



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД 342 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

## «Макетирование, как средство развития познавательной сферы ребёнка»



«Страусиная ферма», «Аквариум»

### Целевая аудитория:

Воспитатели ДОО, родители, дети до 7 лет

### Проблемное поле:

Макетирование способствует познавательному развитию детей. При изготовлении макета дети узнают о различных явлениях и объектах окружающей среды, сравнивают их, делают выводы.

### Цель:

создание условий для развития познавательной активности дошкольников и эффективного проведения образовательного процесса на макетной основе, как одного из универсальных средств обогащения культуры дошкольника.



Макетирование способствует познавательному развитию детей. При изготовлении макета дети узнают о различных явлениях и объектах окружающей среды, сравнивают их, делают выводы. В процессе макетирования активизируется мыслительная деятельность, развивается речь детей. Макетирование позволяет трансформировать полученные знания в игру, насыщая детскую жизнь новыми впечатлениями и стимулируя детское творчество.

Играя с макетами, ребенок создает воображаемую ситуацию, выполняет одну или несколько ролей, моделирует реальные ситуации или социальные отношения в игровой форме.

Знакомство с окружающим миром на примере макетирования объектов природы, природных зон, различных явлений природы это та предметная среда, которая направлена на развитие у дошкольников познавательного интереса, любознательности и наблюдательности.

Главной характеристикой макета является то, что он отражает, содержит в себе существенные особенности натуры, в удобной форме воспроизводит самые значимые стороны и признаки макетируемого объекта.

Макетирование – это творческая конструктивная деятельность детей, создание специального игрового пространства, в котором затем происходит развитие различных игровых ситуаций, так как макет обязательно должен обыгрываться и носить не только экспонатную значимость, но и использоваться, как специальная игровая среда для закрепления знаний.

В процессе макетирования развиваются интегративные качества личности: эмоциональная отзывчивость, любознательность, активность, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Макетирование способствует познавательному развитию детей. При изготовлении макета дети узнают о различных явлениях и объектах окружающей среды, сравнивают их, делают выводы. В процессе макетирования активизируется мыслительная деятельность, развивается речь детей. Макетирование позволяет переносить полученные знания в игру, насыщая детскую жизнь новыми впечатлениями и стимулируя детское творчество.



Материал подготовили:

Жданова Ксения Георгиевна, Соболева Татьяна Анатольевна  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 342 г. Челябинска»

