

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 342 г. Челябинска»  
454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева 31 А, т. 741-00-05**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
о результативности коррекционно-развивающей работы  
в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР  
учителя-логопеда С.Ю.Строговой**

**за 2021-2022 учебный год**

**г. Челябинск**

**Целью** коррекционной работы являлось создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Решались следующие **задачи**:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

**Планируемый результат** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

При планировании учебно-воспитательной и коррекционной работы большое внимание было уделено игровой подаче материала и использованию нетрадиционных методов и приёмов речевого развития.

Коррекционно-образовательный процесс осуществлялся с 15.09.2021 по 25.05.2022 года. За этот период была проведена большая работа с воспитателями по планированию. Продолжено внедрение нетрадиционных методов воздействия по активизации артикуляционного праксиса и мелкой моторики дошкольников с нарушениями речи.

На основании результатов заседания ПМПК в группу компенсирующей направленности в 2021 учебном году было зачислено 12 детей.

Из них:

- |               |            |
|---------------|------------|
| ОНР-П уровень | – 2 детей  |
| ОНР-Ш уровень | – 10 детей |

На конец 2021 . года количество детей – 12

Изменен статус с «ОНР-П уровень» на «ОНР-Ш уровень» у 2 детей

Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности строился в соответствии с программами:

- Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи;
  - «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», издательства Москва «Просвещение» 2008, авторы Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина;
  - Программой О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста (группы компенсирующей направленности), М., «Гном», 2013;
- С использованием технологий:
- Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», Санкт- Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
  - Н. Э Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР», М., «ГНОМ», 2015.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно-развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательными.

Исходя из поставленных целей, определены приоритетные задачи деятельности учителя-логопеда:

1. Создать благоприятные условия для проживания ребенком дошкольного детства, для развития личности дошкольника, подготовки ребенка к жизни в современном социуме;
2. Организовать коррекционно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;
3. Организовать продуктивное взаимодействие с педагогами по коррекции нарушений речи у детей;
4. Повысить знания родителей детей по вопросам речевого развития дошкольников.

Составлены:

- Рабочая программа учителя-логопеда для детей старшей и подготовительной групп с ТНР;
- Годовой план коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
- План индивидуальной коррекционной работы на каждого ребенка на 2021-2022 уч.г.;

В октябре 2022 г. было проведено логопедическое обследование общеобразовательных групп с целью выявления речевых нарушений.

Всего обследовано 182 ребенка из них с различными нарушениями речи – 50 детей.

ФН – 10

ФФН- 11

ОНР- 22

ЗРР- 6

Заикание – 1

Отправлено на ПМПК – 21 ребенок

Количество детей на начало учебного года в подготовительной логопедической группе в 2021-2022 учебном году. - 12 детей с ОНР III уровня

После проведенного коррекционно-развивающего обучения в течение 2-х лет из 12 детей:

- 10 детей выведены из статуса «ребенок с ОВЗ» и выпущены в общеобразовательную школу.
- 2 ребенка выпущены с положительной динамикой.