

УТВЕРЖДЕНО

введен в действие приказом
№ 96/1-ОД

от 30 августа 2024 г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2 «Аленушка»

Иванова М.В.



ПЛАН РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка»**

на 2024 – 2025 учебный год

План работы по наставничеству разработан на основании:

- Положения о наставничестве МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №401 от 27 июня 2022 года «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- Письма Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- Постановления Министерства общего и профессионального образования ростовской области № 7 от 05.04.2022 г. «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа «О наставничестве в МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка».

Цель наставничества МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»: оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, формировании в МБДОУ кадрового потенциала.

Задачи наставничества:

- содействовать проявлению интереса к профессиональной деятельности у молодых педагогов;
- способствовать благоприятной адаптации молодых педагогов в МБДОУ;
- формировать у молодых педагогов потребность в постоянном совершенствовании своей профессиональной компетентности;
- развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности.

- проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
- проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
- формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
- формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственный	Контроль старшим воспитателем
1.	сентябрь	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов–наставников для молодых специалистов. Индивидуальное Консультирование педагогов по возникающим вопросам.	старший воспитатель	-
2.	В течение года	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического и Развивающего материала в работе.	старший воспитатель, педагоги - наставники	Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.
3.	В течение года	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога. Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.	старший воспитатель, педагоги - наставники	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
4.	В течение года	Посещение режимных моментов.	молодые педагоги	Посещение режимных моментов.
5.	октябрь	Помощь в составлении перспективного и календарно-тематического плана работы. Выбор темы по самообразованию и составление плана.	старший воспитатель, педагоги - наставники	Проверка перспективного и календарно – тематического плана.
6.	ноябрь	Рекомендации в изучении методической литературы, знакомство с опытом работы коллег и наставника. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект занятия в	старший воспитатель, педагоги – наставники, педагог-психолог	Посещение ОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.

		соответствии с ФГОС и ФОП ДО»		
7.	декабрь	Рекомендации по созданию и обогащению РППС группы. особенности проведения дидактических игр.	старший воспитатель, педагоги - наставники	Просмотр проведения дидактической игры.
8.	январь	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, участие молодого педагога в подготовке материала для работы с родителями.	старший воспитатель, педагоги - наставники	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для работы с родителями.
9.	февраль	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: понятие, виды и методики применения. Организация двигательного режима.	педагоги – наставники, старшая мед. сестра	Просмотр утренних зарядок, гимнастик после сна, закаливания детей. Организация индивидуальной работы по физическому развитию.
10.	март	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе игровой деятельности детей.	старший воспитатель, педагоги – наставники, педагог - психолог	Консультация наставника. Наблюдение за организацией игровой деятельности с детьми. Анализ игровой деятельности.
11.	март	Организация и проведение прогулок с детьми (все части). Составление картотеки прогулки наблюдений.	педагоги - наставники	Просмотр прогулки.
12.	апрель	Организация игровой деятельности, пополнение Картотеки игр.	педагоги - наставники	Просмотр игровой деятельности.
13.	май	Диагностика. Особенности работы с детьми в летний период. Содержание работы, профилактика травматизма.	педагог-психолог, педагоги-наставники	Результаты диагностики. Педагог-психолог
14.	май	Выбор темы по самообразованию.	старший воспитатель, педагоги – наставники, педагог - психолог	Консультация по выбору темы. Ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы.

