

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 342 г. Челябинска»
454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева 31 А, т. 741-00-05**

**Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска»
период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

Объект самообследования: Организация учебного (воспитательно-образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность организации образовательной нагрузки	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдаются	Расписание занятий разработано в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21. Имеется утвержденное руководителем расписание занятий.
		Соответствие продолжительности образовательной нагрузки возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей, разработано в соответствии с максимально допустимой продолжительностью дневной суммарной образовательной нагрузки для разных возрастных групп, принято на педагогическом совете № 1,

					утвержден приказом заведующего № 70У от 31.08.2022 г.
Эффективность организации образовательного процесса	Обеспечение развивающего характера образовательного процесса	1-2-3	2	Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.	
	Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3	2	В МБДОУ для развития познавательно-исследовательской деятельности созданы: природные уголки и уголки детского экспериментирования, сенсорные уголки, имеются пособия материалы для познавательного развития, для самостоятельной деятельности детей имеются разнообразные игрушки и материалы. На территории имеются огород и цветники для работы с детьми.	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Разработана творческой группой МБДОУ циклограмма планирования совместной деятельности в группах, обеспечивающая оптимальное	

					<p>чередование различных видов деятельности. Осуществляется контроль планирования образовательной деятельности групп.</p>
	<p>Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий</p>	1-2-3	2	<p>В педагогическом процессе оптимально используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеются: ноутбуки (8шт), лазерные принтеры, мультимедийный комплекс (2), музыкальный центр, электронное пианино, телевизоры в групповых помещениях, аудио- и видеотека и др.</p> <p>Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.</p>	
<p>Эффективность планирования образовательного процесса</p>	<p>Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования</p>	1-2-3	3	<p>Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются</p>	

					в наличии. Планирование образовательной деятельности в соответствии с целями и разделами образовательной ООП МБДОУ, рабочей программой воспитания, рабочими программами воспитателей и специалистов.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование занятий, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей соответствует возрастным возможностям детей .
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинга освоения ребенком основной образовательной программы в ДОУ» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» в основном обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Развивающая среда меняется в соответствии с	

				<p>сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.</p> <p>Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.</p> <p>Создание предметно-развивающей среды строится с учетом приоритетного направления.</p>
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	<p>Профилактический визит специалиста Центра гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в августе 2022 г.</p> <p>Проведена консультация и даны рекомендации.</p>
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	<p>Существует необходимость пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками, дидактическими пособиями. Особое внимание</p>

					уделить обогащению развивающей среды музыкально-спортивного зала, кабинета специалистов.
Организация дополнительных платных образовательных услуг	<p>В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -художественному; - техническому; - социально-педагогическому. <p>Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 37 человек.</p>				Для развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году планируется продолжать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.
Воспитательная работа	<p>Воспитательная работа строится с учетом приоритетного направления, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>В календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.</p> <p>Педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы. Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме.</p> <p>Оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных</p>				С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

		мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.)			
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Подключены, имеется интернет-фильтрация .(Договор ПАО «Ростелеком» № 1187099/1003 от 26.01.2018)	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансирования.	

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	<p>В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.</p> <p>По приоритетному направлению работы по экологическому воспитанию размещены стенды «Эколята-дошколята».</p>
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в

					образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	1	Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт помещений проводится ежегодно, ремонт замена и оборудования по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование (водоснабжения, канализации.)
		Полнота обеспечения товарами и	1-2-3	3	Обеспечение товарами и

		услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме.
--	--	---	--	--	---

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	88 %	Статистический отчет форма 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствуют	Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	75 %	Статистический отчет форма 85-К
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	4,2%	III городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» -

				1 педагог.
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	16,7%	1. Почетная грамота Почетная грамота МО РФ - 2 педагога. 2. Почетная грамота МОиН Челябинской области – 2 педагога
	Готовность управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации			У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Система наставничества 4. Внутренняя система оценки Качества. В 2022 году в систему

					управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	имеется	Персонализированные программы повышения квалификации воспитателей, специалистов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствуют	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	В соответствии с ООП ДО МБДОУ «ДС № 342 г.Челябинска»
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	имеется	Воспитателями и специалистами МБДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий для работы с воспитанниками и родительской общественностью.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	имеется	Разнообразные проекты, мастер-классы для родителей с детьми.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

					образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	Перечень литературных источников в ООП ДО МБДОУ «ДС № 342 г.Челябинска»
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС		1-2-3	3	В соответствии с ООП ДО МБДОУ «ДС № 342 г.Челябинска». В ДОУ сформирован список рекомендованных интернет ресурсов для организации детской деятельности в домашних условиях. При составлении списка учитывались все образовательные области развития ребенка (в соответствии с ФГОС ДО), 80% предлагаемых

				ресурсов являются интегративными.
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Обеспечивается сайтом дошкольной организации, блогами воспитателей и педагогов. Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации. На сайте представлена актуальная и достоверная информация.