

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский
район

Паспорт
социально-значимого нравственно-патриотического проекта
«Мой город Туапсе»

*Разработала воспитатель:
Гулиева Надежда Яковлевна*

Наименование проекта (полное)	Социально-значимый нравственно-патриотический проекта «Мой город Туапсе»
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	сентябрь 2018 – апрель 2019 г.
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Социальные партнёры	Краеведческий Музей им. Полетаева
Кураторы проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотлохова Екатерина Александровна
Руководитель проекта (должность)	воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Гулиева Надежда Яковлевна
Творческая группа проекта, реализаторы проекта	Воспитатели: Попова Аксинья Витальевна, Гулиева Надежда Яковлевна Музыкальный руководитель: Чебанец Татьяна Викторовна
Участники проекта	воспитанники старшей группы, родители, педагоги ДОУ.

Актуальность. В настоящее время все более актуальной становится

проблема освоения ребенком социальной действительности, приобщения дошкольников к культурно-историческому и социальному опыту предшествующих поколений. Идея патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к Родине. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего возраста.

Основание для реализации проекта. Результаты анкетирования показали, что только 34% воспитанников старшей группы имеют достаточный уровень сформированности представлений о культуре и традициях своего народа, об истории и культуре Краснодарского края и 60% родителей имеют представления по обозначенной проблеме. Результаты диагностики по выявлению знаний детей о родном городе показали, что большинство детей не знают об историческом прошлом своего города, его культуре и достопримечательностях¹

Цель проекта. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саду, об улице на которой ребенок живет, родном городе Туапсе, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

¹ Как называется город в котором мы живем?

Как зовут жителей нашего города?

Что представляют собой герб и флаг нашего города?

Какие реки есть в Туапсинском районе?

Какие главные улицы и площади ты знаешь?

Какие памятники старины есть в нашем городе?

Каких великих людей, прославивших наш город, ты знаешь?

Назови улицу, на которой находится детский сад?

Как называется улица, на которой ты живешь? Почему она так называется?

Задачи:

1. Развивать у детей эмоционально - ценностное отношение к своему краю.
2. Формировать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому страны, воспитывать уважение и гордость.
3. Познакомить детей с культурным наследием города Туапсе.
4. Предоставить возможность дошкольникам почувствовать себя маленькими горожанами, участниками жизни города.
5. Просвещать родителей через детей, оказывать личный пример своим детям, приобщая их посылно беречь и приумножать богатство родного города.
6. Обогащать научно-методический, педагогический опыт работы образовательного в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления их с родным городом.

Критерии оценивания проекта

Увеличилась на 100% доля педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях детского сада

Повышение на 100% уровня толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.

Увеличилось на 100% количество партнеров - участников проекта.

Предполагаемый результат.

1. Знание своего домашнего адреса, название города, района, края.
2. Знание место проживания: поселок, район, округ, их символику; историю Туапсинского района, достопримечательности, названия улиц, природные богатства.
3. Знание национальные традиции и костюмы, народов населяющих Туапсинский район.
4. Активное участие родителей в ходе реализации проекта.
5. На 30% увеличилось количество семей воспитанников, ознакомленных с традициями, обычаями и культурой Краснодарского края.

6. На 100% повысилась познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.

7. Укрепилась взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

8. Создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – организационный (сентябрь).

1. Данный этап позволил определить проблему, тему и выбор участников данного проекта. Помог установить партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями. Разработка перспективного плана, конспектов мероприятий, провести подготовку к ним. Изучение литературы, подбор фото и видео материала.

2.Создание в группе условий для реализации проекта.

2 этап - формирующий (октябрь – апрель)

1.Реализация проекта через взаимодействие с родителями.

2.Активное внедрение нетрадиционных методов и форм работы с детьми.

3.Проведение мероприятий по плану.

3 этап - обобщающий (май)

1.Творческие выставки, проведение итогового развлечения, открытых занятий.

