ВИОП «Аксиома»
СМИ Эл № ФС 77 – 70078

Свидетельство

**Настоящим удостоверяется,
что авторский материал**
«Конспект ОД в музее «Русского быта»
для детей младшего дошкольного возраста
«В гостях у бабушки Авдотьи»

Данный материал прошёл редакционную проверку и доступен для
свободного ознакомления на странице СМИ по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1330-konspekt-od-v-muzee-russkogo-byta-dlya-detej-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-v-gostyakh-u-babushki-avdoti>

дата публикации:

18.01.2018

Гулиева Надежда Яковлевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 31 «Голубая стрела»

г. Туансе

Руководитель проекта: Сергеева Е.Д.



**«Всероссийский интерактивный образовательный портал
«Аксиома»**

ВИОП «Аксиома»
СМИ Эл № ФС 77 – 70078

Свидетельство

**Настоящим удостоверяется,
что авторский материал**

**«Конспект игровой ОД
с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича в средней
группе
«В поисках радужных гномов»**

**Данный материал прошёл редакционную проверку и доступен для
свободного ознакомления на странице СМИ по адресу:**

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1328-konspekt-igrovoj-od-s-ispolzovaniem-razvivayushchikh-igr-v-v-voskobovicha-v-srednej-gruppe-v-poiskakh-raduzhnykh-gnomov>

дата публикации:

26.02.2018

Гулиева Надежда Яковлевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 31 «Голубая стрела»

г. Туансе

Руководитель проекта: Сергеева Е.Д.



**«Всероссийский интерактивный образовательный портал
«Аксиома»**

ВИОП «Аксиома»
СМИ Эл № ФС 77 – 70078

Свидетельство

**Настоящим удостоверяется,
что авторский материал**

**«Конспект организованной образовательной деятельности
по ознакомлению с миром природы с применением
информационно – коммуникационных технологий в старшей группе
«Защитники природы»**

**Данный материал прошёл редакционную проверку и доступен для
свободного ознакомления на странице СМИ по адресу:**

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1329-konspekt-organizovannoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-oznakomleniyu-s-mirom-prirody-s-primeneniem-informatsionno-kommunikatsionnykh-tehnologij-v-starshej-gruppe-zashchitniki-prirody>

дата публикации:

06.03.2019

Гулиева Надежда Яковлевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 31 «Голубая стрела»

г. Туансе

Руководитель проекта: Сергеева Е.Д.



**«Всероссийский интерактивный образовательный портал
«Аксиома»**

ВИОП «Аксиома»
СМИ Эл № ФС 77 – 70078

Свидетельство

**Настоящим удостоверяется,
что авторский материал**

«Конспект ОД по мотивам русских народных сказок
«Путешествие по русским народным сказкам с бабушкой Забавушкой»

Данный материал прошёл редакционную проверку и доступен для
свободного ознакомления на странице СМИ по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1325-konspekt-od-po-motivam-russkikh-narodnykh-skazok-puteshestvie-po-russkim-narodnym-skazkam-s-babushkoj-zabavushkoj>

дата публикации:

26.09.2019

Гулиева Надежда Яковлевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе

Руководитель проекта: Сергеева Е.Д.



**«Всероссийский интерактивный образовательный портал
«Аксиома»**

ВИОП «Аксиома»
СМИ Эл № ФС 77 – 70078

Свидетельство

**Настоящим удостоверяется,
что авторский материал**

«Конспект экологического КВН на тему «Знатоки родной природы» для детей
старшей группы детского сада»

Данный материал прошёл редакционную проверку и доступен для
свободного ознакомления на странице СМИ по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1327-konspekt-ekologicheskogo-kvn-na-temu-znatoki-rodnoj-prirody-dlya-detej-starshej-gruppy-detskogo-sada>

дата публикации:

26.04.2020

Гулиева Надежда Яковлевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе

Руководитель проекта: Сергеева Е.Д.



