

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 342 г. Челябинска»
454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева 31 А, т. 741-00-05**

**Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска»
период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	87,1 %	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	87,1 %	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	93,6 %	Анкеты родителей
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной

					<p>решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21). Принята на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г. С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.</p>
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	имеется	<p>1. Модель взаимодействия с социокультурными институтами. 2. Договор о сотрудничестве и Программа преемственности с МБОУ</p>

					«СОШ № 89г. Челябинска». 3. Договор, план мероприятий с филиалом центральной детской библиотекой № 10, 4. Договор, совместный план оздоровительных мероприятий с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	1-2-3	3	Размещение текста ОПП и краткой презентации ООП на официальном сайте МБДОУ, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», информационных стендах МБДОУ.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ООП сформирован в полной степени, систематически обновляется и пополняется.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Части образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и образовательных проектов. В части ООП, формируемой

					<p>участниками образовательных отношений представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный компонент; - система работы по экологическому воспитанию на основе парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. <p>В содержание программы включены вопросы коррекции детей с тяжелыми нарушениями речи, развития личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности.</p> <p>В 2022 году продолжалась методическая работа по совершенствованию содержательного компонента части, разрабатываемой участниками образовательных отношений ООП ДО.</p>
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, рабочей программы воспитания, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей и специалистов скорректированы с учетом приоритетного

					направления, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МБДОУ и приняты на заседании Педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	учитываются	<p>В МБДОУ функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа кратковременного пребывания; -3 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. - ППк Учреждения. <p>Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме.</p> <p>Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, с использованием наглядных, практических</p>

					и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеется	Оборудован медицинский кабинет в соответствии с требованиями, заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9» о сотрудничестве с целью лечебно – профилактической помощи воспитанникам МБДОУ, оформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9», в штате МБДОУ имеются 2 ставки инструктора по гигиеническому воспитанию, которые осуществляют контроль за организацией питания и соблюдения санитарных норм и правил в

					соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20. После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18).
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ, а также реализуется совместный план оздоровительных мероприятий с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9» в соответствии с договором о сотрудничестве. Педагог-психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают

					данные полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми в ходе адаптационного периода. Обеспечены условия для психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Удостоверения, сертификаты курсов повышения квалификации.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных	1-2-3	2	1. Оценка развития воспитанников в МБДОУ осуществляется с помощью программы АИС «Мониторинг освоения

	результатов ребёнка.			<p>ребенком основной образовательной программы в ДОУ», которая позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку.</p> <p>2. В группах раннего возраста, младших группах МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» ведутся листы адаптации детей к условиям ДОУ, составляются карты развития и поведения детей (по показателям нервно-психического развития) и определяются группы развития ребёнка по параметрам, разработанным М.И. Студеникиным, Ю.А. Макаренко и др.</p> <p>3.«Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»» Л.А. Ясюковой.</p>
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	В соответствии с данными мониторинга разрабатываются индивидуальные маршруты

					развития, планируется индивидуальная работа, организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Созданы условия в РППС групповых помещениях детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер -классы и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Разработана модель взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, произведен отбор современных форм средств работы с семьей воспитанников (акции, мастер-классы, проекты...), разработан план взаимодействия с семьей, организована работа консультационного

					<p>пункта: размещение консультаций на информационных стендах, на сайте МБДОУ, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинских работников, инструктора по ФК, музыкальных руководителей) по запросам, использование дистанционных технологий для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей (группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках» электронная почта).</p>
	<p>Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ</p>	<p>Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Содержание развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям, возрастным возможностям детей, в</p>

					основном обеспечивает реализацию основной образовательной программы.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Частичное наличие возможности оперативного изменения содержания развивающей предметно-пространственной среды в здании и на участке в зависимости от образовательной ситуации (возникающих образовательных задач, меняющихся интересов и возможностей детей) самостоятельно или совместно с педагогом. Частичное наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов. Продолжить работу над оптимизацией РППС групп в соответствии с принципами трансформируемости и полифункциональности.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности	1-2-3	2	РППС обеспечивает возможность общения и

		воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей.
--	--	---	--	--	---