2.Анализ достигнутых целей и полученных результатов (проведение мониторинга для выявления полученных знаний у детей).

Сентябрь		тема: «СЕМЬЯ»
Задачи	НОД	Деятельность
<p>1. Закрепить знания у детей о самих себе, как члене семьи.</p> <p>2. Дать представления о семье, как о ячейке общества.</p> <p>3. Формировать представления о связи истории семьи с историей родного города.</p> <p>4. Воспитывать чуткое и ласковое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких людей добрыми делами.</p>	<p>1. Беседа «У нас дружная семья»</p> <p>2. Занятие «Я и моя семья»</p> <p>3. Развлечение «Никого роднее мамы в целом мире нет»</p>	<p>1. Составление мини-рассказов по картинкам из серии «Моя семья», «Праздник в семье».</p> <p>2. Чтение. В. Сухомлинский «У бабушки руки дрожат».</p> <p>3. Создание альбома «Я и моя семья».</p> <p>4. Спортивное развлечение «Папа, мама и я – спортивная семья»</p> <p>5. Чтение Л. Толстой «Старый дед и внучек».</p> <p>1. Рисование «Мы с семьей в отпуске».</p> <p>2. Лепка «Дружная семья». 3. Рассматривание семейных фотоальбомов.</p> <p>4. Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «День рождения», «Семья на даче».</p> <p>5. Конструирование «Моя комната», изготовление сувениров к праздникам: «День защитников Отечества», «8 марта»</p> <p>6. Развивающие игры: «Кем быть?», «Кто где работает?», «Кому что нужно для работы?»</p>
Октябрь		тема: «ДОМ»
<p>1. Дать представления о городе и селе, особенностях образа жизни, архитектуры города и села.</p> <p>2. Дать представления о русской избе (внутреннее убранство, утварь).</p> <p>3. Закреплять понятие «квартира», учить составлять план-схему своей квартиры.</p> <p>4. Дать представление о зданиях, разных по назначению (жилые дома, общественные</p>	<p>1. Занятие «Город. Село» (чем они схожи и чем отличаются).</p> <p>2. Экскурсия в мини-музей «Русская изба».</p> <p>3. Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу».</p> <p>4. Чтение «Три поросенка», беседа по прочитанной сказке.</p>	<p>1. Экскурсия по близлежащим улицам микр-на.</p> <p>2. Рассматривание, наблюдение за домами.</p> <p>3. Составление плана - схемы своей квартиры (совместно с родителями).</p> <p>5. Д/и «У кого какой дом?», «Где чей дом?», «Обставим»</p> <p>1. Коллективное панно «Наш город Туапсе» (аппликация).</p> <p>2. Рисование «Дом, в котором ты хотел бы жить». 3. Конструирование объемное «Строим дом будущего» (совместно с родителями). 4. Конструирование из ЛЕГО «Дома на нашей улице». 5. Драматизация «Заюшкина избушка»</p> <p>6. Сюжетно - ролевые игры (по</p>

		<p>Рассматривание иллюстраций: «Природа Кубани» Продолжать знакомить детей с нашей малой Родиной, её природой. Что растёт на полях, в садах, на огородах. Какие деревья растут на Кубани, какие цветы цветут на клумбах, полях. Какие животные водятся в реках, лесах, морях. Воспитывать интерес, любовь к природе родного края.</p> <p>Занятие. Тема: «Лекарственные травы Кубани».</p> <p>Занятие. «Хлебное поле - гордость Кубани».</p> <p>Беседа : «Возникновение имен и фамилий на Кубани»</p> <p>Продолжать приобщать детей к изучению жизни наших предков - кубанских казаков. Дать представление о возникновении имен и фамилий.</p> <p>Рисование. Тема: «Костюм кубаночки»</p> <p>Аппликация на тему: «На Кубани сады зацветают»</p> <p>Лепка на тему: «Богатый урожай Кубани»</p> <p>Чтение произведения В.Бакалдина «На Кубани вырос я»</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками Кубани. Знакомить детей с устным народным творчеством Кубани, его богатством и многообразием. Учить детей понимать смысл кубанских пословиц и поговорок. Воспитывать любовь и уважение к народному поэтическому творчеству.</p> <p>Заучивание стихотворения В.Нестеренко «Кубань»</p> <p>Чтение произведения В. Бардадым «Как пшеница пришла на Кубань»Д/игры: «С какой ветки детки»; «Кто где живет»; «Какая птица прилетит к кормушке» и другие.</p> <p>Ручной труд «дары леса». Сюжетно-ролевые игры, режиссерские и творческие игры. Рисование экологических знаков</p>
--	--	---

