

Вопрос 4. А мне уже нельзя будет играть?

Похожие вопросы

- Мама, а я смогу играть с Барсиком?
- А мои игрушки ты уже уберешь?
- А я буду ходить на любимые кружки?
- А кукол придется отдать?

Что означает вопрос

На этапе завершения дошкольного образования у ребенка формируется учебная мотивация, но и игровая мотивация остается сильной. Это нормально – ребенку в 6–7 лет необходимы и сюжетно-ролевая игра, и учеба.

Если ребенок задает такие вопросы, значит, он беспокоится, не лишит ли его школа счастья от игры, будет ли у него пространство и время в жизни, чтобы заниматься тем, что приносит удовольствие

КАК НЕЛЬЗЯ РЕАГИРОВАТЬ

Искоренять игровую мотивацию, ведь игра – главный источник психологических ресурсов для ребенка. Говорить о запретах на игру, выставлять условия: «Никаких игр», «Если будешь нормально учиться, будешь и играть понемножку». Ругать за желание играть, даже на гаджетах – ведь вы тоже ими пользуетесь. Грозить тем, что ребенок лишится игр, игрушек, что ребенку придется скучать в школе: «Будет только школа и уроки, это твоя работа»

КАК РЕАГИРОВАТЬ

Сказать, что играть можно, что игрушки никто не заберет, не уничтожит. Честно ответить про занятия вне школы: останутся ли они в жизни ребенка и почему. Если для вас важна успеваемость, говорить не об условиях: «Если хорошо будешь учиться...», – а о приоритетах: «Школа важнее, поэтому сначала школа и уроки, потом игры».

Если вас раздражает или тревожит «безделье» ребенка, и вы думаете: «Он играет, носится, а мог бы почитать», – возможно, у вас слишком большая нагрузка, из-за которой вы не позволяете себе найти время на безделье и досуг, и поэтому бессознательно злитесь на тех, кто может себе позволить проще относиться к делам. Это повод задуматься о своей жизни и найти поддержку для себя, потому что лишать ребенка права на игру и безмятежность нельзя