**«Всероссийский интерактивный образовательный портал
«Аксиома»**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

МУДРЕЦ



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ**

№ 8 январь / 2020

«Мудрец», № 8 январь / 2020

Всероссийский научно-методический журнал
«Мудрец», № 8 январь / 2020

0+

Выходит ежемесячно
Печатается по решению редакционного совета журнала «Мудрец»
Главный редактор Е.Д. Сергеева

УДК 37
ББК 74
Мудрец.— Вып.8.— Туапсе: Мудрец Т., 2020.— 100 с.

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ФС 77-76528).

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны Учредитель: Сергеева Е.Д Языки: русский, английский.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикаций. Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Номер подписан в печать 30.01.2020. Дата выхода: 31.01.2020
Формат А5. Тираж 500 экз.

Цена свободная.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формирование восприятия художественной литературы и окружающего мира через создание тактильной книги <i>Качаева Тынена Кабильевна</i>	5
Осень золотая <i>Котова Таисия Леонидовна</i>	10
Методические аспекты организации основ гражданственности <i>Маркарян Анжела Саргисовна</i>	13
Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование) с использованием ИКТ технологий на тему: «Животные жарких стран. Жираф» в старшей группе <i>Матосян Татьяна Викторовна</i>	22
Лекарственные растения <i>Павлова Елена Вячеславовна</i>	25
Развлечение для детей старшей группы "Волшебница Вода" <i>Мальшиева Татьяна Александровна</i>	28
Квест-игра в ДОУ. Что это такое и для чего это нужно? <i>Татьяна Былкова</i>	33
Конспект проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия «Путешествие гномиков в лес» <i>Гулиева Надежда Яковлевна</i>	36
К вопросу о театрализованной деятельности в младшей группе <i>Кушкова Екатерина Александровна</i>	41
Конспект тематической беседы по ФЭМП в старшей группе «Порядковый счет до 10» <i>Новикова Валентина Александровна</i>	43
Летний экологический праздник «Встреча с Лесовичком» <i>Кононова Анастасия Юрьевна</i>	47
Конспект развлечения в старшей группе «Путешествие в страну сказок» <i>Виноградова Алла Васильевна</i>	53
Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	

5. Разработать легенду игры, её формат и правила, написать сценарий (конспект).

6. Подготовить задания, реквизит для игры

Так же при подготовке квеста для дошкольников нужно помнить **4 основных условия:**

1. Игры должны быть безопасными. Недопустимо ставить к выполнению задачи, которые связаны с риском для здоровья, например, забраться на дерево, прыгнуть с большой высоты, спуститься в колодец.

2. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту. Очень редко дети 5-7 лет настолько эрудированны, чтобы угадать названия созвездий по картинке или перечислить всех американских президентов.

3. Недопустимо унижать достоинство ребенка. К примеру, нельзя заставлять проглотить гусеницу или танцевать, если ребенок стеснителен.

4. Споры и конфликты надо решать только мирным путем.

Конспект проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия «Путешествие гномиков в лес»

*Гулиева Надежда Яковлевна
воспитатель*

МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туансе

Цель:

1. Оздоровительные

Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Учить детей ходьбе с заданием, прыжкам в длину с места. Упражнять в подлезании в обруч, ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку.

2. Образовательные:

Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение

действовать по сигналу, навыки выполнения физических упражнений. Расширять знания детей об явлениях в природе.

3. Воспитательные:

Воспитывать у детей стремление узнавать новое, самостоятельность, творчество, доброжелательное отношение друг к другу. Прививать чувство любви к природе, учить её беречь и охранять.

Виды детской деятельности:

игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Формы и методы: игровой (практический), наглядно зрительный, тактильно-мышечный, наглядно-слуховой, использование зрительных ориентиров.

Материал и оборудование: музыкальный центр, запись «Звуки леса» для релаксации, письмо с картинкой гномиков, «волшебная палочка», гимнастическая скамейка, 2 обруча, ленточки 2 штуки на каждого ребенка для выполнения ОРУ.