Январь		тема «ЭТО НАШ ГОРОД ТУАПСЕ»
<p>1. Дать детям представление о коренном населении нашего края.</p> <p>2. Познакомить с жизнью, укладом, промыслом обрядовыми праздниками.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к коренному населению, уважение к людям других национальностей, вызвать интерес к их культуре и традициям.</p> <p>4. Обогащать и активизировать лексику детей.</p>	<p>1. Занятия: «Знакомство с жизнью и бытом»; «Терпение и труд - все перетрут»; «Фольклор».</p> <p>2. Беседы: «Как изготавливают берестяную посуду».</p>	<p>Презентация «Туапсе»</p> <p>Познавательное занятие «Туапсе-город воинской славы»</p> <p>Стихотворения В. Д. Нестеренко «Кубань»</p> <p>В. Д. Нестеренко «Пшеничный цвет»</p> <p>В. Б. Бакалдин «Песня о родной земле»</p> <p>В. Б. Бакалдин «Я не рос среди берез»</p> <p>И. Ф. Варавва «Жатки»</p> <p>Т. Д. Голуб «Главный запах»</p> <p>К. А. Обойщиков «Люблю тебя, мой край...»</p> <p>К. А. Обойщиков «Кубань – земля такая»</p> <p>Рисование: «Салют над городом», «Туапсе», «Растёт на Кубани березка»; аппликация на тему «На Кубани сады зацветают». Лепка на тему «Богатый урожай Кубани»</p> <p>Хороводная игра «Карусель», П/И «Чиби-чиби-чиби-топ», «Лапта», «Подсолнухи», «Казачки - разбойники», «Золотые ворота», «Салки», «Горелки», «Жмурки», «Казачки», «На охоте», «Ехал Ваня из Казани», «Аты - баты, шли солдаты», «Гуси – гуси»</p> <p>Настольно-печатная игра «Люби и знай свой край»</p> <p>Дидактическая игра «Заселим леса Кубани»</p> <p>Коммуникативная игра «Бабушка Маланья»</p>
Февраль		тема «МОЯ СТРАНА РОССИЯ – ЭТО РОДИНА МОЯ»
<p>1. Дать представление о выдающихся людях нашего города (нефтяники-первопроходцы, поэты, писатели, художники, почетные горожане).</p> <p>2. Познакомить с историческими и памятными местами города.</p> <p>3. Обобщить и систематизировать представления о городских праздниках, развитии спорта в г. Туапсе.</p> <p>4. Уточнить и обобщить представление детей о</p>	<p>1. Занятия: «Гордись, мой город!», «Путешествие по городу», «Твои защитники». 2. Беседы. Экскурсия в «Хату казака». Экскурсия в музей. Экскурсия в парк: «Памятные места нашей станицы». Путешествие по карте Краснодарского края. Рассматривание картины: «Переселение запорожских казаков на Кубань» Геннадия</p>	<p>Рассказ воспитателя «Символы России»</p> <p>Презентация «Символы России»</p> <p>Рассматривание кукол в народных костюмах</p> <p>Презентация «Русский народный костюм»</p> <p>Познавательное занятие «Россия – Родина моя»</p> <p>Итоговое занятие «С чего начинается Родина»</p> <p>Чтение о Москве</p> <p>Лепка: «Флаг России»</p> <p>Рисование: «Люблю березу русскую»</p> <p>Прослушивание: гимна РФ, народных песен</p> <p>Выставка рисунка «С чего начинается Родина»</p> <p>Русские народные игры: «Гуси лебеди», «Карусель», «Колпачок», «У медведя во бору», «Гори, гори ясно»</p>

