

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В РАБОТЕ В СВЯЗИ С ПОПРАВКАМИ О ВОСПИТАНИИ

Коллеги, в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесли изменения, которые усиливают воспитательную компоненту в работе детского сада. Условно эти изменения называют «закон о воспитании». Ознакомьтесь, в чем их суть, и как они повлияют на вашу работу.

ЗАЧЕМ ВНЕСЛИ ПОПРАВКИ О ВОСПИТАНИИ

Поправки внесли, чтобы выполнить Указ Президента. Согласно Указу одна из основных целей развития системы образования – воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

В поправках:

1. Уточнили понятие воспитания.

БЫЛО

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

СТАЛО

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

2. Конкретизировали определение образовательной программы.

БЫЛО

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

СТАЛО

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.**

3. Добавили новую статью о разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

СТАТЬЯ 12.1

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ... осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

...

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Таким образом, несмотря на то что по ФГОС ДО детский сад не обязан разрабатывать рабочие программы, Закон об образовании предусматривает отдельную рабочую программу воспитания и календарный план в составе ООП.

НА ЧЕМ ДЕЛАТЬ АКЦЕНТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА

Теперь у воспитанников нужно развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, само- и взаимоуважение, бережное отношение к культуре и истории Отечества, его природным богатствам (п. 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

ЗАЧЕМ НУЖНА ОТДЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы нужны, чтобы выполнить требования Закона об образовании и отразить, какие действия по воспитанию предпринимают работники во время пребывания детей в детском саду.