



## Сенсорное воспитание

- это развитие его восприятия ребенком и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.



## Каково же значение сенсорного воспитания?

- Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития ребёнка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность.
- Сенсорное воспитание способствует усвоению **сенсорных эталонов**. Выделяют **эталон**: цвета, формы, величины, вкуса, обоняния, времени, эталоны пространственных представлений (вверх, вниз, право, влево и т.д.), эталоны осязания (гладкий, колючий, пушистый и т.д.).
- Сенсорное воспитание влияет на расширение словарного запаса

Человек является частью природы, и сенсорное восприятие ребёнка — это часть данных ему природой возможностей вырасти и успешно адаптироваться в окружающей среде. **Сенсорное развитие**

происходит в самых различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире.

Мы представляем авторские дидактические пособия для сенсорного развития малышей.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 342 г. Челябинска»

## Пособия для сенсомоторного развития детей раннего возраста



**Предлагаем вашему вниманию несколько игр.**

- **«Подбери зайке хвостик»**

**Цель:** Учить детей соотносить предметы по цвету. Закреплять знания цветов.

Развивать логическое мышление, мелкую моторику руки.

**Ход игры:** Ребенку предлагается подобрать зайчикам хвостик соотнеся цвет хвостика с цветом зайчика.



- **«Найди пару варежке»**

**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей детей.

**Ход игры:** Воспитатель раскладывает на столе варежки. Предлагает детям рассмотреть их, отметить, что варежки отличаются друг от друга цветом. Нужно подобрать по цвету пару к каждой варежке. Показывает. После этого предлагает участникам игры самостоятельно подобрать пары – прикрепить на веревочку.



- **«Кто спрятался»**

**Цель:** Расширение и уточнение представлений о диких и домашних животных.

**Ход игры:** Необходимо подготовить картинки, изображающие предметы с частично спрятанными зверями и птицами. Видимы лишь отдельные части тел животных, выступающие из-за деревьев, пней, заборов, других элементов. По ним дети должны угадать, кто спрятался на картинке. Затем ребенок может проверить.



- **«Собери картинку»**

**Цель:** Научить визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, развивать мелкую моторику.



**«Сенсорные дорожки для пальчиков».**  
Дидактическое пособие из фетра.

Д/у **«Пальчиковые шаги»** — это упражнения, с помощью которых совершенствуется мелкая моторика и координация движений кистей и пальцев рук, целенаправленность действий.

Два жучка пошли гулять,  
Свои ножки поразмять.  
Каждый по своей дорожке:  
Не устали бы их ножки!

Помоги жучкам дойти до леса. «Прошагай»  
пальчиками правой руки по дорожкам,  
указательным и средним пальцами.