<p>защитниках Отечества.</p> <p>5. Воспитывать гражданственность и патриотизм, уважительное отношение к другим народностям, формировать чувство гордости и уважения к памяти людей, построивших и прославивших наш город.</p> <p>6. Уточнить и обобщить представления детей о защитниках Отечества.</p>	<p>Квашуры</p> <p>Знакомство с картинами кубанских художников: Булгакова Г.А. Зайцева А.И. Захарова Н.Ц. Онищенко В.А. Калугина Н.П.</p> <p>Рассматривание рисунков, фотографий с изображением различных достопримечательных мест Туапсинского района.</p>	<p>Д/И «Народные промыслы»</p> <p>Режиссерская игра «Армия»</p> <p>Просмотр мультфильма «Мы живём в России»</p> <p>Чтение русских народных сказок: «Ночь на Ивана Купалу», «По щучьему веленью»</p> <p>Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»</p>
---	--	---

<p>Март тема «УЛИЦЫ РОДНОГО ГОРОДА»</p>		
<p>1. Дать детям представления об истории возникновения улиц, их названий.</p> <p>2. Обобщить и систематизировать знания о микрорайонах.</p> <p>3. Уточнить и расширить знания о транспорте.</p> <p>4. Систематизировать представления о способах и особенностях передвижения человека.</p> <p>5. Уточнить и обогатить представления о правилах поведения в транспорте.</p> <p>6. Выявить уровень знания о ПДД, закрепить и обобщить их.</p> <p>7. Воспитывать чувство привязанности к своему городу,</p> <p>8. Воспитать дошкольника - гражданина Туапсе.</p>	<p>1. Занятие «Листая страницы улиц».</p> <p>2. Беседа «А ты мне, улица родная, и в непогоду дорога».</p> <p>3. Беседа о центральных улицах города.</p> <p>4. Занятие – экскурсия «На автомобильной выставке».</p> <p>5. Беседа «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>6. Занятие «Знакомство с классификацией транспорта».</p>	<p>1. Экскурсия по близлежащим улицам микрорайона.</p> <p>2. Составление рассказов об улице, на которой живут дети (совместно с родителями).</p> <p>3. Творческое рассказывание из личного опыта «За что я люблю свою улицу».</p> <p>4. Чтение стихов об улицах.</p> <p>5. Чтение Г.Георгиев «Светофор», К.Баскем «Пожарные», А.Бесмек «Корабли выходят в море», Е.Турган «Мамины помощники»,</p> <p>1. Конструирование из лего, строительного материала. 2. Рисование (коллективное панно) «Машины на улице» 3. Игры с картой-схемой «Какой транспорт я выбираю».</p> <p>4. Развивающие игры «Спешим в школу», «Назови вид транспорта» и др.</p> <p>5. Д/игры, пазлы.</p> <p>6. Лепка «Грузовая машина». 7. Объемное конструирование «Машины бывают разные, грузовые и специальные». 8. Изготовление макетов домов из коробок (совместно с родителями).</p> <p>9. Аппликация «Специальные машины».</p> <p>10. Сюжетно-ролевые игры: «Пароход», «Мы - шоферы»,</p>

