

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 342 г. Челябинска»
454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева 31 А, т. 741-00-05**

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска»
(протокол от 04.04.2024 г. № 2)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 342 г. Челябинска»
В.О. Пайгозина
Приказ № 36 У от 05.04.2024г.

**Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска»
период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 342 г. Челябинска» создано в 1995 г.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска.

Устав: Изменения №9 в Устав МБДОУ « ДС № 342 г. Челябинска», Утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска приказ от 31.10.2022 г. № 2704-у.

Юридический адрес: 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Куйбышева 31-а

Фактический адрес: 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Куйбышева 31-а, тел. 741-00-05, 741-19-12

Электронная почта: mdou342_kurch@mail.ru Сайт: <https://mdou342.ru/>

Заведующий: Пайгозина Вера Олеговна

Реализуемые в ДОУ программы:

Образовательная программа МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» и Адаптированная образовательная программа МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска», программы разработаны, приняты и реализуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения от 25 ноября 2022 г. № 1028) и Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг (Лицензия №13008 от 28.07.2016 г.), оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала. Имеются платные дополнительные образовательные услуги- «Правополушарное рисование», «Грамотейка», «Песочная терапия», «Каратэ», «Веселые пальчики».

Характеристика участников образовательных отношений:

Первая группа раннего возраста «Топотушки» (1-2), Смешанная ранняя группа «Гусельки» (1,6-3), Смешанная ранняя группа «Гуленьки» (1,6-3), 2 Младшая группа «Ромашечки», 2 Младшая группа «Ручеек», Средняя группа «Любознайки», Средняя группа компенсирующей направленности с ТНР «Семицветик», Старшая группа «Солнышко», Старшая группа компенсирующей направленности с ТНР «Журавушки», Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Рябинка», Подготовительная к школе группа «Непоседы», Подготовительная к школе группа «Колобок».

Анализ состояния здоровья детей.

Углубленный осмотр детей проводится в детском саду ежегодно. Организован осмотр детей следующими специалистами МАУЗ ДГКБ №9.

Распределение детей по группам здоровья, показатели 2023 года: 1 группа- 136 (52%), 2 группа- 95 (36,6%), 3 группа -30 (11,4%). Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 52 % детей имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети, 36,6% детей, посещающих МБДОУ, имеют вторую группу здоровья, 11,4% детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья. В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается стабильное состояние здоровья детей, но сохраняется высокий уровень детей с частыми острыми респираторными заболеваниями. Что объясняется инфекционными заболеваниями вызванных ОРВИ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100 %	Анкеты родителей о качестве оказания услуг дошкольного образования.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	87,1 %	Анкеты родителей о качестве оказания услуг дошкольного образования.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	93,6 %	Анкеты родителей о качестве оказания услуг дошкольного образования.
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	С 01.09.2023г. детский сад разработал и реализует образовательную программу (ОП) и адаптированную образовательную программу (АОП) для детей с ТНР МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП дошкольного образования.

		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	имеется	1. Модель взаимодействия с социокультурными институтами. 2. Договор о сотрудничестве и Программа преемственности с МБОУ «СОШ № 89г. Челябинска». 3. Договор, план мероприятий с филиалом центральной детской библиотекой № 10 4. Договор, совместный план оздоровительных мероприятий с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9»
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	1-2-3	3	Размещение текста ОП и АОП, краткой презентации на официальном сайте МБДОУ, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», информационных стендах МБДОУ.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП и АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП и АОП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ОП и АОП сформирован в достаточной степени, систематически обновляется и пополняется, но имеется необходимость пополнить в связи с

					открытием групп более раннего возраста и направления.
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Части образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и образовательных проектов. В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений представлены: - региональный компонент парциальная программа «Наш дом Южный Урал» ; - система работы по экологическому воспитанию на основе парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. В содержание программы включены вопросы коррекции детей с тяжелыми нарушениями речи, развития личности, мотивации и способностей

					детей в разных видах деятельности. В 2023 году продолжалась методическая работа по совершенствованию содержательного компонента части, разрабатываемой участниками образовательных отношений ОП ДО.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	В МБДОУ функционируют: - группа кратковременного пребывания; -3 группы компенсирующей направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. - ППк Учреждения. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических

					представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеется	Оборудован медицинский кабинет в соответствии с требованиями, заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9» о сотрудничестве с целью лечебно – профилактической помощи воспитанникам МБДОУ, оформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9», в штате МБДОУ имеются 2

					ставки инструктора по гигиеническому воспитанию, которые осуществляют контроль за организацией питания и соблюдения санитарных норм и правил в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. 100% педагогов ежегодно проходят курсы по оказанию первой помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ, а также реализуется совместный план оздоровительных мероприятий с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9» в соответствии с договором о сотрудничестве. Педагог-психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают

					данные полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми в ходе адаптационного периода. Обеспечены условия для психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Удостоверения, сертификаты курсов повышения квалификации.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение	1-2-3	2	1.Оценка развития воспитанников в МБДОУ осуществляется с помощью программы АИС ДОУ «Мониторинг развития

		<p>личностных образовательных результатов ребёнка.</p>			<p>ребенком», которая позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребёнку.</p> <p>2. В группах раннего возраста, младших группах МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» ведутся листы адаптации детей к условиям ДОУ, составляются карты развития и поведения детей (по показателям нервно-психического развития) и определяются группы развития ребёнка по параметрам, разработанным М.И. Студеникиным, Ю.А. Макаренко и др.</p> <p>3.«Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» Л.А. Ясюковой.</p>
--	--	--	--	--	--

	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	В соответствии с данными мониторинга разрабатываются индивидуальные маршруты развития, планируется индивидуальная работа, организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Созданы условия в РППС групповых помещениях детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер -классы и т.д.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Разработана модель взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, произведен отбор современных форм средств работы с семьей воспитанников (акции,

					<p> мастер-классы, проекты...), разработан план взаимодействия с семьей, организована работа консультационного пункта: размещение консультаций на информационных стендах, на сайте МБДОУ, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинских работников, инструктора по ФК, музыкальных руководителей) по запросам , использование дистанционных технологий для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей (группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках» электронная почта). </p>
--	--	--	--	--	---

	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям, возрастным возможностям детей, в основном обеспечивает реализацию образовательной программы.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Частичное наличие возможности оперативного изменения содержания развивающей предметно-пространственной среды в здании и на участке в зависимости от образовательной ситуации (возникающих образовательных задач, меняющихся интересов и возможностей детей) самостоятельно или совместно с педагогом. Частичное наличие полифункциональных (не обладающих жестко

					закрепленным способом употребления) предметов. Продолжить работу над оптимизацией РППС групп в соответствии с принципами трансформируемости и полифункциональности.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей.

Резюме: Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график. В 2023 году востребованы и реализуются программы дополнительного платного образования.

Рекомендации:

Продолжать осваивать новые формы в работе с детьми. Педагогам больше повышать квалификацию по инновационным технологиям.

Продолжать организовывать РППС- приобрести информационно-технологическое оборудование и инвентарь. Продолжать обновлять учебно-методический комплекс.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В Программе развития на 2018-2023гг. были обозначены следующие проекты: «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников», «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы», «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования». Мероприятия по реализации проектов программы развития включены в содержание годового плана работы ДОУ,

					указаны сроки выполнения, ответственные лица.
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Годовой план работы, планы работы педагогов ДОУ, планы сотрудничества с социальными институтами на основе заключения договоров. В соответствии с актуальной нормативно -правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения. Увеличить количество социальных партнеров.	
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана.	
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится по необходимости.	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (итоги самообследования, информативность сайта)	1-2-3	3	Размещение на сайте МБДОУ, ознакомление членов коллегиальных органов ДОУ с материалами.	
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Размещение на сайте МБДОУ http://mdou342.ru	

	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно -правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней .
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Наличие органов коллегиального управления (Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива)
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Работаем в системе АИС Сетевой город «Образование» (ДО), (ОДО)
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработаны и реализуются: Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «ДС № 342 г.Челябинска», Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, сотрудники ознакомлены с кодексами, осуществляется контроль за соблюдением указанных норм.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Сформированы в коллективе, имеется профсоюзная организация.