Планируемые результаты: развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности. Ребенок владеет основными видами движений, сможет получить полученные знания в повседневной жизни.

Ход

Организационный момент.

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Актуализация.

Воспитатель: Ребята, вы слышите кто там стучится! Что это там? (письмо). Интересно, что оно там делает? И кто его там оставил? Адрес наш! Значит и письмо нам! Давайте откроем и прочитаем.

(Дорогие ребята! Мы вас приглашаем в наш сказочный лес на прогулку. Но путь в наш лес не легкий, вам придется преодолеть много препятствий. Надеемся, что вы сильные, ловкие и дружные

ребята! И вы справитесь! А чтобы вам было легче, предлагаем на время превратиться в....)

Интересно, от кого это письмо, а вот еще что - то в конверте - рисунок. Кто это ребята?

Знаете кто такие гномики? (Маленькие сказочные человечки) и они отправили волшебные палочки.

Воспитатель: Ребятки, закройте глаза, а я дотронусь до каждого волшебной палочкой и скажу волшебные слова: «Крибли-крабли- бумс! ». Открывайте глаза. Теперь вы не девочки и мальчики, а маленьк~~ие~~е гномики! И я предлагаю вам отправиться в сказочный лес. Согласны? (Здоровьесберегающие технологии элемент психогимнастики).

А чтобы в пути мы не замерзли, давайте согреемся.

Игромассаж

Разотрем ладошки, Мы погладим грудку, плечи

Наши утюжки – недотрожки. И дышать нам будет легче

Ручки лучше разотру- Поглаживание грудного отдела

Все тепло я сохранию! Замедляется движение,

Растирание ладоней друг о друга Исчезает напряжение.

Мы погладим наши ножки, Медленное поглаживание рук.

Чтоб бежали по дорожке!

Поглаживание ног

Воспитатель: Вот мы с вами и разогрелись. Давайте встанем все друг за другом и пойдем за мной в лес. Но лес находится далеко, путь очень долгий.

По тропинке по лесной Все шагайте вы за мной. Дружно, весело шагайте Голову не опускайте (обычная ходьба в колонне по одному).

Через высокую траву перешагиваем (ходьба с высоким подниманием колен)

Гномики хотят немного подрасти (ходьба на носочках руки в верх,

Осторожно мы идем Наши ножки бережем (ходьба на пятках руки за голову).

Наши гномы не устали, В чащу леса побежали, (легкий бег).

Обычная ходьба в колонне по одному. Построение в круг для выполнения ОРУ.

Вот мы вышли с вами на полянку. А теперь гномики сделают зарядку, чтобы стать сильными и отправиться дальше в путь.

Общеразвивающие упражнения
с ленточкой

И. п.: стоя ноги врозь, ленточка внизу; поднять ленточку вперед, вверх, вниз, вернуться в исходное положение, повторить (5-6 раз);

и. п.: ноги на ширине ступни, ленточка внизу; поднять ленточку вперед, присесть, руки прямые, встать, вернуться в исходное положение, повторить (5-7 раз);

и. п.: стоя на коленях, ленточка внизу; поворот вправо (влево), ленточку отвести в сторону, руки прямые, вернуться в исходное положение, повторить (3 раза) в каждую сторону;

и. п.: сидя ноги врозь, ленточка на коленях; поднять ленточку вверх, наклониться вперед, коснуться ленточкой пола как можно дальше, выпрямиться, ленточку вверх, вернуться в исходное положение, повторить (5 раз);

и. п.: стоя ноги вместе, ленточка на полу; прыжки
Дыхательная гимнастика" подуй на свои ладошки"

Основная часть(13 мин)

Основные виды движений:

Воспитатель:

1. Посмотрите, впереди речка, нужно пройти по мосту, но смотрите, держите равновесие, руки в стороны и аккуратно идем друг за другом. (Дети идут по гимнастической скамейке). Идем тихо, не шумим, чтобы не разбудить животных.