Учебно - методические оснащение

1. Акулова О. Дошкольное воспитание» № 4. 2005 г.
2. Гладкова Ю. Метод проектов в руководстве работой по нравственно - патриотическое воспитанию // Ребёнок в детском саду. №2
3. Воспитательная система «Маленькие россияне»/ Под ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004.
4. Висангириева Е.Д. Программа по краеведению для дошкольников. - Туапсе, 2001.-25с.
5. Бордовская., Н.В. Реан А.А.Педагогика. Учебник для вузов СПб: Издательство “ Питер”,2000
6. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель – дети., М., 1985
7. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой., М., 1991
8. Доронина Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. N 1. - С. 60 - 68.
9. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. М., 1980
10. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край, М., 1990
11. Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В. <http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>
12. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДООУ с семьей. - М.: Сфера, 2004 - 112 с.
13. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007
14. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. Сред. И высш. Пед. Учеб. Заведений. - М.: Издательский центр <Академия>, 1999. - 232 с
15. Маленькие граждане большой страны. / составитель Дубовская Л.В. - Мозырь «Содействие» 2008г.
16. Методика контактного взаимодействия воспитателя с родителями. Лаврентьева М. В. <http://www.portal-slovo.ru>
17. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. Маханева М. Д. <http://www.portal-slovo.ru>
18. Павлова Л. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей // Дошкольное воспитание. 2002. N 8. - С. 8 - 13.
19. Патриотическое воспитание. // Ребёнок в детском саду. №5 – 09.
20. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой. – М., 2005.елоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - родителям // Дошкольное воспитание. 2003. N 1. С. 82 - 92
21. Родной свой край люби и знай./ Герасимова З.М., - ж. «Дошкольное воспитание», 2001, № 2
22. Струмилин С. Г. Нетрадиционные формы работы с родителями ДООУ // Новый мир.
23. Уликова Н.А. Словом душа растёт.
24. Шаламова Е. Патриотическое воспитание. // Ребёнок в детском саду. №5

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район*

**Отчёт о реализации социально-значимого нравственно-патриотического
проекта
«Мой город Туапсе»**

На педагогическом часе 10.04.2019 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого нравственно-патриотического проекта «Мой город Туапсе», разработанного воспитателем Гулиевой Надеждой Яковлевной.

Участники проекта - дети старшей группы, педагоги и родители.

В период реализации проекта «Мой город Туапсе» (сентябрь 2018 – апрель 2019 г.) в воспитательно - образовательном процессе старшей группы МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе решались следующие задачи:

1. Развивать у детей эмоционально - ценностное отношение к своему городу.
2. Формировать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому страны, воспитывать уважение и гордость.
3. Познакомить детей с культурным наследием города Туапсе.
4. Предоставить возможность дошкольникам почувствовать себя маленькими горожанами, участниками жизни города.
5. Просвещать родителей через детей, оказывать личный пример своим детям, приобщая их посылу беречь и приумножать богатство родного города.
6. Обогащать научно-методический, педагогический опыт работы образовательного в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления их с родным городом.

В игровом уголке имеются необходимые атрибуты для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, многообразие настольно-печатных и дидактических игр по ознакомлению с родным городом: «Мой город Туапсе», «Парные картинки», «Генеалогическое дерево», «Достопримечательности родного города»; сюжетно – ролевые игры «Семья», «Школа», «Детский сад», «Защитники Отечества».

В старшей группе руководителем проекта, воспитателем Гулиевой Надеждой Яковлевной были организованы выставки и экспозиции (вернисажи детских работ): «Мы вместе с городом растем», «Самый добрый фотокадр», «Любимые уголки города».

Руководителем проекта, воспитателем Гулиевой Надеждой Яковлевной был разработан план работы с родителями, с использованием разнообразных форм (родительские собрания с использованием презентаций, беседы, консультации, анкетирование, совместные викторины, конкурсы поделок и рисунков), были оформлены папки-раскладушки и консультации с историческими сведениями об улицах города, памятных местах, трудовых

буднях горожан, истории создания герба и флага Туапсе, подобрана библиотека познавательной литературы для родителей об истории и культурных ценностях города. Совместно с родителями была проведена совместная викторина «Знатоки родного города», для детей и родителей на страницах журнала нашего детского сада знакомили с историей нашего города: с достопримечательностями, архитектурой, с людьми, прославившими город г. Туапсе.

