

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Аленушка»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (МКДО) ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ
ЗА 2021-2022 уч.г.**

Подготовила:
старший воспитатель 1
квалификационной категории
Долбина Ю.В.

г. Звереве
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Показатели качества дошкольного образования	ст р.
	Введение	4
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	6
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»	
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	
1.3.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социальнокоммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия)	9
	Кадровые условия	
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	
2.7.	Нагрузка на педагогов	
	Развивающая предметно-пространственная среда:	10
2.8.	Содержательная насыщенность среды	
2.9.	Трансформируемость пространства	
2.10.	Полифункциональность материалов	

2.11.	Вариативность среды	
	Психолого-педагогические условия:	13
2.12.	Доступность среды	
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	15
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.	17
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	
5.	Повышение качества управления в ДОО.	20
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	
5.3.	Наличие программы развития ДОО	

Введение

Аналитическая справка мониторинга качества дошкольного образования (далее - мониторинг) составлена в соответствии с:

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97); - постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.12.2021 № 1132 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества общего образования Ростовской области»;
- Методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (ФИОКО); - критериев оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации(ФИОКО);
- Приказа Отдел образования Администрации города Зверево № 66 - ОД от 03.03.2022 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования города Зверево в 2022 году»
- Приказа МБДОУ «Детский сад № 2«Аленушка» № 28/1 - ОД от 04.03.2022 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» в 2022 году»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Аленушка» расположен по адресу: Ростовская область, город Зверево, ул. Космонавтов, д. 26.

Учреждение успешно функционирует с 1970 года. Проектная мощность ДОУ – 145 мест, 7 групп. (1 группа ГКП на базе ДДИ)

Телефон: 8 (86355) 4-33-77

Информационный сайт: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/>

Электронный адрес: alenushkazverevo@mail.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Иванова Марина Валерьевна.

Учредитель: Отдел образования Администрации города Зверево

Списочный состав детей: 143 чел.

Организационная структура образовательного учреждения включает 7 инфраструктурных единиц и представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Название группы	Направленность	Возраст
1.	первая младшая группа "Дружная семейка"	общеразвивающий	от 2 до 3 лет
2.	вторая младшая "Колобок"	общеразвивающий	от 3 до 4 лет
3.	средняя группа "Ягодка"	общеразвивающий	от 4 до 5 лет
4.	старшая группа №1 "Цветочный городок"	компенсирующий	от 4 до 5 лет
5.	старшая группа №2 "Сказка"	общеразвивающий	от 5 до 6 лет
6.	подготовительная группа "Теремок"	компенсирующий	от 5 до 6 лет
7.	разновозрастная группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности "Бусинки" (для детей-инвалидов с ТМНР от 4 до 7 лет)	компенсирующий	от 4 до 7 лет

Цель внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» сформулирована на основе целей региональной и муниципальной системы оценки качества образования, а также в соответствии с концепцией мониторинга качества дошкольного образования.

Цель ВСОКО МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»:

Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Цель мониторинга качества дошкольного образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» на 2021 – 2022 учебный год: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Повышение качества образования: через повышение эффективности работы и уровня профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических кадров в рамках непрерывного образования (в том

числе через самообразование); повышение результативности участия педагогов, воспитанников и родителей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Цели психолого – педагогического направления: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении. 6. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

Задачи психолого – педагогического направления: укрепление психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников.

Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.

Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Определение индивидуального маршрута детей группы риска в образовательном процессе для максимального раскрытия потенциала детской личности. Дальнейшая психопрофилактическая и психопросветительская работа с педагогами и родителями.

Систематизация работы семьей с целью оказания помощи семье дошкольника в построении положительного психологического климата, смены родительских акцентов в воспитании ребёнка. Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Психодиагностическая деятельность.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»

Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), обязательная часть разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya_osn_obr_prog_do.pdf

и утверждена в ДОО, приказом № 93-ОД от 31.08.2021г.

1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательных деятельности ДОО определяется по двум показателям: наличие рабочих программ в ДОО и наличие в рабочих программах ДОО содержания по пяти образовательным областям. В Программу включено содержание коррекционной работы и инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

1.3. Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ

В целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МБДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа, содержательный компонент которой базируется на «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / Под ред. Н.В. Нищевой, программе «Воспитание и обучение детей детского возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

Ссылка на размещение программы:

https://drive.google.com/file/d/1v_vnHPOIfb3dpy6xT9ALyJnw4-FcQGOC/view

В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ. На официальном сайте размещена АООП. В 2021-2022 учебном году в ДОО имеются обучающие с ОВЗ в количестве 49 человек. Из них: с речевыми проблемами -40 детей и 9 детей с ТМНР. В 2020-2021 году детей с ОВЗ было в количестве 58 человек. Сравнительный анализ показывает в 2021-2022 уч. году детей с ОВЗ на 9 детей меньше чем в 2020-2021 уч.году.

