

**Отчёт о реализации Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
« Детский сад №342 г. Челябинска»
за 2018-2023 гг.**

Отчет представлен на педагогическом совете МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» (Протокол № 1 от 31.08.2023г.)

Цель Программы развития: Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы развития:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» в условиях введения ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.
5. Расширение сети вариативного образования, в том числе дополнительных платных образовательных услуг с целью развития способностей воспитанников и повышения эффективности финансирования ДОУ.

В настоящее время реализация Программы развития 2018-2023 года завершена.

За время реализации Программы развития. для решения задач была проделана следующая работа:

1. Совершенствование системы оценки качества образования

Деятельность МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» (далее Учреждение) строилась в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации. Учреждение соответствует лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности ДОУ, реализующего программу дошкольного образования. Велась целенаправленная работа над формированием нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования соответствующей современным системным обновлениям:

- разработаны и действуют Положения, методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития, локальные нормативные акты, издаются все необходимые приказы. Проводилась и совершенствовалась система мониторинга социологического и статистических исследований по вопросам качества образования в МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска». Систематически осуществлялся сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития Учреждения, анализ результатов оценки качества образования.

Предмет внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

1. Качество условий реализации Образовательной программы МБДОУ "Детский сад №342 г. Челябинска";
2. Качество организации образовательного процесса;
3. Качество результата освоения Образовательной программы МБДОУ "Детский сад №342 г. Челябинска".

4.Результаты ВСОКО находят отражение в локальных документах МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» –Образовательной программе, годовом плане, ежегодном отчете о результатах самообследования.

Учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» реализует в своей деятельности Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В соответствии с действующим законодательством, Учреждение представляет объективные сведения о достигнутых результатах и определяется степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям в документах:

- анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год;
- результаты самообследования.

Индикаторами показателя высокого качества образовательных условий являются материальная и кадровая обеспеченность образовательного учреждения, в том числе уровень квалификации педагогов, в частности, их включенность в инновационную деятельность.

2. Ресурсное обеспечение ДОУ

С целью улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОУ создавались условия для полноценного развития детей. Учреждение делало упор на новые подходы к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста. Работа всего персонала была направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В учреждении имеется музыкальный, спортивный залы, 12 групповых комнат, 12 спальных, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет делопроизводителя, медицинский блок с изолятором на 1 место, методкабинет, пищеблок, прачечная.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

3. Кадровый потенциал ДОУ

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно адаптироваться в обществе и социальной жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки.

Результаты Программы развития в области доступного и качественного дошкольного образования показали, что в Учреждении практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Таблица 1

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
----------	--	-------------------------	-------------

1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
5.	Воспитатель	16	4
6.	Психолог	1	-
7.	Инструктор физкультуры	1	-
8.	Музыкальный руководитель	1	-
9.	Учитель-логопед	3	-

Профессиональный уровень педагогов

Таблица 2

Уровень образования	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Профессиональная переподготовка
Количество педагогов	9	5	8
%	41	23	36

Квалификационный уровень педагогов

Таблица 3

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	10	45 %
Первая квалификационная категория	5	23 %
Соответствие занимаемой должности	5	23 %
Не аттестованы	2	9%

Вывод: Всего аттестованных педагогов – 91 %

Стаж работы педагогов ДОУ

Таблица 4

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
до 3 лет	2	9
3 - 5 лет	0	0
5 -10 лет	1	4
10 -15 лет	7	32,5
15 - 20 лет	3	14
20 и более лет	1	4

Вывод: По возрасту и стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

В условиях реализации национального проекта «Образование» реализовывалась система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Повышение квалификации педагогических кадров

Таблица 5

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста (повышенный уровень)» 3. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 4. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 5. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО) 6. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 7. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» 8. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	1. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» 3. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Основы работы с электронными таблицами» 4. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО) 5. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях	1. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» «Наставничество в дошкольной сфере образования (логопед), ООО УЦПППК «Знания» 4. Реализация педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО» МБУ ДПО

ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области, Нижнетагильский филиал «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	реализации ФГОС ДО» 6. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС ДО)» 7. ООО «Инфоурок» «Организация работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	«Центр развития образования города Челябинска»
16 педагогов – 59 %	8 педагогов – 40%	6 педагогов- 27%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОО систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Таблица 6