Благодаря целенаправленной работе по ознакомления дошкольников с родным городом, у детей расширились представления о родном городе, об историческом прошлом нашего края, о достопримечательностях г. Туапсе и трудовых буднях жителей город.

Достигнутые результаты проекта.

1. Выставка рисунков в холле ДООУ «Растительный и животный мир Туапсинского района», «Культура армянского народа», «Культура адыгского народа», «Культура русского народа». Подарок лучших рисунков воспитанникам подготовительной группы для оформления тематических альбомов.

2. Конкурс рисунков «Мой город Туапсе» между старшими возрастными группами. Оформление стенда рисунков из лучших работ в холле ДООУ.

3. Праздничное мероприятие «Мы живем в Туапсинском районе».

Вручение подарков-макетов гостям мероприятия - учащимся начальных классов и родителям воспитанников «Моя Кубаночка».

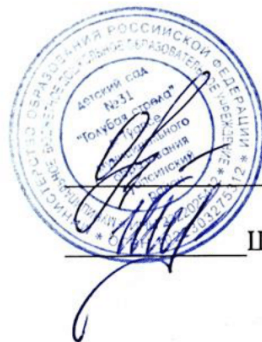
3. Стенгазета «Достижения знаменитых Туапсинцев» (дети вместе с родителями поместили информацию о героях современного Краснодарского края: писателях, спортсменах).

4. Выставка вернисаж поделок «Мой Туапсе» на территории ДООУ, вручение подарков - поделок приглашённым гостям пенсионерам, проживающим на ул. Дёповская г. Туапсе).

16.05.2019г.

Заведующий
МБДОУ ДС №31
«Голубая стрела»

Старший воспитатель



Окорокова Светлана Владимировна

Шевотлохова Екатерина Александровна

Паспорт
социально-значимого проекта
«Моя семья»

*Разработала воспитатель:
Гулиева Надежда Яковлевна*

Наименование проекта (полное)	Социально-значимый проект «Моя семья»
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	сентябрь 2019 – декабрь 2019 г.
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Кураторы проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотлохова Екатерина Александровна
Руководитель проекта	воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Гулиева Надежда Яковлевна
Творческая группа проекта, реализаторы проекта	Воспитатели: Попова Акси́нья Вига́льевна, Гулиева Надежда Яковлевна Музыкальный руководитель: Чебанец Татьяна Викторовна
Участники проекта	воспитанники подготовительной группы, родители, педагоги ДОУ.
Актуальность проблемы	«Моя семья» – это модель создания «Генеалогического древа», обоснованная устными и письменными свидетельствами и фотодокументами, история семьи, сложенная из конкретных фактов, из конкретных судеб родных, из тех документов, которые будут собраны на данном отрезке времени. Совместная деятельность с родителями и представителями старших поколений по восстановлению родословной способствует укреплению внутрисемейных связей, более глубокому осмыслению ценности семьи. Познание истории страны через призму судеб близких и далёких предков формирует патриотическое чувство. В ходе выполнения проекта, обучающиеся должны

	<p>узнать о семейных традициях, составить семейную картотеку, создать генеалогическое древо, герб семьи, принять участие в фотоконкурсе «Семейный альбом». Обязательным условием проекта является добровольное участие семей обучающихся.</p> <p>Актуальность данного проекта обусловлена социальной значимостью духовно-нравственного развития личности ребенка, начиная с младшего возраста, когда его восприятие открыто к формированию духовно-нравственных ценностей. Особую актуальность данная задача приобретает в условиях внедрения ФГОС в системе дошкольного образования.</p> <p>Проект «Моя семья» ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в его реализации, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. Работа в условиях реализации новых ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Новизна проекта заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьей по духовно – нравственному воспитанию ребёнка. Совместная деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует формированию патриотизма, культурно - ценностных ориентаций, духовно - нравственному развитию.</p>
Цель	Создание организационно – педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье. Вызвать у детей положительные эмоции о семье.
Задачи	– Обогатить знания детей о своей семье. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”,

