

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 342 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета
МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска»
«01» сентября 2025 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим
МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска»
_____/Пайгозиной В.О./
Приказ № 69-У от «01» сентября 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025- 2026 учебный год**

2025 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 342 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, МБДОУ «ДС №342 г. Челябинска» является Календарь тематических недель.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка

производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации ОП ДОО, АОП ДОО потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в холодный период

№ п/п	Режимные моменты	смешанная группа раннего возраста (1,6-3 года)	младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1	Прием детей, осмотр, свободная игра	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
2	Утренняя зарядка	7.50-8.00	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30

3	Гигиенические процедуры, завтрак	8.00-8.25	8.10-8.45	8.10-8.45	8.20-8.50	8.30-8.45
4	Утренний круг	-	8.45-8.55	8.45-8.50	8.50-8.55	8.45-8.50
5	Занятия* , Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	8.25-10.00	8.55-10.00	8.50-10.25	8.50-10.40	8.50-10.50
6	Подготовка ко сну, сон , постепенный подъем	-	-	-	-	-
7	Второй завтрак Подготовка к прогулке	10.00-10.10	10.00-10.15	9.50-10.30	10.40-10.55	10.50- 11.00
8	Прогулка	10.10-11.15	10.15-11.20	10.30-11.50	10.55-11.55	11.00-12.00
9	Подготовка к обеду Обед	11.15-11.45	11.20-11.50	11.50-12.20	11.55 -12.20	12.00-12.20
10	Совместная деятельность, игры	-	-	-	-	-
11	Подготовка ко сну	11.45-12.00	11.50-12.00	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
12	Сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
13	Постепенный подъем, Воздушные процедуры, артикуляционная/ пальчиковая гимнастика Полдник	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10
14	Занятия* , игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.00	15.20-15.55	15.15-16.00	15.15-16.15	15.15-16.20
15	Вечерний круг	-	15.55-16.10	16.00-16.15	16.15-16.20	16.20-16.25
16	Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30	16.10-16.40	16.15-16.45	16.20-16.45	16.25-16.45
17	Подготовка к прогулке	16.30-17.00	16.40-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00
18	Прогулка , уход домой	17.00 -19.00	17.00 -19.00	17.00 -19.00	17.00 -19.00	17.00 -19.00
	Утренняя зарядка	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
	Двигательная активность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
	Продолжительность прогулки	3ч.10 мин.	3 ч.	3 ч. 20 мин.	3 ч.	3 ч.
	Продолжительность дневного сна	3 часа	3 часа	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.

Режим дня в летний период

№ п/п	Режимные моменты	Смешанная группа раннего возраста (1,6-3 года)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Смешанная группа ЗПР (3-7)
1.	Прием детей на улице, осмотр на воздухе, совместная игровая деятельность	7.00-7.50	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.05
2.	Утренняя гимнастика на воздухе	7.50-8.00	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	7.50-8.00
3.	Возвращение в группу, гигиенические процедуры, завтрак	8.00-8.25	8.10- 8.40	8.10 -8.40	8.20-8.45	8.20-8.45	8.00-8.10

4.	Игры, совместная деятельность	8.25-9.00	8.40-9.10	8.40-9.10	8.45-9.15	8.45-9.15	8.40-9.10
5	Второй завтрак, Подготовка к прогулке	9.00-9.20	9.10-9.25	9.10-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25	9.10-9.25
6.	Прогулка*	9.20-1.00	9.25-10.00	9.25-11.35	9.25 – 11.40	9.25-11.45	9.25-11.35
7.	Подготовка к обеду Обед	11.00- 11.40	11.00-11.40	11.35-12.20	11.40-12.20	11.45-12.20	11.35-12.20
8	Подготовка ко сну	11.40-12.00	11.40-12.00	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
9.	Сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30 –15.00	12.30–15.00	12.30-15.00	12.30 –15.00
10.	Оздоровительные мероприятия, на воздухе	15.00-15.15	15.00- 15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15
11	Полдник	15.15-15.30	15.15 -15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.15-15.30
13.	Игры, совместная деятельность	15.30-16.00	15.30 16.05	15.30-16.10	15.30-16.15	15.30-16.20	15.30-16.10
14	Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30	16.05-16.40	16.10-16.45	16.15-16.45	16.20-16.45	16.10-16.45
15.	Подготовка к прогулке, прогулка* , уход домой	16.30-19.00	16.40-19.00	16.40–19.00	16.45-19.00	16.45-19.00	16.45–19.00

Учебный план образовательной деятельности, в группах общей направленности организуемой в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1,5-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)*	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	2	2	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	2	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области	2	2	2	2	2

«Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)					
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Всего	14	11	10	10	10

Учебный план образовательной деятельности, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи организуемой в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы		
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура)	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (труд, игра, безопасность)	Ежедневно в ходе режимных моментов		
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром, математика, сенсорное развитие)	4 (2* +2 **)	2 (1*+1**)	2 (1*+1**)
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)	4	4	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2
Чтение художественной литературы	Ежедневно		
Всего	14	12	10

Учебный план образовательной деятельности, в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития организуемой в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы			
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 лет

Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура)	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (труд, игра, безопасность)	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром, математика, сенсорное развитие)	3 (2* +1 **)	2 (1*+1**)	2 (1*+1**)	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)	3	2	2	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Всего	13	11	11	9

*- формирование элементарных математических представлений;

** - познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с предметным миром, ознакомление с миром природы.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель

Месяц	Неделя	Тема. Событие ДОУ
Сентябрь	01.09 – 05.09	До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	08.09 – 12.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	15.09 – 19.09	«Урожай»
	22.09 – 26.09	«Краски осени»
Октябрь	29.09 – 03.10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)
	06.10 – 10.10	«Я – человек»
	13.10 – 17.10	«Народная культура и традиции»
	20.10 – 24.10	«Наш быт»
	27.10 – 31.10	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
Ноябрь	03.11 – 07.11	«Транспорт»
	10.11 – 14.11	«Здоровей- ка»
	17.11 – 21.11	«Кто как готовится к зиме»
	24.11 – 28.11	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	01.12 – 05.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	08.12 – 12.12	«Город мастеров»
	15.12 – 19.12	«Город мастеров»
	22.12 – 30.12	«Новогодний калейдоскоп»
Январь 2026	01.01.26 – 11.01.26	Рождественские каникулы
	12.01 – 16.01	«В гостях у сказки»
	19.01 – 22.01	«Домашние животные»
	26.01 – 30.01	«Этикет»
Февраль	02.02 – 06.02	«Азбука безопасности»
	09.02 – 13.02	«Моя семья»
	16.02 - 20.02	«Наши защитники»
	24.02 – 27.02	«Маленькие исследователи»
Март	02.03 – 06.03	«Женский день»
	09.03 – 13.03	«Миром правит доброта»
	16.03 – 20.03	«Весна шагает по планете»
	23.03 – 27.03	«Быть здоровыми хотим»
Апрель	30.03 – 03.04	«Встречаем птиц»
	06.04 – 10.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	13.04 – 17.04	«Волшебница вода»
	20.04 – 24.04	«Праздник весны и труда» 22 апреля- Всемирный день Земли.
	27.04 – 30.04	«Хлеб – всему голова»
Май	04.05 – 08.05	«День победы»
	11.05 – 15.05	«Мир природы»

	18.05 – 22.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	25.05 – 29.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)