

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Аленушка»

(МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»)

Принято:

педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №2 «Аленушка»
протокол от 20.04.2026г. №3

Согласовано:

Управляющим Советом
МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»
Протокол от 20.04.2026г. № 2

Утверждено:

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №2 «Аленушка»

№ 66 от 20.04.2026г.

Иванова М.В.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Аленушка»

за 2025 год

Введение

Процесс самообследования призван оценить образовательную деятельность, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самоанализ может позволить выявить причины недостаточной эффективности при решении тех или иных учебно-воспитательных задач, принять их во внимание при дальнейшем проектировании учебно-воспитательного процесса и «Программы развития ДОУ», определять перспективные направления для самообразования, повышать уровень профессионального роста педагогов и наставников.

Цель самоанализа – выявление методов и приёмов организации деятельности, которые приводят или не приводят к положительной динамике развития учреждения.

Основная задача: поиск резервов, повышение эффективности работы ДОУ.

Самоанализ педагогический представляет собой изучение педагогом состояния, результатов своей профессиональной деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

Функции самоанализа

- диагностическая;
- познавательная;
- преобразующая;
- самообразовательная

Написание самоанализа педагогической деятельности представляет собой аналитическую деятельность, требующую глубокого осмысления педагогом собственного педагогического опыта и перспектив дальнейшего профессионального развития.

В основе самоанализа лежит изучение педагогом состояния и результатов своей педагогической деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

Содержание самоанализа – это не представление имеющихся данных за определенный период, а анализ и интерпретация (истолкование, объяснение, разъяснение) собственной деятельности.

В самоанализе важно сформулировать проблему и цель профессиональной деятельности, задачи. Описать, что делается для решения задач и каков результат деятельности педагога. Необходимо обосновать для чего применялись те или иные методы, приемы и технологии, почему именно они были выбраны, как их использование повлияло на конечный результат. Факты и цифры, приводимые в самоанализе, должны нести содержательную информацию и участвовать в оценке ситуации, в планируемых педагогом видах деятельности.

Большая роль в самоанализе принадлежит педагогической рефлексии - процессу последовательных действий от затруднения к его обсуждению с самим собой и к поиску выхода из него. Важно уметь видеть существующие в профессиональной деятельности проблемы, планировать выход из сложившейся ситуации. С помощью рефлексивных способностей, можно управлять собственной профессиональной деятельностью. Самоанализ дает полное представление о работе педагога и результативности его деятельности, содержит выводы о причинах успехов и проблемных моментах. Самоанализ свидетельствует о достигнутом уровне квалификации педагогическим работником: освоении им новейших достижений педагогической науки и практики;

- умении творчески решать педагогические задачи;
- умении осуществлять оптимальный отбор методов, средств, форм организации обучения и воспитания;
- умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические технологии и их элементы;
- умении создавать условия для реализации личностных возможностей обучающихся;
- умении планировать и организовывать самообразование обучающихся и собственное самообразование.

Нормативная база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование образовательной организации Сокращенное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Аленушка» МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»
Руководитель	Иванова Марина Валерьевна
Местонахождения образовательной организации	346311, г. Зверево, ул. Космонавтов, д. 26
Телефон, факс	8(86355)4-33-77
Адрес электронной почты	alenushkazverevo@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Дата создания	1970 год
Лицензия	№5256 от 07.07.2015г. серия 61Л01 N0002796
Официальный сайт в сети Интернет	https://ds2-alenushka.ru/

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Аленушка» (далее—ДОО) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 115 мест. / Фактическая наполняемость - 111 мест

Общая площадь здания - 1110,3 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1064 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение обще- доступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя—пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Анализ знаний педагогов в области применения образовательных задач в соответствии с ФОП/ФАОП ДО показали знание образовательных и совокупных задач воспитания в каждой возрастной группе, и особенности их реализации (100%). Педагогами проведен анализ целей и содержания каждого раздела федеральной образовательной программы дошкольного образования, выделены области для их обогащения в части методического и технологического обеспечения (100%), определены направления мониторинга реализации ФОП/ФАОП ДО в каждой возрастной группе, анализа индивидуальных достижений воспитанников как показателя результативности деятельности педагога (97%), основные направления работы с семьей как значимого аспекта в повышении качества в воспитании и развитии дошкольников (100%).