	<p>“семья”, “родные”, “близкие”.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. – Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. – Формирование изначальных представлений о семье, о родственных отношениях и их особом значении в жизни человека. – Помощь ребенку в усвоении норм поведения и отношений в семье.
Основание	<p>Большинство детей почти ничего, кроме имени не знают о своих родителях, бабушках, дедушках. Плохо рассказывают о своей семье. Часто в раздевалке между детьми и родителями происходят конфликты. При общении друг с другом нет взаимопонимания.</p> <p>Было проведено анкетирование родителей «Семейные традиции» с целью: определить, какое внимание уделяется семейным традициям; определить, какие семейные традиции соблюдаются в семьях; какие методы используются для приобщения детей к существующим семейным традициям. Всего приняло участие 25 семей воспитанников. Анализируя ответы на первый и второй вопросы, можно сделать выводы о том, что в большинстве случаев родители уверены, что их дети частично (30%) знают о своих родителях, бабушках, дедушках. При этом, в этих семьях, обязательным условием является существование своих семейных традиций (90%). Полученные ответы подчеркивают важность семейных ценностей в современном быстроменяющемся обществе.</p>
Методы проекта	<ul style="list-style-type: none"> – беседы; – моделирование; – творческо – продуктивная деятельность; – смотры- конкурсы; – выставки; – театрализованная деятельность
Условия для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование педагогического мастерства, использование передовых методик и технологий, средств нравственно-патриотического воспитания детей;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование единства между общеинтеллектуальным, общекультурным и социально-нравственным развитием личности воспитанников; – восстановление традиций семейного воспитания в нравственно-патриотическом воспитании и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс; – расширение и совершенствование основных и дополнительных образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - На 100% включение родителей (законных представителей) в развитие социальной среды ДОУ. В работе с детьми будут сформированы: <ul style="list-style-type: none"> - интерес к истории, традициям семьи, Отечества; - бережное и ответственное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека; - потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности; - личностная система семейных ценностей.
<p>Учебно методические оснащение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1.Верб Л. Я. Под одним кровом. П. , 2013. 2.Курьянски Д. Как сохранить любовь. М. , 2013. 3.Психотерапия семейных отношений Под ред. Райгородского Д. Я. У., 2013. Зацепин В., Цимбалюк В. Мы и наша семья. Книга для молодых супругов. – М. ,2013. 4.Журналы «Семья и школа» №№1,7,10/2008; 3,6/20011; Дерябо С, Ясвин В. Гроссмейстер общения. М. , 2013. 5.Корнелиус Х. , Фэйр Ш. Выиграть может каждый. М. , 2013. 6.Сибли Л. Чувства разные нужны – чувства разные важны. М. , 2013. Кипнис М. Тренинг семейных отношений (в 2-х частях). М. , 2012. 7. Сатаева, Р.Б. Формирование семейных ценностей / Р. Б. Сатаева // Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов молодых ученых и студентов ТГПУ Выпуск 10. / Под ред. Р. А. Валеевой. -Казань: ТГПУ,2007.- С. 89- 93. 8. Семейные ценности. Сайт //http://semcennosti.info/ 9. Семейные ценности. Настоящее и прошлое: сценарии тренингов //http://festival.1september.ru/articles/530941/

