

«Игра с платочком»

Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.

Ход игры:

Масленица играет с детьми. Дети идут, держась за руки, по кругу, Масленица движется им навстречу по внутреннему кругу. Напевает:

*А я Масленица,
Я не падчерица,
С платочком хожу,
К вам сейчас подойду.*

(Дети останавливаются, а Масленица произносит, становясь между двумя детьми):

*На плече платок лежит,
Кто быстрее пробежит?*

(Дети, между которыми остановилась Масленица, обегают круг (внешний), возвращаются на свои места, берут платок. Выигрывает тот, кто добежит до Масленицы быстрее.)

«Скворушка»

Слова Л. Некрасовой, Музыка Ю.
Слонова.

I. Тает снег, пришла весна,

Чья-то песенка слышна

Припев: Скворушка, скворушка

На березку сел,

Скворушка, скворушка

Песенку запел.

II. Здравствуй, скворушка-скворец,

Ты вернулся наконец.

Припев (повторяется).

III. Расскажи, как жил зимой,

Как спешил к себе домой.

Припев (повторяется).

IV. Спой нам, скворушка о том,

Как живешь в краю родном.

ВЕСНА – КРАСНА

(русс. нар. мел.)

1. Весна – красна, тебя величаем,
Весна – красна, тебя привечаем (стоим в кругу выполняем основной шаг с разворотом корпуса)
Припев: Ой, ле-ли, ле-ли, ле-ли,
Тебя привечаем. (кружимся направо выполняем припадание с поднятыми веточками вверх. В конце притоп.)
Ой, ле-ли, ле-ли, ле-ли,
Тебя привечаем. (первые номера кружимся налево выполняем припадание с поднятыми веточками вверх. В конце притоп. Вторые номера идет в центр круга.)
2. Набухают на деревьях почки,
Зеленеют первые листочки. (выполняя основной шаг внутренний круг идет по часовой стрелке, внешний против часовой стрелки.)
Припев: Ой, ле-ли, ле-ли, ле-ли,
Первые листочки. (кружимся направо выполняем припадание с поднятыми веточками вверх. В конце притоп.)
Ой, ле-ли, ле-ли, ле-ли,
Первые листочки. (кружимся налево выполняем припадание с поднятыми веточками вверх. В конце притоп.)
3. Птичье пенье слышится на воле
Зеленеет травушка во поле. (дети внутреннего круга, соприкоснувшись ветками в центре, образуют карусель и двигаются основным шагом по часовой стрелке, а дети внешнего круга двигаются основным шагом против часовой стрелки)
Припев: Ой, ле-ли, ле-ли, ле-ли,
Травушка во поле. (кружимся направо выполняем припадание с поднятыми веточками вверх. В конце притоп.)
Ой, ле-ли, ле-ли, ле-ли,
Травушка во поле. (кружимся налево выполняем припадание с поднятыми веточками вверх. В конце притоп.)
4. Пробудились пчёлы во садочке,
Подрастают первые цветочки. (два круга меняются местами с поднятием и опусканием веточек)
Припев: Ой, ле-ли, ле-ли, ле-ли,
Первые цветочки. (кружимся направо выполняем припадание с поднятыми веточками вверх. В конце притоп.)
Ой, ле-ли, ле-ли, ле-ли,
Первые цветочки. (первые номера кружатся налево выполняем припадание с поднятыми веточками вверх. В конце притоп. Вторые номера идут в большой общий круг)
5. Весна – красна, тебя величаем,
Весна – красна, тебя привечаем (стоим в кругу выполняем основной шаг с разворотом корпуса)
Припев: Ой, ле-ли, ле-ли, ле-ли,
Тебя привечаем. (кружимся направо выполняем припадание с поднятыми веточками вверх. В конце притоп.)
Ой, ле-ли, ле-ли, ле-ли,
Тебя привечаем. (первые номера кружимся налево выполняем припадание с поднятыми веточками вверх. В конце притоп. Вторые номера идет в центр круга.)

«Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их действовать по сигналу.

Ход игры:

Дети сидят на стульчиках - это дом.

Воспитатель говорит:

*Выглянуло солнышко!
Идите все гулять!
Если дождь начнется,
Придется в дом бежать!*

Дети выходят и ходят и бегают врассыпную.

Воспитатель говорит:

«Дождик! Раз-два-три! Домой беги!»

Дети бегут под зонт, который держит воспитатель. Дети, которые не поместились под зонтом, «намокли», выходят из игры.

Через некоторое время воспитатель снова произносит: *«Солнышко! Можно идти гулять!»*, игра повторяется.

«Золотые ворота»

Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

Ход игры:

Пара играков встают друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

*Ай, люди, ай, люди,
Наши руки мы сплели.
Мы их подняли по выше,
Получилась красота!
Получились не простые,
Золотые ворота!*

Игроки ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними. Дети «ворота» говорят:

*Золотые ворота
Пропускают не всегда.
Первый раз прощается,
Второй – запрещается.
А на третий раз
Не пропустим вас!*

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. «Ворота» побеждают, если им удалось поймать всех играков.

«Заря - заряница»

Цель: развитие физических качеств и способностей (быстрота, ловкость, координация движений).

Ход игры:

Выбираются двое водящих. И водящие, и играющие стоят по кругу с каруселью. Затем идут хороводом и поют:

*Заря - заряница, красная девица,
По полю ходила, ключи обронила,
Ключи золотые, ленты расписные.
Один, два, три — не воронь,
А беги как огонь!*

На последние слова водящие бегут в разные стороны. Кто первый возьмет освободившуюся ленточку, тот и победитель, а оставшийся выбирает себе следующего напарника.