	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный (низкая текучесть кадров, широкое использование приемов морального и материального стимулирования). Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя, как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, а также открытостью и стремлением к трансляции педагогического опыта.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОУ, Педагогический совет, работает творческая группа, Совет трудового коллектива, в комиссию по охране труда, комиссию по контролю за питанием.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», Заседания Педагогического совета проводятся не реже 2-х раз в год, протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий;	1-2-3	2	Большинство педагогов используют в своей работе традиционные и

		диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			нетрадиционные формы работы с воспитанниками, обобщают и транслируют свой опыт, участвуют с ними в конкурсах различного уровня. Проходят курсовую подготовку, осваивают новые технологии, но пока не весь коллектив имеет такую активность.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Имеются и реализуются персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Планирование педагогами работы по самообразованию по выявленным затруднениям. Есть необходимость разработать программы для молодых педагогов.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Реализация регионального компонента (Программа «Наш дом Южный Урал», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева), «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (программа по муз. воспитанию детей дошкольного возраста), «Основы безопасности детей

					дошкольного возраста» Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П. Князева, «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Необходимо в большей степени внедрять инновационные формы и методы реализации указанных программ.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО, ФАООП ДО .
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	1	Не достаточно обеспечено.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Разработана модель инновационной деятельности МБДОУ.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Предписаний не имеется Госпожнадзора № 242/1/1 от 15.03.2021 выполнены.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение

					инструктажей с персоналом 1 раз в полгода.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	2022 г. 82,3 % 2023 г. 89,7%	Сравнительный анализ данных за 2023 год показал, что процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями повысился на 7,4 % по сравнению с 2022 г.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствуют	

Резюме: В соответствии с требованиями законодательства в ДОУ нормативно-правовая база обеспечивает функционирование в полном объеме. В дошкольном учреждении организована работа по реализации проектов Программы развития, обеспечивается преемственность годового плана с программой развития и задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.

Рекомендации: Обновить просроченные персонифицированные программы и разработать персонифицированные программы для молодых педагогов.

Необходимо в большей степени внедрять инновационные формы и методы реализации указанных программ.

По возможности произвести обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).

Привлекать всех педагогов к активному участию в мероприятиях для реализации творческого потенциала.

Для более успешной реализации ОП И АОП МБДОУ необходимо увеличить количество социальных партнеров

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100 %	Анкеты
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	35 %	35% воспитанников приняли участие в конкурсах: Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята-друзья и защитники природы»- сертификат участника; - Городской фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»- диплом лауреата; -XXV городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»- грамота лауреата 2 степени; - Районный детский спортивный праздник «Малышок» - диплом за участие;

					<p>-Конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»- диплом призера;</p> <p>Конкурс -выставка детского творчества «Весенний вернисаж»;</p> <p>Фестиваль «Праздник-эколят-молодых защитников природы»;</p> <p>Конкурс «открытка для мамы»;</p> <p>-Городская акция «Мир добра и толерантности»- сертификат участника;</p> <p>-Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»- диплом;</p> <p>-Городская акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход.Движения.Дорога» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука»- сертификат участника;</p> <p>- Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»- диплом;</p> <p>- Городской конкурс медиабезопасности- сертификат участника;</p>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - Городской фестиваль профессионального мастерства «Педагог года»- диплом участника; Спортивное мероприятие «Мама,папа,я-спортивная семья» -Конкурс академ пения «Звонкие голоса» - Областная акция «Семья – моя гордость»- свидетельство участника; - Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»- сертификат участника.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	75%	Анализ состояния здоровья детей, результаты антропометрии, отчет врача- педиатра.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	По данным психологической диагностики «Готовность к обучению в школе»

Резюме: В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все выпускники имеют ДОУ имеет положительную оценку школьной зрелости.

Рекомендации: принимать активное участие в конкурсных движения муниципального, областного и регионального уровня.