Квалификационная категория	Количество педагогов / в %		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Высшая категория	10/40%	8/30,8%	10/48%
Первая категория	10/40%	11/42,3%	5/24%
Соответствие занимаемой должности	3/12%	3/11,5%	1/5%

4.Модернизация о образовательной программы

Необходимыми требованиями к системе дошкольного образования в настоящее время становятся вариативность (способность соответствовать различным образовательным потребностям) и единство (системность как способность обеспечить единый уровень качества образования для всех дошкольников). Необходимость вариативности дошкольного образования обусловлена двумя факторами:

— многообразием детских образовательных потребностей, связанным с разным уровнем развития детей, различными потребностями в компенсации нарушений, различными возможностями в освоении образовательных программ высокого уровня сложности;

— развитием самого образовательного пространства, появлением инновационных проектов, различающихся как содержанием образования, так и формами работы с детьми. В условиях сети вариативность содержания программ и форм работы с детьми создает благоприятные условия для обеспечения максимального количества дошкольников соответствующими образовательными услугами. Ориентация системы дошкольного образования на гражданский заказ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей

направленности, где идет реализация образовательной программы дошкольного образования и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, где реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования **ДЛЯ** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5.Создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДООУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации.

Проводится внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- функционирует официальный сайт ДООУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы, в том числе на родительских собраниях, мастер-классах.

Активно декларируется использование ИКТ в образовательном процессе.

Воспитатели стали более часто применять ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками, в досуговой деятельности, при проведении праздников, пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

По мере поступления бюджетных средств приобретает методическая литература, учебные пособия, и т.п.

Через Интернет педагоги ДООУ повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, семинарах и т.д. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

5. Реализация проектов Программы развития ДООУ

За период реализации программы развития ДООУ в 2018-2023 гг. были реализованы следующие проекты:

- 1.«Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»
- 2.«Развитие психолого- педагогических условий реализации основной образовательной программы»

3.«Формирование развивающей предметно- пространственной среды территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

4.«Развитие кадровых условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования»

Информация о реализации проектов программы развития

Таблица 7

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
«Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»	2020-2023 уч. год	2020 Проект «Создание условий для партнерских отношений к семьям воспитанников, как эффективная форма сотрудничества» 1. Организация работы творческой группы - разработка проекта -разработка программ, акций -обобщение материала. 2. Открытые недели семьи по теме: - «Здоровьесберегающие технологии» - «Месячник безопасности» Просвещение родителей. 3. Педагогические мероприятия: - «Встреча с интересным человеком» Знакомство с профессиями родителей. 4. Информационно- просветит деятельность: - Информационные листы от специалистов) - Библиотека родителя «На заметку любящим и заботливым родителям» (памятки, буклеты) -Информационный стенд «Правам ребенка посвящается» -Еженедельные рекомендации об организации образовательной деятельности в дом. Условиях 2021 г 5. Вовлечение родителей в управление ДОУ - Организация Совета Родителей -Участие родителей в ПМПк МБДОУ Организация спонсорской поддержки функционирования и развития МБДОУ. 6.Участие родителей в смотрах-конкурсах совместного продуктивного творчества (тематические выставки по сезонам, «Книжное творчество») ежегодно 2022 г. 7. Организация и проведение совместных субботников по благоустройству МБДОУ.

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
		8. Нетрадиционные формы работы с семьей семейно-групповой праздник «Мама, папа, я спортивная семья» 9. Создание раздела на сайте ДОУ «Родительская почта»-для эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ 2023 г. 10.Взаимодействие с родителями с помощью ИКТ - работа творческой группы (разработка проекта в данной теме)
«Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы»	2019-2022	2019 г. 1. Постоянно действующий семинар: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста» - сообщения по темам : « Познавательное развитие в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие детской самостоятельности и инициативы. Методы, стимулирующие процесс познания», «Интеграция образовательной области «Познавательной развитие» с другими образовательными областями» 2. Круглый стол: презентация проектов по темам: - «Применение инновационных здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников», «Применение инновационных здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников» (методические разработки) 2020-2021 Постоянно действующий семинар для педагогов в целях повышения квалификации: 1.«Формирование начальных ключевых компетенций дошкольников посредством реализации системно- деятельностного подхода», подготовлены презентации. 2. Разработан сборник «Формирование начальных ключевых компетенций дошкольников посредством реализации системного деятельностного подхода» Семинар-практикум 3.«Роль РППС в речевом развитии детей. Условия организации речевой среды, способствующие активизации речевой активности» - Консультации «Речевая среда» -Создана электронная библиотека «Речевая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 4.Открытые мероприятия «Формирование творческих способностей детей в ходе совместной деятельности»

