

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Аленушка»**

---

**Принято:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»  
Протокол от 27.08.2026г. №1

**Согласовано:**

Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»  
Протокол от 27.08.2026г. №1



**Утверждено:**

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»  
от 27.08.2026г. №108  
М.В. Иванова

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»**

**На 2026-2027 учебный год**

**Ростовская область**

**г.Зверево**

**2026г.**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Аленушка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» учитывались:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в новой редакции);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Мин Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373);
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002796 регистрационный № 5256 от 07.07.2015)
- ✓ Устав МБДОУ

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *организованной образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных*

моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми– утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно организованная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и тп.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в группе раннего возраста - 8-10 минут  
в младшей группе - 15 мин.,  
в средней группе - 20 мин.,  
в старшей группе - 25 мин.,  
в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательным, речевым, социально-коммуникативным.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В учебном плане определены виды занятий (ООД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АООП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно- образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно- образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ учителей-логопедов, музыкального руководителя представлены в Таблице 1. Занятия по реализации основной части Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы.

| Образовательная область<br>(направление развития детей) | Виды занятий (ООД)                                           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                         | Полное наименование                                          |
| Познавательное развитие                                 | Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП) |
|                                                         | Сенсорика                                                    |
|                                                         | Ознакомление с предметным и социальным окружением            |
|                                                         | Ознакомление с природой                                      |
| Речевое развитие                                        | Развитие речи                                                |
|                                                         | Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ)                     |
| Художественно -<br>эстетическое<br>развитие             | Музыкальная деятельность(Музыка)                             |
|                                                         | Лепка                                                        |
|                                                         | Рисование                                                    |
|                                                         | Аппликация                                                   |
| Физическое развитие                                     | Физическая культура в помещении и на воздухе                 |

**Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Аленушка» на 2026–2027 учебный год**

| Направление               | Базовый вид деятельности                                                                                                                                            | 1 младшая группа                                                                                                         | 2 младшая группа | Старшая группа |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
|                           |                                                                                                                                                                     | 2-3<br>года                                                                                                              | 3-4<br>года      | 5-6лет         |
|                           |                                                                                                                                                                     | Объем Организованной образовательной деятельности<br>(часов /минут) в неделю<br><b>Обязательная часть (инвариантная)</b> |                  |                |
| Физическое                | Физическая культура в помещении                                                                                                                                     | 2                                                                                                                        | 2                | 2              |
|                           | Физическая культура на улице                                                                                                                                        | 1                                                                                                                        | 1                | 1              |
| Социально-коммуникативное | Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения. |                                                                                                                          |                  |                |
| Познавательное            | Ознакомление с окружающим миром                                                                                                                                     | 0,5                                                                                                                      | 0,5              | 0,5            |
|                           | Ознакомление с природой                                                                                                                                             | 0,5                                                                                                                      | 0,5              | 0,5            |
|                           | Формирование элементарных математических представлений                                                                                                              | 1                                                                                                                        | 1                | 1              |

|                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                     |                   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Речевое                                                     | Развитие речи                                                                                                                                                | 1                                                                                                               | 1                   | 2                 |
| Художественно-эстетическое                                  | Музыка                                                                                                                                                       | 2                                                                                                               | 2                   | 2                 |
|                                                             | Рисование                                                                                                                                                    | 1                                                                                                               | 1                   | 2                 |
|                                                             | Лепка                                                                                                                                                        | 1                                                                                                               | 0,5                 | 0,5               |
|                                                             | Аппликация                                                                                                                                                   | -                                                                                                               | 0,5                 | 0,5               |
| <b>ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ(час., мин.)</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                     |                   |
|                                                             |                                                                                                                                                              | <b>10/1 ч.40м</b>                                                                                               | <b>10/2 ч. 30м.</b> | <b>12/5ч.25м.</b> |
|                                                             |                                                                                                                                                              | Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса<br>(реализуется в совместной деятельности) |                     |                   |
| Социально-коммуникативное                                   | Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и толерантности | 0,5                                                                                                             | 1                   | 1                 |
|                                                             | Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи                                                                                   |                                                                                                                 |                     | 2                 |
|                                                             | Обучение правилам дорожного движения                                                                                                                         | 0,5                                                                                                             | 0,5                 | 0,5               |
|                                                             | Итого:                                                                                                                                                       | 1\8мин                                                                                                          | 1,5\18мин           | 4\1час 30мин      |

**Организованная образовательная деятельность по реализации Адаптированной образовательной программы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Аленушка» на 2026–2027 учебный год**

| Направление                                | Базовый вид деятельности                                                                                                                                                  | Средняя группа                                                                                                       | Старшая группа    | Подготовительная к школе группа |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                           | 4-5 лет                                                                                                              | 5-6 лет           | 6-7 лет                         |
|                                            |                                                                                                                                                                           | Объем Организованной образовательной деятельности (часов/минут) в неделю<br><b>Обязательная часть (инвариантная)</b> |                   |                                 |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Физическая культура в помещении                                                                                                                                           | 2                                                                                                                    | 2                 | 2                               |
|                                            | Физическая культура на улице                                                                                                                                              | 1                                                                                                                    | 1                 | 1                               |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <i>Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения</i> |                                                                                                                      |                   |                                 |
| <b>Познавательное развитие</b>             | Ознакомление с окружающим миром                                                                                                                                           | 0,5                                                                                                                  | 0,5               | 0,5                             |
|                                            | Ознакомление с природой                                                                                                                                                   | 0,5                                                                                                                  | 0,5               | 0,5                             |
|                                            | Формирование элементарных математических представлений                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | 1                 | 2                               |
|                                            | Развитие речи                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                    | 1                 | 1                               |
|                                            | Фронтальное логопедическое                                                                                                                                                | 1                                                                                                                    | 1                 | 1                               |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Музыка                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                    | 2                 | 2                               |
|                                            | Рисование                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                    | 1                 | 1                               |
|                                            | Лепка                                                                                                                                                                     | 0,5                                                                                                                  | 0,5               | 0,5                             |
|                                            | Аппликация                                                                                                                                                                | 0,5                                                                                                                  | 0,5               | 0,5                             |
|                                            | <b>ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час.,мин.)</b>                                                                                                               |                                                                                                                      |                   |                                 |
|                                            |                                                                                                                                                                           | <b>11/4ч.</b>                                                                                                        | <b>12/5ч.25м.</b> | <b>12/6ч.00м.</b>               |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |             |                |              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------|
|                                           | <b><i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса<br/>(реализуется в совместной деятельности через образовательные ситуации, творческие мастерские, игровую, театрализованную и проектную деятельность)</i></b> |             |                |              |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | Формирование чувства гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственной культуры и толерантности                                                                      | 1           | 1              | 1            |
|                                           | Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи,                                                                                                                                                              |             | 2              | 2            |
|                                           | Обучение правилам дорожного движения                                                                                                                                                                                                     | 0,5         | 0,5            | 0,5          |
| Итого                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | 1,5/ 22мин. | 4\ 1час 30 мин | 4/1час 50мин |