Объект самообследования: Организация учебного (воспитательно-образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность организации образовательной нагрузки	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдаются	Расписание занятий разработано в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21. Имеется утвержденное руководителем расписание занятий.
		Соответствие продолжительности образовательной нагрузки возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей, разработано в соответствии с максимально допустимой продолжительностью дневной суммарной образовательной нагрузки для разных возрастных групп, принято на педагогическом совете № 1, утвержден приказом заведующего № 75У от 31.08.2023 г.
	Эффективность организации образовательного процесса	Обеспечение развивающего характера образовательного процесса	1-2-3	2	Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

				детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
	Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3	2	В МБДОУ для развития познавательно-исследовательской деятельности созданы: природные уголки и уголки детского экспериментирования, сенсорные уголки, имеются пособия материалы для познавательного развития, для самостоятельной деятельности детей имеются разнообразные игрушки и материалы. На территории имеются огород и цветники для работы с детьми.
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Разработана творческой группой МБДОУ циклограмма планирования совместной деятельности в группах, обеспечивающая оптимальное чередование различных видов деятельности. Осуществляется контроль планирования образовательной деятельности групп.
	Оптимальное использование технических средств обучения,	1-2-3	2	В педагогическом процессе оптимально используются

		информационно-коммуникационных технологий			современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеются: ноутбуки (2 шт), лазерные принтеры, мультимедийный комплекс (2), музыкальный центр, электронное пианино, телевизоры в групповых помещениях, аудио- и видеотека и др. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования		1-2-3	3	Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Планирование образовательной деятельности в соответствии с целями и разделами образовательной ОП МБДОУ, рабочими программами воспитателей и специалистов.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей		1-2-3	3	Планирование занятий, совместной деятельности в ходе

					режимных моментов, самостоятельной деятельности детей соответствует возрастным возможностям детей .
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинга развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ДС № 342 г.Челябинска» в основном обеспечивает реализацию образовательной программы. Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности	

					воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды строится с учетом приоритетного направления.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Профилактический визит специалиста Центра гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в декабре 2023 г. Замечания отсутствуют.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Существует необходимость пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками, дидактическими пособиями. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкально-спортивного зала, кабинета специалистов.
Организация дополнительных платных образовательных услуг	<p>В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетической; - физкультурно-спортивной; - социально-гуманитарной. <p>Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей и заключению договора. На декабрь 2023 года охват воспитанников, занимающихся по программам дополнительного</p>				<p>Для развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году планируется продолжать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. Детский сад планирует во втором</p>

		образования в учреждении, составил 73 человека. Что превышает, в два раза, показатели прошлого года (2022 г.-37 человек)			полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.
Воспитательная работа	<p>Воспитательная работа строится с учетом приоритетного направления, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>В календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.</p> <p>Педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы. Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме.</p> <p>Оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.)</p>			С 1 сентября 2023 года учреждение реализует в соответствии с ФООП ДО	ОП МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска».
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Подключены, имеется интернет-фильтрация .(Договор ПАО «Ростелеком» № 1187099/1003 от 26.01.2018)	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	Локальная сеть в ДОУ отсутствует, не имеется возможностей.	

	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансирования.
--	---	-------	---	---

Резюме: В дошкольном учреждении работа при разработке расписания занятий происходит с учетом соблюдения норм СанПиНа. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, режим дня. Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста и направленности.

Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ООП, АОП, программы воспитания ДОУ. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПин.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех

					правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. По приоритетному направлению работы по экологическому воспитанию размещены стенды «Эколята-дошколята».
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	1	Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности

Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт помещений проводится ежегодно, ремонт замена и оборудования по мере необходимости
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование (водоснабжения, канализации.)
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме.

Резюме: Материально-техническая база в дошкольном учреждении в достаточной степени соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования. Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на допустимом уровне. Степень обеспечения техническими средствами образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы.

Рекомендации: необходимо дополнять ноутбуками, принтерами, проекторами групповые помещения, МФУ, брошюрователь и ламинаторы.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя
-------	----------	------------	-------------------	-----------------------	--------------------------------

				показате ля	(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	88,6 %	Статистический отчет форма 85-К	
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствуют	Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».	
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	92 %	Статистический отчет форма 85-К	
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	4,3 %	III городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» - 1 педагог.	
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	16,7%	1. Почетная грамота Почетная грамота МО РФ - 2 педагога. 2. Почетная грамота МОиН Челябинской области – 2 педагога	
	Готовность управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации			У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения	

					и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Система наставничества 4. Внутренняя система оценки Качества. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.	