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
		2022 5.Психолого- педагогический тренинг «Игровой марафон»- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, знакомство с арт технологиями, сказкотерапией, правилами организации квестов для дошкольников. 6. Семинар-практикум «Игровые технологии в практике ДОУ»- овладение знаниями и умениями по организации игры в современных условиях. 8. Круглый стол «Квест игра»- знакомство с понятием, условиями создания квеста, посылки к преобразованию опыта. - Игровые взаимопосещения «Квест марафон» 9. Работа по приоритетному направлению: -Мастер -классы « Создание дидактических игр для развития экологической культуры дошкольников», «Создание лэпбуков по экологии» - Семинар-практикум «Развивающие технологии, методы приемы формирования экологической культуры дошкольника» - Открытые мероприятия по экологическому воспитанию дошкольников -формирование электронной библиотеки «Современные технологии, формы, методы формирования экологической культуры дошкольника»
«Формирование развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2019-2022	2019-2020 г.г. 1. Проведение мониторинга РППС ДОУ 2. Подготовка плана оснащения развивающей среды ДОУ. Мастер -класс «Предметно-развивающая среда, как фактор сохранения и укрепления психофизического здоровья» -методические материалы, фото и видеоматериалы 2021 г. -Мастер- классы «Применение нетрадиционного оборудования для пальчиковых игр и упражнений на развитие дыхания, «РППС, как условие формирования творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» -Консультации «Участие родителей в обогащении РППС группы» -Участие родителей в смотрах-конкурсах совместного продуктивного творчества (тематические выставки по сезонам, «Книжное творчество») ежегодно

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
		2022 г. -Организация и проведение совместных субботников по благоустройству МБДОУ. 2022-2023 г.г. Приоритетное направление: -Смотр- конкурс «Лучший экологический центр среди групп ДОУ» _ смотр конкурс «Огород на окне» -Педагогический час «Развивающая экологическая среда на участке ДОУ» - Работа творческой группы по разработке проектов «Экологическая тропа», «Озеленение ДОУ» - В группах обновлена материально- техническая база , закуплена новая- трансформируемая мебель.
Развитие кадровых условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования»	2021-2023	2021-2022 г.г. Проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников» -Семинар-практикум «Новые технологии для нового поколения» -Мастер-классы «Презентации педагогических проектов» (анализ инновационного потенциала пед. Коллектива, создана модель и план инновационной деятельности ДОУ, участие педагогов в вебинарах, онлайн конференциях. Результат: 1. Отсутствие текучести кадров, в течении многих лет работает стабильный коллектив из которых более 40% имеют высшую категорию. Повышен уровень профессионализма педагогов для эффективной реализации ООП и АОП, о чем свидетельствуют результаты мониторинга «Освоения ребенком ООП и АОП». Коллектив постоянно повышает свое мастерство повышая квалификацию через институты города Челябинска, а также через дистанционные интернет-ресурсы. 5.Участие в конкурсах педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» 2019 г. и «Педагог года» 2023 г. -транслируют свой опыт и обучаются у коллег. 6. Публикационная деятельность педагогов., ежегодно в среднем по 7 публикаций в различных источниках. Работа по самообразованию носит постоянный характер, имеются персонифицированные программы, каждый педагог работает в своей теме по самообразованию, в следствии – несколько

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
		педагогов подготовили программы и ведут дополнительные услуги по направлению, в котором они развиваются.

Таким образом, проекты, запланированные в Программе развития на 2018 – 2023 годы, реализованы в полном объеме.

В дошкольном учреждении на высоком уровне была организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проекта систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета. Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития были достигнуты за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном.