Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 342 г. Челябинска»
454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева 31 А, т. 741-00-05

Принято
Советом Учреждения
От «26» 03 2020 г.
Протокол № 3

Пайгозина Вера Олеговна
Подписано цифровой подписью: Пайгозина Вера Олеговна
Дата: 2021.01.21 14:51:05 +05'00'

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 342 г.Челябинска»
_____ В.О. Пайгозина
Приказ № 40У от 26.03.2020 г.

Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 342 г.Челябинска»
период с 01.01.2019 по 31.12.2019

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «…В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса…., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию…»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: ***Образовательная деятельность***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	94,4 %	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	94,4 %	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	92,8 %	Анкеты родителей
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Принята на заседании педагогического совета № 2 от 30.11.2015 г.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том	Наличие/отсутствие	имеется	1.Модель взаимодействия с социокультурными институтами.

		числе в плане взаимодействия с социумом			2.Договор о сотрудничестве и Программа преемственности с МБОУ «СОШ № 89г.Челябинска». 3.Договор, план мероприятий с филиалом центральной детской библиотекой № 10, 4.Договор, совместный план оздоровительных мероприятий сМБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	1-2-3	3	Размещение текста ОПП и краткой презентации ООП на официальном сайте МБДОУ, информационных стендахМБДОУ.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ООП сформирован в полной степени, систематически обновляется и пополняется.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений представлен региональный компонент, в содержание программы включены вопросы коррекции детей с

					тяжелыми нарушениями речи, развития личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности. (Принято на заседании педагогического совета № 2 от 30.11.2015 г.)
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей и специалистов МБДОУ приняты на заседании Педагогического совета № 1 от 30.08.2019 г.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	В МБДОУ функционируют: - группа кратковременного пребывания; -2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. - ПМПк Учреждения.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеется	Оборудован медицинский кабинет в соответствии с требованиями, заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9» о

					сотрудничестве с целью лечебно – профилактической помощи воспитанникам МБДОУ, оформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9», в штате МБДОУ имеются 2 ставки инструктора по гигиеническому воспитанию, которые осуществляют контроль за организацией питания и соблюдения санитарных норм и правил в соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ, а также реализуется совместный план оздоровительных мероприятий с МБУЗ

					«Детской городской поликлиникой № 9» в соответствии с договором о сотрудничестве. Педагог-психолог и инструктора по гигиеническому воспитанию отслеживают данные полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми в ходе адаптационного периода. Обеспечены условия для психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Удостоверения, сертификаты курсов повышения квалификации.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	1.Оценка развития воспитанников в МБДОУ осуществляется с помощью программы АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в ДОУ», которая позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. 2. В группах раннего возраста, младших группах МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» ведутся листы адаптации детей к условиям ДОУ, составляются карты развития и поведения детей (по показателям нервно-психического развития) и определяются группы развития ребёнка по параметрам, разработаннымМ.И. Студеникиным, Ю.А. Макаренко и др.

					3.«Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»» Л.А. Ясюковой.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	В соответствии с данными мониторинга разрабатываются индивидуальные маршруты развития, планируется индивидуальная работа, организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Созданы условия в РППС групповых помещениях детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер -классы

					и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Разработана модель взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, обеспечена информатизация процессов взаимодействия с семьями воспитанников,произведен отбор современных формсредств работы с семьейвоспитанников(акции, мастер-классы,проекты…), разработан план взаимодействия с семьей, организована работа консультационного пункта: размещение консультаций на информационных стендах, на сайте МБДОУ, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинских работников, инструктора по ФК, музыкальных руководителей) по запросам .
	Эффективность развивающей	Соответствие содержания предметно-	1-2-3	2	Содержание развивающей

	предметно-пространственной среды ДОУ	пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей			предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям, возрастным возможностям детей, в основном обеспечивает реализацию основной образовательной программы.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	1	Продолжить работу над оптимизацией РППС групп в соответствии с принципами трансформируемости и полифункциональности.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную

					активность детей.

Объект самообследования: ***Система управления дошкольной образовательной организации***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В Программе развития на 2018-2023гг. были обозначены следующие проекты: «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников», «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы»,«Формирование развивающей предметно-пространственной среды на

					территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»,«Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования». Мероприятия по реализации проектов программы развития включены в содержание годового плана работы ДОУ, указаны сроки выполнения, ответственные лица.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Годовой план работы, планы работы педагогов ДОУ, планы сотрудничества с социальными институтами на основе заключения договоров. В соответствии с актуальной нормативно - правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредствам мероприятий годового плана.