		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	имеется	Персонафицированные программы повышения квалификации воспитателей, специалистов.
--	--	---	--------------------	---------	--

Резюме: В дошкольном учреждении: процент обеспеченности педагогическими кадрами составляет 100%, все сотрудники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям; возрастной состав педагогических работников в среднем 25-50 лет;

В ДОУ созданы условия для обучения внутри учреждения, большая часть педагогов находится в творческом поиске, работая над самообразованием. В учреждении организуются различные формы обучения для всех категорий работников: тренинги, деловые игры, семинары, практические занятия. Повышение квалификации педагогов ДОУ: имеют курсы повышения квалификации педагоги ДОУ – 100 %. В 2023 году повысили квалификацию: воспитатели – 8; музыкальный руководитель-1, учитель-логопед-1, заведующий-1, зам.зав. по УВР-1. Повышение квалификации происходит при сотрудничестве с социальными партнерами: ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, РЦОКИО г. Челябинска.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	Соответствуют	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	В соответствии с ОП ДО МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска»
	Эффективность методической работы по созданию	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	имеется	Воспитателями и специалистами МБДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия,

	авторского учебно-методического комплекса ОП				разрабатываются конспекты различных мероприятий для работы с воспитанниками и родительской общественностью.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	имеется	Разнообразные проекты, мастер-классы для родителей с детьми.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Есть необходимость

					обновления в соответствии с ФОП
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	Перечень литературных источников в ОП ДО МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска»
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В соответствии с ОП ДО МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска». В ДОУ сформирован список рекомендованных интернет ресурсов для организации детской деятельности в домашних условиях. При составлении списка учитывались все образовательные области развития ребенка (в соответствии с ФГОС ДО), 80% предлагаемых ресурсов являются интегративными.	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Обеспечивается сайтом дошкольной организации, блогами воспитателей и педагогов. Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации. На сайте представлена актуальная и достоверная информация.	

Резюме: Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым программам ДОУ. По всем разделам программ имеется соответствующая литература. Литература, по мере финансовой возможности, обновляется, дополняется ежегодно. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В учебно-методический комплекс включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт.

Рекомендации: обновить УМК в соответствии с ФОП

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Комиссия по организации и проведению самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска», Приказ «О проведении процедуры самообследования в ДОУ» № 23 У от 01.02.2024 г.

Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Программа АИС «Мониторинг развития ребенка»; системы 1С (зарплата и кадры); анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	1. Мониторинговые исследования: мониторинг развития ребенка, мониторинг речевого развития детей групп компенсирующей направленности, мониторинг профессиональной деятельности педагогов и др. 2. Экспертная оценка
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	В соответствии с методиками оценки качества образования в ДОУ(схемы анализа планирования, нормативно-документационного обеспечения, образовательной деятельности, режимных моментов, иных мероприятий образовательного процесса, оценочные листы, карты)

Резюме: В ДОУ на достаточном уровне функционирует внутренняя система оценка качества образования. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих работу ВСОКО в ДОУ. Сформированы аналитические результаты по работе учреждения в отчетном году. Проведен анализ работы учреждения на достаточном уровне.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	196	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	196 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51 человека	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	196	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	196 человек	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31 человека	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31 человека	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31 человек	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	31 человека	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,6	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23 человека	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	10 человек/ 43%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/0%	10 человек/ 43%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/0%	13 человек / 56 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/0%	13 человек / 56 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11 человек/ 62,5%	
1.8.1	Высшая	человек/ %	6 человек/ 26 %	
1.8.2	Первая	человек/ %	5 человек/22 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	7 человек/ 30 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6 человека/ 26 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 человек/ 4,3 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3 человека/ 13 %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	КПК: 23 человека/ 100% Проф. перепод.: 12 человек/52	

			%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23 человека/ 100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	196/ 23 человека	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	692,4 кв.м 2,6 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,3 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Совмещен с музыкальным залом.
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Показатели деятельности

по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, в том числе:	человек	73
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	73
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	-
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	73
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	человек/ %	42/ 57%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	человек/ %	-
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/ %	11/ 15%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	11/ 15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	-
1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью в общей численности воспитанников	человек/ %	-
1.8	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	-
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	-
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	-
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	-
1.9	Численность/удельный вес численности воспитанников- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	-
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	-

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	-
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	-
1.10	Численность/удельный вес численности воспитанников участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/ %	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	-
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	Международном уровне	единиц	-