

Положение о проведении смотра-конкурса «Лучший экологический уголок»

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по экологическому воспитанию в ДОУ.

1.2. Конкурс проводится на основании приказа от ____ № ____.

1.3. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший экологический уголок в группе ДОУ (далее - смотр-конкурс).

2. Целями и задачами смотра-конкурса являются:

- формирование у дошкольников представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязи;
- создание максимальных условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
- развитие эмоциональной сферы дошкольников;
- воспитание гуманного отношения ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы;
- побуждение педагогов к творческой активности, к оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп ДОУ.

4. Сроки проведения смотра-конкурса:

5. Сроки подведения итогов смотра-конкурса:

6. Критерии оценки уголков природы (листы оценки для каждой возрастной группы).

Критериями оценки уголков природы являются:

- Соответствие возрасту детей и требованиям образовательной программы дошкольного образования;
- Доступность для детей, безопасность представленных в уголке материалов
 - наличие комнатных растений в группах, отсутствие растений и предметов, угрожающих здоровью детей;
 - ухоженный вид растений;
- Оборудование для организации труда в уголке природы
- наличие и оборудование мини-лаборатории, материалы для детского экспериментирования; создание условий для игр с песком и водой;
- Иллюстрации природных явлений по сезону, раскраски, детские рисунки;
- работа с родителями по вопросу экологического воспитания (стенгазеты, поделки из природного материала);

- наличие обучающих игр (дидактического материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям, в т.ч. наличие материала инновационного характера;

- наличие календаря природы в соответствии возраста детей, ведение журналов наблюдений за природными явлениями, журналов фиксации проводимых опытов на группах;

- Художественная литература по экологическому воспитанию

- эстетичность оформления уголка природы.

7. Порядок подведения итогов конкурса

7.1. Каждый критерий оценивается в баллах от 0 до 2 и суммируется для выставления общего балла:

3 балла — оцениваемый критерий на высоком уровне;

2 балла — оцениваемый критерий на среднем уровне;

1 балл — оцениваемый критерий на уровне ниже среднего

7.2. По итогам работы комиссии оценочный лист с соответствующими баллами заполняется и подписывается председателем и членами комиссии.

8. Итоги смотра-конкурса

8.1. Жюри смотра-конкурса определяет группу победителя по сумме набранных баллов.

8.2. Награждение победителей смотра-конкурса состоится на педагогическом Совете.

8.3. Победители смотра-конкурса, набравшие от 28-30 баллов награждаются дипломами за занятое 1 место; от 27-25 баллов дипломами за занятое 2 место; от 24-22 балла дипломами за занятое 3 место и денежными премиями.