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится по необходимости.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Размещение на сайте МБДОУ, ознакомление членов коллегиальных органов ДОУ с материалами.
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. http://ds342.lbihost.ru
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно -правовая база ДОУ разработана в соответствие с законодательством федерального, регионального и местного уровней .
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Наличие органов коллегиального управления (Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива)
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Работаем в системе АИС Сетевой город «Образование»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Анкеты « Изучение уровня соблюдения этических норм в управленческой деятельности». Кодекс этики и служебного

					поведения работников МБДОУ «ДС № 342 г.Челябинска» Принят на общем собрании трудового коллектива Протокол № 1 от 12.05.2015г., согласован с Советом Учреждения протокол № 2 от 24.05.2015г., Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Принято Педагогическим советом Протокол № 3 от 22.04.2015 г., сотрудники ознакомлены с кодексами, осуществляется контроль за соблюдением.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Сформированы в коллективе, имеется профсоюзная организация.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный (низкая текучесть кадров, большой процент стажистов , широкое использование приемов морального и материального стимулирования)
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в, Совет ДОУ, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, в комиссию по охране труда, комиссию по

					контролю за питанием.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», утверждённого приказом № 68 У от 20.11.2015г. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4-х раз в год, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Курсы повышения квалификации (ЧИППКРО, УМЦ), внутрифирменное повышение квалификации, творческая группа, участие педагогов в методической работе МДОУ, мероприятиях районного, городского, регионального уровней (презентации, методические разработки, сертификаты, дипломы, статьи), организация ежегодного конкурса «Педагог года», открытые просмотры, организована работа школы воспитателей подготовительных к школе групп.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в	1-2-3	3	На основе выявленных затруднений, с целью

		деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			систематизации работы над самообразованием разработаны персонифицированные программы педагогов. В соответствии с реализуемой ООП ДОО и ФГОС ДО происходит самостоятельный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализация регионального компонента (Программа «Наш дом Южный Урал»), «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (программа по муз. воспитанию детей дошкольного возраста), проектная деятельность.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП ДО разработано в соответствии ФГОС ДО, и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	1	Не достаточно обеспечено.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в	1-2-3	2	Разработана модель инновационной деятельности

		ДОУ инновационного процесса.			МБДОУ.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год. Предписания Госпожнадзора отсутствуют.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	2018 г. -96,7 % 2019 г. 97,4 % Город 93,9 %	Сравнительный анализ данных за 2019 год показал, что процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями выше на 0,7% по сравнению с 2018 г., по сравнению с общегородским выше на 3,5 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствуют	

Объект самообследования ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95 %	Анкеты
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	23 %	Дипломы, сертификаты участия в мероприятиях районного, городского, регионального, федерального уровней.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	95,8 %	Анализ состояния здоровья детей, результаты антропометрии, отчет врача-педиатра.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	89,9 %	По данным психологической диагностики «Готовность к обучению в школе»

Объект самообследования: ***Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ***

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдаются	Регламент ОД разработан в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется утвержденный руководителем регламент НОД
		Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей, разработан в соответствие с максимально допустимым образовательным объемом нагрузки для разных возрастных групп, принят на педагогическом совете № 1, утвержден приказом заведующего № 72У от 30.08.2019 г.
	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения НОД.

		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3	2	В МБДОУ для развития познавательно-исследовательской деятельности созданы: природные уголки и уголки детского экспериментирования, сенсорные уголки, имеются пособия материалы для познавательного развития, для самостоятельной деятельности детей имеются разнообразные игрушки и материалы. На территории имеются огород и цветники для работы с детьми.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Разработана творческой группой МБДОУ циклограмма планирования совместной деятельности в группах, обеспечивающая оптимальное чередование различных видов деятельности. Осуществляется контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В педагогическом процессе оптимально используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеются: ноутбуки (

					6шт), лазерные принтеры, мультимедийный комплекс (2), музыкальный центр, электронное пианино, телевизоры в групповых помещениях, аудио- и видеотека и др.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности в соответствии с целями и разделами образовательной ООП МБДОУ, рабочими программами воспитателей и специалистов.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей соответствует возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинга освоения ребенком основной образовательной программы в ДОУ» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты.

