

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № г. Челябинска»**

Справка о смотре-конкурсе

С целью совершенствования предметно-развивающей среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО в нашем детском саду с по года прошёл смотр-конкурс на лучший экологический уголок.

Общение с природой положительно влияет на детей дошкольного возраста, делает их добрее, мягче, будит самые лучшие чувства. Экологический уголок в детском саду нужен не только как оформление детского сада, но и является необходимой составляющей педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Жюри конкурса оценивало экологические уголки по следующим критериям:

- Соответствие экологических уголков возрасту детей и требованиям основной образовательной программы ДОО;
- Разнообразие дидактического материала и соответствие его возрастным особенностям, в т. ч. наличие материала инновационного характера;
- Наличие материала для детского экспериментирования, труда, изготовления поделок из природного материала;
- Наличие достаточного количества растений в группах;
- Наличие календаря природы в соответствии возрасту детей, ведение журналов наблюдений за природными явлениями, журналов фиксации проводимых опытов на группах;
- Наличие сезонного материала;
- Место размещения уголка и его доступность;
- Безопасность (отсутствие растений и предметов, угрожающих здоровью детей);
- Эстетичное оформление экологического уголка;
- Работа с родителями по вопросу экологического воспитания (информация в родительском уголке, поделки из природного материала).

В смотре – конкурсе принимали участие воспитатели всех возрастных групп детского сада.

Педагоги представили много интересных и разнообразных материалов по экологическому развитию дошкольников, проявили фантазию, творчески подошли к оформлению.

В группах ДОО уголки природы эстетически оформлены, расположены в доступном для детей месте, имеется художественная и энциклопедическая литература по обозначенной теме, инвентарь для трудовой деятельности.

Созданы максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования, систематизирован материал и пособия для исследовательской деятельности, труда, подобран природный материал для изготовления поделок.

Каждый критерий оценивался в баллах от 0 до 3-х и суммировался для выставления общего балла. По сумме набранных баллов среди групп места распределились следующим образом:

1 место группы:

2 место группы:

3 место группы:

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ КОНКУРСА:

- Педагогам групп № 3, 7 оформить экологический уголок материалами в соответствии с возрастом.

Срок: до

- Педагогам групп № 1,2 подобрать комнатные растения по программе.

Срок: до

- Пополнить уголки сезонным, дидактическим материалом – группы № 1,7,6, 12.

Срок: до

- Пополнить уголки материалом для экспериментирования - группы № 6,7,8.

Срок: до

- Педагогам всех возрастных групп проанализировать *«Эффективность использования экологического уголка на протяжении дня»*

-знания детей об оборудовании экологического уголка;

-использование детьми в играх атрибутов экологического уголка.

Срок: до