

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 342 г. Челябинска»
454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева 31 А, т. 741-00-05

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС № 342
_____ В.О. Пайгозина
Приказ № 29_У_ от 28 .02.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
МБДОУ «ДС № 342 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 342
г. Челябинска»
Протокол № 2 от 28.02.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет МБДОУ
Протокол № 2 от 28.02.2023 г

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 342 г. Челябинска» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 сентября 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 342 г. Челябинска» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

2. Данное Положение о группах компенсирующей направленности в ДОУ определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок

организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4. Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическое сопровождение осуществляется специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

6. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

II. Цель и задачи группы компенсирующей направленности детей с ТНР

7. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДООУ, обозначенной в положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей.

8. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДООУ относится:

- разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

III. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ

9. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДОУ.

10. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- направления Комитета по делам образования;
- заявления родителей (законных представителей).

11. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.

12. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет:

- 10 детей в возрасте старше 3 лет.

13. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с рекомендациями МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска».

14. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

15. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска» и оформляется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

IV. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

16. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

17. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7:00 до 19:00.

18. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

19. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП для детей с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

20. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

21. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП с учетом рекомендаций СанПиН.

22. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДОУ по подгруппам параллельно в соответствии АООП дошкольного образования для детей с ТНР.

23. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся специалистами в соответствии с циклограммой специалиста, с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

24. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

25. Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей определяется структурой и выраженностью речевого дефекта и составляет:
- с общим недоразвитием речи 2 года.

26. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы.

V. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

27. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в штатное расписание ДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов:

- 2,4 штатные единицы воспитателей, не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,3 штатной единицы педагога-психолога на группу;

28. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

29. Специалисты детского сада проводят занятия по расписанию, утверждённому заведующим дошкольным образовательным учреждением.

30. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДООУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

VI. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

31. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в детском саду;
- копия заключения ПМПК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы (учитель-логопед);
- индивидуальный учебный план (учитель-логопед);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед);
- график работы специалиста на учебный год.

32. Речевая карта, протокол обследования ребенка, заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

3.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка.

34. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры речевых нарушений.

35. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

36. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

37. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с

детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

VII. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

38. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

39. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в ДООУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

40. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по УВР.

VIII. Заключительные положения

41. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего детским садом.

42. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

43. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.41 настоящего Положения.

44. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.