Оценочный лист смотра-конкурса

«Лучший экологический уголок в группах МБДОУ»

Дата:

п/п												
	Критерии Возрастные группы	Группа раннего возраста № 1	Группа раннего возраста № 2	Группа раннего возраста № 3	Младшая группа №12	Средняя группа № 7	Старшая логопедическая группа №4	Старшая группа №6	Старшая группа № 8	Подготовительная группа № 5	Подготовительная логопедическая группа № 9	Подготовительная логопедическая группа №10
1.	Соответствие											
	возрасту											
	детей и											
	требованиям											
	образователь ной											
	программы дошкольного											
	образования											
2.	Доступность											
2.	для детей,											
	безопасность											
	представленн											
	ых в уголке											
	материалов											
3.	Наличие											
	комнатных											
	растений по											
	программе,											
	состояние их											
_	ухоженности											
4.	Соответствие											
	календаря											
	погоды программны											
	программны м											
	требованиям											
5.	Иллюстрации											
٥.	природных											
	явлений по											
	сезону,											

раскраски, детские рисунки. 6. Художествен ная литература, дилактически е игры для детей по природоведе нию 7. Оборудовани е для организации труда в утолке природы в макетов макетов макетов макетов макетов макетов макетов материала) по экологии с сответствие возрастым особенностям , в т. ч. наличие возрастым по вопросу экологическо го воспитания (стенизасты, в стенизасты, в стенизасты в сте				ı		I	ı	
Брисунки								
Кудожествен ная литература, дидактически е игры для детей по природоведе нию Оборудовани е едля организации труда в уголке природы К. Наличие жкологически х моделей, апторитмов, макетов Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям, в т.ч. наличие материала инновационн ого характера То Этетичнос ть оформления То Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
ная литература, для дагагически е игры для детей по природоведе нию 7. Оборудовани е для организации труда в утолке природы 8. Нашчие экологически х моделей, апторитмов, макетов 9. Нашчие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологи и соответствие возрастным особенностям, в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
литература, дидактически е игры для детей по природоведе нию 7. Оборудовани е для ортанизации труда в утолке природы 8. Наличие экологически х моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологи и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичное ть оффрамления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания	6.	Художествен						
дидактически е игры для детей по природоведе нию 7. Оборудовани е для организации труда в уголке природы 8. Наличие экологически х моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания		ная						
дидактически е игры для детей по природоведе нию 7. Оборудовани е для организации труда в уголке природы 8. Наличие экологически х моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания		литература,						
е игры для детей по природоведе нию 7. Оборудовани е для организации труда в уголке природы 8. Наличие экологически х моделей, алгоритмов, макстов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала иниовационн ого характера 10. Эстетичное ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
детей по природоведе нию 7. Оборудовани едля организации труда в уголке природы 8. Наличие экологически х моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям, в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстегичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
природоведе нию 7. Оборудовани е для организации труда в уголке природы 8. Наличие экологически х моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие воэрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстепчнос ть оформления 11. Работа с родоватильными по вопросу экологическо го воспитания								
10. 10. 206 орудовани е для организации труда в утолке природы 20								
 7. Оборудовани е для организации труда в уголке природы 8. Наличие экологически х моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания 								
е для организации труда в уголке природы 8. Наличие жологически х моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Зететичнос ть оформления 11. Работа с роодителями по вопросу экологическо го воспитания	7							
организации труда в уголке природы 8. Наличие экологически х моделей, алгоритмов, макстов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания	/ •							
труда в уголке природы 8. Наличие экологически х моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологи и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичное ть оформления по вопросу экологическо го воспитания								
8. Наличие укологически к моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и ссответствие возрастным особенностям, в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
8. Наличие экологически х моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
8. Наличие экологически х моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
экологически к моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
х моделей, алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям, в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичное ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания	8.							
алгоритмов, макетов 9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания 10.<								
9. Наличие обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
обучающих игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
игр (дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания	9.							
(дидактическ ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
ого материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воепитания								
материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания		(дидактическ						
по экологии и соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания		ОГО						
соответствие возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания		материала)						
возрастным особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания		по экологии и						
особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания		соответствие						
особенностям , в т.ч. наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания		возрастным						
наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания		особенностям						
наличие материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания		, в т.ч.						
материала инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
инновационн ого характера 10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания 11. 1								
ого характера		_						
10. Эстетичнос ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
ть оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания	10							
оформления 11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания	10.							
11. Работа с родителями по вопросу экологическо го воспитания								
родителями по вопросу экологическо го воспитания	11							
по вопросу экологическо го воспитания	11.							
экологическо го воспитания								
го воспитания								
воспитания								
(СТСНІ АЗСТЫ,								
поделки из								
природного								
материала);								
Итого баллов	Итоі	го баллов						

TT		
Члены	жюри:	

Зам. зав. по У	BP	
воспитатель _		
воспитатель _		

воспитатель	
воспитатель	