Также определен потенциал участия в инновационной деятельности в развитии профессиональных компетенций педагогов (97%).

В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по проблемам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. Созданы условия для организации разнообразной деятельности детей, их полноценного развития.

Структура образовательной программы ДОУ соответствует новым требованиям. ВДОУ созданы:

- условия для сохранения и укрепления здоровья детей;
- условия для познавательно-речевого развития;
- условия для социально-личностного развития;
- условия для художественно-эстетического развития.

В ДОУ используются методы и технологии развивающего обучения, расширяется сфера использования методов развивающего обучения за счет привлечения ИКТ

Формы организации педагогического процесса:

- Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются: НОД, группы по интересам, целевые сообщества, кружки. Используется метод проектов для разработки тематических направлений. Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества ДОУ в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста - с 1,5 до 3 лет,
- 2-я младшая группы- 3-4 года;
- средняя группа - 4-5 лет;
- старшая группа - 5-6 лет;
- подготовительная к школе группа - 6-7

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1

Характеристика семей по составу:

Категории родителей	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Родители, не имеющие постоянного места работы	31%	37%	41%
Неполные семьи	49%	52%	53%
Домохозяйки	54%	57%	63%
Семьи, требующие повышенного педагогического внимания	1%	1%	1%
Переселенцы. Беженцы.	0%	0%	0%
Высшее образование	56%	55%	48%
Среднее специальное образование	32%	35%	44%
Жилищно-бытовые условия (нормальные)	87%	92%	94%
Удовлетворенность образовательными услугами	98%	98%	98%

Таблица 2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	26	25%
Два ребенка	52	51%
Три ребенка и более	25	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Деятельность МБДОУ по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Во исполнение указа Президента РФ в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515- П45-ТГ и Ростовской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, а также с социальными партнерами.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа коллектива направлена на создание условий для социализации этих детей в среде сверстников. С детьми с ОВЗ проводилась индивидуальная работа логопедом, педагогом-психологом, воспитателем. Родителям детей с ОВЗ оказывалась консультативная помощь. Педагоги и узкие специалисты работали по адаптированной образовательной программе и индивидуальному плану развития, составленного на каждого ребенка

Таблица 3

Год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
2025	57	0

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформлял заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений №2, №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 года № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК

В течение 2024-2025 учебного года в ДОУ была проведена системная работа по сопровождению и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Реализован индивидуальный и дифференцированный подход с учётом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей воспитанников.

Поставленные годовые задачи выполнены в полном объёме.

Комплексный подход, включающий:

- индивидуализацию обучения,
- создание специальных условий,

- междисциплинарное взаимодействие,
- активное вовлечение семей

позволил добиться положительной динамики в развитии детей с ОВЗ. У большинства воспитанников отмечена устойчивая положительная динамика по ключевым показателям развития, улучшилась социальная адаптация и готовность к дальнейшему обучению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование. Подробная характеристика – в таблице 4.

Таблица 4

№п /п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Художественно- эстетическое направление			
	АРТ- фантазия	очная	4-5 лет	15
	Студия		5-7 лет	15
	современного танца			
	Волшебный квиллинг		5-6 лет	10
	Мультстудия «Малышок»		6-7 лет	8
2.	Естественно- научное направление			
	«Эколята- дошколята»	очная	4-5 лет	10
	АРТ- студия«Книгочей»		6-7 лет	15
3.	Социально-гуманитарное направление			
	ЮПИД «Светофорик»	очная	6-7 лет	8
	«Финансовая грамотность» Экономическое воспитание дошкольников»		5-7 лет	10
	«Веселые ладошки»		2-3 лет	12
4.	Физкультурно-спортивное направление			
	ЗОЖ «ЗдоровейКА»	очная		12
	Художественная гимнастика	сетевая		20

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в ДОО в 2025 году составил - 100%.

Детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2025 году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги по - художественному , физкультурно - спортивному, естественнонаучному, социально-гуманитарному и туристко - краеведческому направлениям развития воспитанников . Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития на 2024 – 2028 гг. в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФЗ «Об образовании в РФ», проектами инновационной деятельности, разработанными и принятыми уполномоченными коллективными органами управления ДОУ.

Таблица 5

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение 2025 года согласно плана заседаний Органов управления было проведено: 3 заседания Общего собрания работников (январь, май, сентябрь), на которых решались вопросы по направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

В течение года были проведены 4 Педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. На тематических Педагогических советах решались следующие задачи:

- Ранняя профориентация как синтез образовательной, воспитательной и развивающей функций дошкольного образования;
- Внедрение программы просвещения родителей в ДОУ.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Управляющий Совет ДОУ. Согласно плана заседаний УС в течение 2025 года проведено 2 заседания (апрель, октябрь). На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми, отчет о результатах самообследования.

Управление в МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности

Вывод: МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе «Образовательной программы дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ОП ДО).

Дополняют содержание образовательного процесса следующие программы:

- «Светофор» Т.И. Даниловой и региональная программа работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора»;
- «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядит следующим образом:

Таблица 6

№п/п	Направления	2024/2025уч.г.			Программа выполнена на (%)
		В	С	Н	
1.	Познавательное развитие	58%	39%	3%	95%
2.	Социально-коммуникативное развитие	70%	28%	2%	

3.	Речевое развитие	53%	33%	14%	
4.	Художественно-эстетическое развитие	50%	46%	4%	
5.	Физическое развитие	74%	23%	3%	
ИТОГО:		56%	39%	5%	

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День защиты Детей», «День защитника Отечества», «День Победы», и др. А также воспитанники являются участниками и победителями многих городских мероприятий.

Одним из приоритетных направлений в работе с детьми в ДООУ является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка. Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания, детей с ОВЗ. Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно- оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости. Созданная в детском саду система по использованию здоровьесберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально- активной, творческой личности.

Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста за 3 предыдущих года: уменьшается уровень заболеваемости детей дошкольного возраста.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект – у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

1. Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;
2. Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДОО и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы;
3. Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;
4. Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников;
5. Используются научно-методические подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье;
6. Улучшение и сохранение показателей здоровья воспитанников.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ Образовательная деятельность (занятия с детьми);
- ✓ Совместная деятельность взрослых и детей;
- ✓ Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуется педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение 2025 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. На территории функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Таблица 7

Пропуски дней по болезни одним ребёнком

Год	2023	2024	2025	Динамика
Всего детей	142	129	117	снижение заболеваемости
Пропущено дней	20 дней	20 дней	20 дней	
% пропущенных дней	5,5%	1,6%	1,6%	

Таблица 8

Количество случаев болезни на одного ребёнка

Год	2023	2024	2025	Динамика
Всего детей	142	129	117	положительная
Случаи по болезни на 1000 детей	226сл.	1592сл.	1592сл.	

Количество случаев ЧБД

Год	2023	2024	2025	Динамика
Всего детей	142	129	117	положительная
	16сл.	14сл.	14сл.	

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

МБДОУ «Детский сад» № 2 «Алёнушка» в сравнения за 3 года

Год	Всего	Количество дней, пропущенных по болезни в среднем на 1 ребенка	Количество случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка
2022-2023 учебный год	142	20	1,6
2023-2024 учебный год	129	20	1,6
2024-2025 учебный год	117	20	1,6

Количество дней, пропущенных по болезни и прочим причинам детьми

МБДОУ «Детский сад» № 2 «Алёнушка» в сравнения за 3 года

Учебный год	Всего пропусков	Количество дней, пропущенных по болезни детьми	Количество прочих пропусков (отпуск, поездки...и прочее)
2022-2023 учебный год	9314	2512	6802
2023-2024 учебный год	10268	1981	8287
2024-2025 учебный год	5768	2557	3211

В 2025 году по сравнению с 2024 годом наблюдается положительная динамика:

- количество случаев заболеваний – на 78 случаев меньше;
- количество случаев заболеваний на 1 реб.- на 0,7 случаев меньше;
- индекс здоровья – на 2,3% выше.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной- образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В ДОУ числится 12 детей из семей участников специальной военной операции, в 2025 году поступило 2 ребенка данной категории (далее – СВО).

В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2025 году педагогический коллектив состоит из 16 человек, из них:

- воспитателей - 12;
- специалистов – 4 человека (1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель; 1 учитель-логопед; 1 старший воспитатель).

Внутренние совместители: 1 инструктор по физической культуре; 1 учитель-логопед.

Стаж работы

Год	Педагогический стаж чел.			
	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	свыше 30 лет
2022-2023	10	6	2	0
2023-2024	10	3	2	0
2024-2025	5	6	3	0

Уровень квалификации

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория чел.			
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
2022-2023	18	6	6	5	1
2023-2024	15	3	5	7	0
2024-2025	14	5	6	1	2

Уровень образования

Год	Образование чел.		
	высшее	среднее специальное	Без образования
2022-2023	9	9	0
2023-2024	6	9	0
2024-2025	5	9	0

Курсовая переподготовка

Год	Курсы повышения квалификации чел	ИКТ компетенция чел
2022-2023	13	0
2023-2024	15	0
2024-2025	5	0

Ссылка на страницу сайта раздел «Педагогический состав»
<https://ds2-alenushka.ru/sveden/employees>

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессио-нального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объеди-нений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так-же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагоги-ческой деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В связи с утверждение приказа Минпросвещения от 06.11.2024г. №779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

С 01.03.2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования ст.351.8 ТК РФ. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С 1 марта 2025 года в детском саду действует новая программа наставничества.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Педагоги постоянные участники городских конкурсов:

- конкурс методических разработок;
- конкурс педагогических проектов;
- конкурс по ДДТТ «Дорога без опасности»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления до-школьного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2025 году пополнилось 3 ноутбуками, двумя планшетами;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по

всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения –6;
2. Музыкально-спортивный зал-1;
3. Медицинский пункт-1(кабинет);
4. Кабинеты: кабинет заведующего-1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагога-психолога-1, методический -1.
5. Пищеблок.

Территория детского сада включает:

- 6 прогулочных участков для детей;
- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - яркие теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют экономить место, создать уют и привнести «изюминку» в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2025 году продолжается работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт туалетных комнат и комнат гигиены групп, ремонт прачечной комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ссылка на страницу сайта: раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»

<https://ds2-alenushka.ru/sveden/objects>

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» организовано 5-ти разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2025 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Ссылка на страницу сайта раздел «Организация питания в образовательной организации»:
<https://ds2-alenushka.ru/sveden/catering>

Вывод: Дети в МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»

Здание МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» сотрудничают с окружающим социумом, с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» взаимодействует с детской поликлиникой МБУЗ «ЦГБ», МБОУ СОШ №1, №5, библиотекой им. Докукина, Детской школой искусств, СКЦ «Маяк», Автошколой.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» укомплектован огнетушителями, имеется система пожарной сигнализации, стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение 2025 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2025г. по 15.10.2025г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96%;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 %;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- ✓ доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ в области:

- ✓ Использование потенциала детской субкультуры в формировании основ толерантного поведения у дошкольников;
- ✓ Использование эффективных педагогических практик как средства совершенствования педагогического мастерства педагогов;

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Перспективы и планы развития

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
2. Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность и применению цифровых технологий;
3. Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ и обогащение предметно-развивающей среды;
4. Активизация работы с родителями, поисковых активных форм сотрудничества с семьей. Внедрение программы просвещения родителей в деятельность ДОУ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дн. /1,6%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/60,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 40%
1.8.2	Первая	7 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13 (6,2%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,9 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.