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Формы проведения
	<i>Темы для бесед.</i>	Ситуативная беседа
1.	Дом, в котором ты живешь.	
2.	Кто в доме живет.	
3.	Кто такие «свои» и кто такие «чужие»?	
4.	Кто и как о тебе заботится?	
5.	Что ты можешь рассказать о своих близких.	
	<i>Игровое моделирование семейных ролей, занятий и отношений совместно с воспитанниками средней группы</i>	Ролевое моделирование
1.	«Малыш в доме»	
2.	«Малыш проснулся и плачет»	
3.	«Малыш заболел»	
4.	«Умоем и оденем малыша»	
5.	«Играем с ребенком»	
6.	«Учим правильно вести себя»	
7.	«Помогаем родителям»	
8.	«Уборка квартиры»	
9.	«Ремонт квартиры»	
10.	«Поход в магазин»	
11.	«Одеваемся правильно и красиво»	
12.	«Гуляем зимой»	
13.	«Играем на горке»	
14.	«Идем в гости»	
15.	«Гуляем всей семьей»	
	<i>Семейные праздники</i>	
1.	«День рождения мамы»	
2.	«День рождения папы»	
3.	«День рождения бабушки»	
4.	«День рождения дедушки»	
5.	«Мой день рождения»	
6.	«1 сентября»	
7.	«Идем на елку» (в преддверии праздника)	
8.	«Новый год»	
9.	«Русская каша – матушка наша» (в преддверии праздника)	
	<i>Театрализация сказок</i>	
1.	«Курочка –Ряба»	
2.	«Репка»	
3.	«Кот, петух и лиса»	
4.	«Гри медведя»	
5.	«Маша и медведь»	
6.	«Колобок»	
7.	«Лиса и волк»	
8.	«Гуси-лебеди»	
9.	«Красная шапочка»	

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта
«Моя семья»**

На педагогическом часе 18.12.2019 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Моя семья», разработанного воспитателем Гулиевой Надеждой Яковлевной.

Участники проекта – воспитанники подготовительной группы, педагоги и родители.

В период реализации проекта «Моя семья» (сентябрь 2019 – декабрь 2019 г.) в воспитательно - образовательном процессе подготовительной группы МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе решались следующие задачи:

- Обогащать знания детей о своей семье. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Формирование изначальных представлений о семье, о родственных отношениях и их особом значении в жизни человека.

Помощь ребенку в усвоении норм поведения и отношений в семье.

За сравнительно короткое время реализации проекта уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился. Расширились представления детей о своих родителях (где и кем работают, любимые их занятия и увлечения и т. д., о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек (где живут, кем приходится и т. д.)

Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов детей и родителей.

В ходе проекта были выявлены знания детей о некоторых культурных традициях своей семьи, любимых занятиях членов семьи понимание того, как проявляются в семье забота, любовь и уважение друг к другу. Процесс совместной деятельности поспособствовал укреплению доверительных детско-родительских отношений.

Особенность этого проекта, в том, что вместе с семьей мы не только стали активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду, но и это положительным образом сказалось на повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников и заинтересованность их в продолжении сотрудничества.

Взаимодействие с семьей в соответствии с ФГОС позволило обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ДОО, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами, поскольку вносят свой вклад и приобретают все новые умения. Таким образом, взаимодействие с родителями является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования. Так, постепенно и появляется главный результат социального партнерства - не отдавать ребенка на хранение и воспитание, а действовать сообща, вместе с педагогами детского сада для всестороннего развития личности ребенка.

За время реализации проекта Гулиевой Н. Я. проведены:

- Конференция для родителей с приглашением педагогов-психологов «Значение семейного воспитания для ребёнка-дошкольника»
- Семейный клуб «Традиции нашей семьи». Распространение буклетов «Мама поиграй со мной»
- Праздник «Бабушкин сундучок» с приглашением бабушек. Подарок приглашённым бабушкам открыток «Я бабулей дорожу».
- Создание стенгазеты «Дружная семья» (совместно с родителями) (оформление в холле ДООУ)
- Смотр - конкурс «Фотографии из семейного альбома»
- Совместное с родителями изготовление генеалогических деревьев.
- Акция с привлечением воспитанников средней группы «Одеваемся правильно и красиво». Помощь младшим детям в течение дня.
- Акция с привлечением воспитанников средней группы «Играем с ребенком». Тематические игры в течение дня с младшими детьми.

18.12.2019г.

Заведующий
МБДОУ ДС №31
«Голубая стрела»

Старший воспитатель



Окорокова Светлана Владимировна

Шевотлохова Екатерина Александровна