

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Аленушка»

Тема: Нейроигры как средство комплексного развития дошкольников.

Тип проекта: игровой (долгосрочный)

Подготовила:
педагог-психолог Твердовская Т.Ю.

Цель:

Формирование и развитие когнитивных навыков (память, внимание, мышление, восприятие) у детей старшей группы дошкольного возраста через использование нейроигр и упражнений, направленных на активизацию различных зон мозга.

Задачи:

- Внедрение игровых технологий для активации когнитивных процессов
- Развитие у детей старшей группы навыков саморегуляции и концентрации внимания
- Улучшение нейропластичности и адаптивных возможностей мозга дошкольников
- Повышение уровня эмоциональной компетентности и навыков социального взаимодействия и сотрудничества

Актуальность:

В современном образовательном процессе проблема всестороннего когнитивного развития детей дошкольного возраста становится все более актуальной. Недостаточная работа с когнитивной сферой ребенка может привести к трудностям в обучении, снижению мотивации к обучению и задержке речевого развития. Проект предлагает нейроигры и упражнения для стимуляции межполушарного взаимодействия, внимания, и памяти.

Формы работы:

- Групповые занятия на утреннем круге
- Индивидуальная работа для коррекции и стимулирования когнитивных процессов у отдельных детей
- Упражнения и игры для самостоятельной работы детей в психологическом уголке, направленные на тренировку внимания, памяти, воображения и эмоциональной сферы



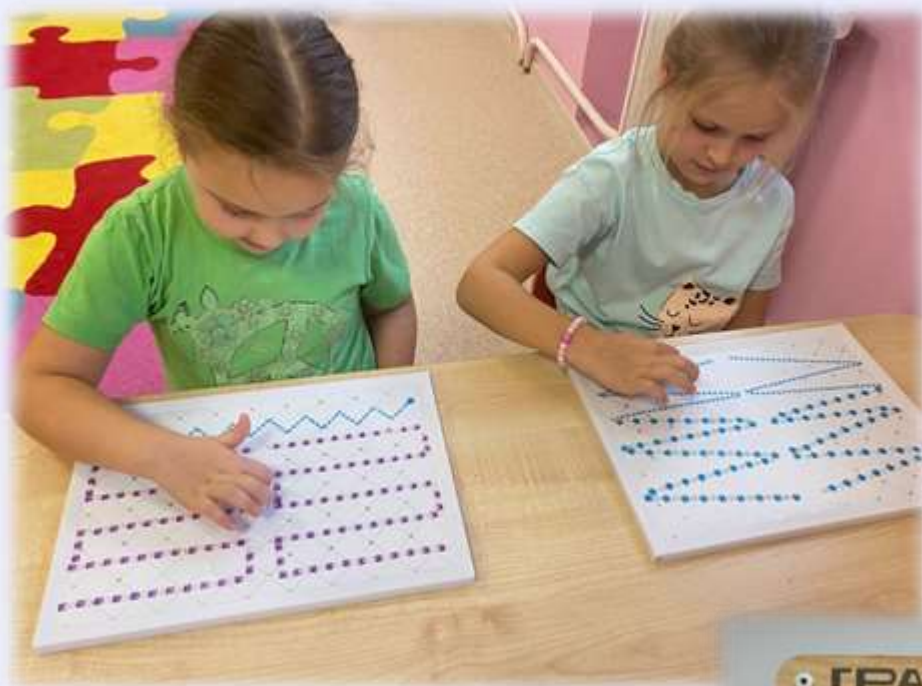














Ожидаемые результаты:

- Развитие когнитивных способностей: улучшение памяти, внимания и логического мышления.
- Улучшение эмоциональной и социальной компетентности: дети стали лучше понимать и управлять своими эмоциями.
- Развитие мелкой моторики и координации: благодаря нейроупражнениям улучшилась мелкая моторика и координация движений.

Спасибо за внимание!