2. Вот мы дошли даже маленькие гномики не могут пройти во весь рост, нужно аккуратно пролезть (Дети пролезают под дугу, поставленные друг за другом). При лазанье под дугу необходимо сгруппироваться «в комочек» и пройти, не задевая верхнего края).

Молодцы гномики!

3. А вот впереди ручей, нам нужно его перепрыгнуть. (Прыжки в длину с места).

Подвижная игра «Медведь».

Воспитатель: Посмотрите, здесь сидит медведь. Весной он просыпается. Он хочет с нами поиграть. А вы любите играть? Давайте встанем в круг, а медведь будет сидеть в середине круга. Мы с вами будем водить вокруг медведя хоровод, когда скажем: «Ну-ка, Мишенька, вставай, и ребяток догоняй» медведь встает и ловит. Кого поймает, забирает к себе (выбирается медведь).

Как-то мы в лесу гуляли
И медведя повстречали
Он под деревом сидит,
Притворился, будто спит
Мы вокруг него ходили,
Косолапого будили,
Ну-ка, Мишенька вставай
И ребяток догоняй!

Заключительная часть / рефлексия(2 мин)

Релаксация под спокойную музыку либо звуки природы.

Воспитатель: Устали гномики, давайте отдохнем! Ляжем на травку, закроем глаза! Послушайте, как красиво поют птицы, как шумит трава! Почувствуйте, как ветерок ласкает ваше лицо! Вам хорошо, тепло, руки и ноги расслаблены! Вы отдыхаете, дышите ровно и спокойно.

Воспитатель: Отдохнули? Я предлагаю гномикам обняться друг с другом и поблагодарить за веселое путешествие! (Дети обнимаются, говоря друг другу спасибо). Гномикам понравилось путешествие? А теперь пора возвращаться домой.

Воспитатель: Закройте глаза, я превращу вас назад в девочек и мальчиков! «Крибли - крабли - бумс! ». Открывайте глаза. Теперь вы не маленькие гномики, а девочки и мальчики. И наше путешествие закончилось!

Анализ занятия.

- В кого мы сегодня превращались?
- Где были?
- Что делали?

К вопросу о театрализованной деятельности в младшей группе

Кушкова Екатерина Александровна

В последнее время дети дошкольного возраста все чаще увлечены компьютерными играми, либо новомодными игрушками, которые негативно влияют на психическое и социальное – эмоциональное развитие личности.

Короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка и снятия зажатости обучения, чувствованию и художественному воображению – это путь через игру.

Таким образом, театрализованная деятельность – это наиболее распространенный вид детского творчества, потому что он понятен и очень близок ребенку как в младшей, так и в старшей группе детского сада [2, с.10].

В младшей группе прообразом театрализованных игр являются игры с ролью. З.М. Богуславская и Е.О.Смирнова считают, что малыши, действуя в соответствии с ролью, полнее используют свои возможности и легче справляются со многими задачами, учатся незаметно для себя [5, с.78]. Кроме того, игры с ролью активизируют и развивают воображение детей, готовят их к самостоятельной творческой игре. Дети младшей группы с удовольствием перевоплощаются в собак, кошек и других знакомых животных, но развить и обыграть сюжет пока не могут. Все сводится к тому, что они подражают животным, копируя их только внешне, но не раскрывают особенностей поведения. Поэтому важной задачей становится научить некоторым способам игровых действий по образцу.

Таким образом, для развития выразительности речи необходимо создать такие условия, в которых каждый ребенок мог бы передать свои эмоции, не стесняясь слушателей. Игры–драматизации и становятся самым главным помощником в этом. С воспитанниками мы инсценируем знакомые сказки, занимательные сценки, используя игрушки, плоскостные игрушки, пальчиковый театр, фланелеграф.