	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ДС № 342 г.Челябинска» в основном обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Разработана и реализуется модель развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Акт проверки Роспотребнадзора от 08.04.2016 г. № 06/37/115.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Существует необходимость дополнить материалы, оборудование и инвентарь в здании и на участке с учетом требований ФГОС ДО
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	имеется	Подключены, имеется интернет-фильтрация .(Договор ПАО «Ростелеком» № 1187099/1003 от 26.01.2018)
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	отсутствует	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансирования.

Объект самообследования *<u>Материально-техническая база дошкольной образовательной организации</u>*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	. МБДОУ имеет оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	1	Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
	Динамика обновления	Своевременность проведения	1-2-3	3	Косметический ремонт

	материально-технической базы	необходимого ремонта здания и оборудования			помещений проводится ежегодно, ремонт замена и оборудования по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование (водоснабжения, канализации…)
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме.

Объект самообследования ***Кадровое обеспечение ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	87 %	Статистический отчет форма 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по	Соответствие/ несоответстви	соответствуют	Статистический отчет форма 85-К

		занимаемым ими должностям	е		
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	86 %	Статистический отчет форма 85-К
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	8 %	Приняли участие во II городском фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» 2 педагога
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	15,3 %	1.Почетная грамота Почетная грамота МО РФ - 2 педагога. 2. Почетная грамота МОиН Челябинской области – 2 педагога
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Внутренняя система оценки Качества.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	имеется	Персонифицированные программы повышения квалификации воспитателей,

					специалистов

Объект самообследования: ***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствуют	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	В соответствии с ООП ДО МБДОУ «ДС № 342 г.Челябинска»
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	имеется	Методическое пособие для педагогов, логопедов по развитию связной речи с использованием метода моделирования, статьи, конспекты ОД и др.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	имеется	Разнообразные проекты, мастер-классы для родителей с детьми
	Обеспеченность	Оптимальность и обоснованность	1-2-3	3	В соответствии с ООП ДО

	образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	подбора литературы для библиотеки ДОУ			МБДОУ «ДС № 342 г.Челябинска»
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	имеется	Перечень литературных источников в ООП ДО МБДОУ «ДС № 342 г.Челябинска»
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В соответствии с ООП ДО МБДОУ «ДС № 342 г.Челябинска»
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Обеспечивается сайтом дошкольной организации, блогами воспитателей и педагогов. В МБДОУ обеспечен свободный доступ педагогам к АИС с целью удовлетворения информационных запросов.

Объект самообследования: ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку	Наличие/ отсутствие	имеется	Комиссия по организации и проведению самообследования

	качества дошкольного образования	качества дошкольного образования			
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 342 г. Челябинска» принято Педагогическим советом № 4 от 24.05.2016г., утверждено приказом № 38У от 24.05.2016г., Приказ «О проведении процедуры самообследования в ДОУ»№ 22 У от 14.01.2020г.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Программа АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в ДОУ», системы 1С (зарплата и кадры); анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	1. Мониторинговые исследования: мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в ДОУ, мониторинг речевого развития детей групп компенсирующей направленности, мониторинг профессиональной деятельности

					педагогов и др. 2. Экспертная оценка
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	В соответствии с методиками оценки качества образования в ДОУ(схемы анализа планирования, нормативно-документационного обеспечения, образовательной деятельности, режимных моментов, иных мероприятий образовательного процесса, оценочные листы, карты)

Объект самообследования: ***Показатели, характеризующие деятельность ДОУ***

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**Количественная оценка показателя**	**Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)**
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	284	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	274 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	256 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	284	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	274 человек	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26 человек	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26 человек	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 человек	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	26 человек	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2 человека/8%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 человек/40%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3человека / 12%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 человек/36%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	19 человек/ 76 %	
1.8.1	Высшая	человек/ %	10 человек/ 40 %	
1.8.2	Первая	человек/ %	10 человек/ 40 %	

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	5 человек/ 20 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6 человек/ 24 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 человека/ 8 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4 человека/ 16%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2 человека/ 8 %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27 человек/ 100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	284/25 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	692,4 кв.м 2,6 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,3 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Совмещен с музыкальным залом.
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	