

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 342 г. Челябинска»
454138 г. Челябинск ул. Куйбышева 31-а, т. 741-00-05, 741-19-12

Фольклорный праздник

«Встреча весны»

**Лучшая методическая разработка
образовательной деятельности-2016
Педагогический дебют.**

Выполнила: Грекова Ксения Павловна

Воспитатель

первая квалификационная категория

Вид детской деятельности: игровая деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора.

Тема образовательной деятельности: Фольклорный праздник «Встреча весны»

Задачи:

Обучающие:

- углубить знание детей об особенностях времени года «Весна»
- познакомить с народными играми, закличками, приговорками

Развивающие:

- развитие эмоциональной стороны речи детей, приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора.
- способствовать развитию умения у детей выстраивать свои суждения убедительно, доказательно, опираясь на личный опыт и знания.

Воспитательные:

- воспитание чувства сопричастности к народным торжествам, удовлетворения от участия в коллективной деятельности, пробудить интерес к народным праздникам, играм, забавам.

Предварительная работа: беседы о наступающей весне, рассматривание иллюстраций с изображением народных гуляний весной, людей в народных костюмах, прослушивание народной музыки, пение песен, организация и проведение народных игр и забав, разучивание закличек, поговорок, народных игр, хороводов.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация со слайдами, аудиозаписи: «Скворушка» (Слова Л. Некрасовой, Музыка Ю. Слонова), русская народная мелодия «Весна - красна», платок, зонтик с лентами (ленты по количеству детей).

Персонажи: Весна, весенние месяцы, дождик – заранее подготовленные дети.

Ход занятия:

Дети заходят в группу под закличку:

Кулик-весна!
На чем пришла?
На кнутике,
На хомутике.
Покинь сани,
Возьми воз!
Мы поедем
Весне поклониться,
Из родничка напиться.

Выстраиваются в круг

Воспитатель: Весна – это всегда праздник. Это всегда радость ожидания солнышка, пение птиц, ярких цветов, звонких ручейков. В старину весну не встречали, а кликали – забравшись повыше (на изгороди, крыши сараев, погреба), зазывали весну.

Дети исполняют заклички.

1. Весна, весна красна!
Приди, весна, с радостью!
С радостью, с радостью,
С великой милостью.
2. Весна! Весна красна!
Тепло солнышко!
Приди скорей,
Согрей детей!
Приди к нам с радостью!

С великой милостью!
С льном высоким!
С корнем глубоким!
С хлебом богатым!

Воспитатель: Вышли мы погулять, Весну красную встречать. Необычно это как то: где искать ее и как?

Ребенок:

Сегодня здесь весну встречаем
И с поклоном приглашаем
Всех, кто любит веселиться,
И смеяться, и резвиться.

Воспитатель: Весну встречают несколько раз:

Первый раз в конце февраля или в начале марта, когда устраивают гулянья, игры, ходят в гости. Это праздник Масленица.

Показ презентации «Веселая масленица» (см. Приложение 1)

После просмотра проводится игра «Игра с платочком» (см. Приложение 2)

Воспитатель: Второй раз встречают весну в конце марта. Ждут прилета первых весенних птиц.

- Каких вы знаете птиц, которые прилетают к нам весной? (дети отвечают грачей, скворцов, ласточек и других).

- Давайте споем нашу любимую песенку «Скворушка»

Дети исполняют песню «Скворушка» (Слова Л. Некрасовой, Музыка Ю. Слонова) (см. Приложение 3)

Воспитатель. Третий раз встречают весну в апреле, когда расцветает верба - пушистыми желтыми, без зеленых листьев. В это время радуются цветению весенних цветов, траве, теплу, солнцу. Просят у весны милости, радости и урожая, так как начинался сев хлеба.

Дети ходят по кругу и исполняют закличку «Весна».

Весна, весна красная,
Весна, весна ясная,
Приди весна, с радостью,
Приди весна с милостью.
С солнцем горячим,
С дождем обильным.
Принеси урожай
В наш родной край!
Приди, весна,
Приди, красна!
Приди, весна,
Приди, красна!

Появляются персонажи дети (Весна и 3 весенних месяца)

Весна: Я - Весна, Весна красная!

Пришла я к вам с радостью,
С радостью, с милостью,
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебами обильными.
Пришла я к вам не одна.
Со мною и весенние месяцы пришли.

Первый месяц – Март-протальник.

Март: В марте солнышко печет,
В марте с крыш вода течет,
И расцвел подснежник в срок –

Первый мартовский цветок

Дети исполняют хоровод с подснежниками «Весна - красна» (русс. нар. мел.)

(Приложение 4)

Весна: Второй месяц – Апрель-снегогон, ведет весну воды, проливаются первые весенние дождички. Я Весна - хозяйка должна землю умыть, последний снег растопить. Весенние дожди пролью на леса, на поля, на луга.

Дождь: Дождик, дождик, поливай,

Будет славный урожай!

Будет и малина, и рябина,

И калина.

А в лесу вырастут грибы,

В огороде — бобы,

В поле вырастет рожь,

А в саду всякую садовинку соберешь.

Мой дождь теплый, веселый, добрый

Проводится игра «Солнышко и дождик» (см. Приложение 5)

Весна: Последний месяц весны – Май- травень, месяц зеленой травы и душистых цветов.

Воспитатель: Давайте откроем золотые ворота для Весны - красны. Это поможет весне силу удвоить.

Проводится игра «Золотые ворота» (см. Приложение 6)

(Дети садятся на стулья).

Воспитатель: Весна – горячая пора у земледельцев, время сева.

Показ презентации «Время сева» (см. Приложение 7)

Воспитатель: После того, как урожай был посеян, люди начинали праздновать окончание сева для его богатства.

Проводится игра «Заря-заряница» (см. Приложение 8)

Воспитатель: А к утру, по старинному русскому обычаю, хозяйки пекли из теста жаворонков, смазывали их головки медом и раздавали детям. *(см. Приложение 9)*

И для вас повара испекли целую стайку птичек. Угощайтесь.

Дети уходят на чаепитие.