



«МАШИНА ВРЕМЕНИ»



«Полифункциональное
дидактическое пособие»



Дидактическое пособие «Машина времени» направлено на упорядочение временных отношений (представления об историческом времени – от прошлого к настоящему на примерах материальной цивилизации: история жилища, строительных инструментов, транспорта и т.д.).

При создании пособия мы опирались на предложенные педагогом Н.А. Коротковой в технологии «Путешествие по «реке времени» три временных отрезка, это: «Древность»

- эпоха древнего мира первобытных людей;
- «Старина»
- мир средневековья;
- «Наше время»
- современный мир.

Целевая аудитория:

Воспитатели ДОО, родители, дети от 5 лет

Проблемное поле:

Освоение временных отношений, овладение знаниями о календарных временных эталонах, развитие целостного восприятия мира.

Цель:

Расширение представлений детей об окружающем мире, основных календарных единицах времени, развитие познавательно-исследовательской деятельности, логического мышления.



«Машина времени»

Дидактическое пособие «Машина времени» - корпус машины сделан из ДСП, размер: 100 см х 50 см; светодиодная лента.

Лицевая сторона предложенного пособия содержит вращающиеся модели, с помощью которых наглядно отражается взаимосвязь всех мер календарного времени.

Чтобы сложная система взаимосвязанных единиц времени могла быть четко осознана детьми, мы представили в виде моделей части суток, календарь, дни недели, времена года, отражающие в материальной форме отношения между единицами времени. Знакомя детей с календарем, строили систему работы так, чтобы они, активно действуя с материалами моделей, переживали длительность всех представленных промежутков времени.



Обратная сторона пособия направлена на освоение временных отношений (технология Путешествие по «реке времени»).

В первый год рекомендуем использовать тематику путешествий на примерах материальной цивилизации: история жилища, транспорта и т.д., а также собственной линии жизни ребенка, истории своей семьи. Например, каким я был сейчас, каким я буду в будущем. Дети примеряют на себя различные роли, применяя в работе разнообразные материалы. Примерный алгоритм проведения путешествия:

- Обсуждение реального или вымышленного события;
- Постановка цели исследования (узнать);
- Анализ-сравнение, активное обсуждение демонстрационного иллюстративного или предметного материала;
- Работа в подгруппах: сортировка и закрепление мелких иллюстраций на панно «река времени»;
- Сборка общей таблицы, сопоставление результатов исследования;
- Вывешивание таблицы на панели машины времени;
- Дополнение таблицы детьми в самостоятельной деятельности.



Использование данного пособия позволяет детям :

- освоить основные календарные единицы времени;
- дать детям представления об историческом времени;
- осознанно находить связи, отношения между явлениями окружающего мира и фиксации этих связей как своеобразного результата собственной деятельности.

Пособие мобильно и открыто для дополнения в свободной самостоятельной деятельности детей.

В перспективе планируется разрабатывать разнообразные панно на основе тем по направлениям углубленной работы наших педагогов, а также с учетом интересов и потребностей наших воспитанников и запросов родителей, которые будут обогащаться методическим материалом:

- эволюция растительного мира;
- эволюция животного мира;
- история России;
- история города Челябинск;
- история книги и др.



Материал подготовили:

- воспитатели МБДОУ «Детский сад № 342 г. Челябинска»: Акимкина Анна Викторовна, Колпакова Наталья Борисовна, Крючкова Ксения Павловна;
- учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 342 г. Челябинска»: Строгова Светлана Юрьевна.