1.4. Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Педагогами МБДОУ разработаны рабочие Программы по каждой возрастной группе. Разработаны формы перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС, календарно-тематическое планирование по возрастным группам.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе (утверждены приказом № 93- ОД от 31.08.2021)

Ссылка на размещения программ: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697186>

В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей: социально- коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие».

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (на пример: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например, мастер-классы, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т. д)

Исходя из психологических особенностей дошкольников, для поддержания интереса и качественного усвоения программного материала на занятиях вводится кукольный персонажи, герои из мультфильмов, сказок. Обучение осуществляется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры), изобразительной, практической деятельностью (экскурсии), музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений.

В непосредственно образовательную деятельность включают элементы театрализации, конструирования, рисования, аппликации, ручного труда (изготовление поделок, макетов из различного бросового материала). Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования дошкольников к учебной деятельности. Применение различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство. Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами.

В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях»).

Для организации взаимодействия детей в процессе обучения используются специальные приёмы:

- работа небольшими группами объединённых по желанию детей;
- создание ситуаций, побуждающих детей оказывать помощь другу;
- коллективные просмотры работ, оценка своих работ и работ других детей;
- специальные задания, требующие коллективного выполнения.

Общая сводная таблица по ДОУ в освоении образовательных областей программы

Таблица № 2

№п/п	Направления	2021/2022уч.г.	2020-2021 уч.год
1.	Познавательное развитие	4,5 (85%)	3,8(70%)
2.	Социально-коммуникативное развитие	4,6 (85%)	4,0 (80%)
3.	Речевое развитие	3,9 (80%)	3,8 (70%)
4.	Художественно-эстетическое развитие	4,5 (85%)	4,0 (80%)
5.	Физическое развитие	4,0 (80%)	3,7 (70%)
Программа выполнена на (%)		4,3 / 85%	3,9 /74%

Сравнительный анализ показывает, что в 2021-2022 уч.году итоговый показатель освоения образовательных областей программы выполнен на 0,4 / 11% выше чем в 2020-2021 уч.году

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий ДОО определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Кадровые условия:

2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

В учебном году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание соответствовало нормативам ставок персонала.

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами составляет 85% (17 человек), учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% (6 человек) относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОО, это позволяет сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)

Младшими воспитателями детский сад укомплектован, что в 2021 году, что в 2022 году на 100%.

2.3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)

Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) составляет 35,3% (6 человек).

2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО

Педагоги и руководитель ДОО своевременно повышают квалификацию, так в 2021-2022 учебном году 71% (12 человек) и 5,9% (1 руководитель) прошли курсы повышения квалификации. В 2020-2021 уч. году курсовую подготовку прошло 13 педагогов, что составляет 76,5%, на 5,9% больше, чем в 2021-2022 уч.году.

Сравнительный анализ показывает своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО.

Увеличение доли педагогов и руководителя ДОО, своевременно получающих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), способствует повышению качества дошкольного образования в ДОО.

2.5. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников

Первую квалификационную категорию в 2022 году имеют 5 педагогов, что составляет 29,4% от общего числа педагогических работников. В 2021 году первую квалификационную категорию имели 4 педагога, что составляет 23,5%.

Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (на 1чел./ 5,9%).

На соответствие занимаемой должности аттестованы 7 педагогов (41%).

2.6. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников

В 2021 году высшую квалификационную категорию имели 4 педагога: воспитатель – 1 чел., учитель – логопед – 2 чел., учитель-дефектолог-1чел. соотношение составило 23,5%. Высшую квалификационную категорию в 2022 году так же имеют 4 педагога: 23,5% (4 человека)

2.7. Нагрузка на педагогов

В 2022 году соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО составило – 12/1 при 12 часовом режиме пребывания детей в ДОУ, что составило 80%. В 2021 году соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО составило – 8/1 при 12 часовом режиме пребывания детей в ДОУ, что составило – 60%.

Сравнительный анализ показывает в 2020-2021 уч.году нагрузка на педагогов: соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО составляет- 143/17 (12:1) минимальное значение: 115/17, среднее значение 125/17, максимальное значение 145/17

Развивающая предметно-пространственная среда:

В детском саду созданы условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Предметно-развивающая среда определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для

удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды Программа «От рождения до школы» не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды, помимо требований, обозначенных в ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна.

Детский сад обеспечен всевозможным оборудованием и инвентарём, как в здании, так и на участке.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»

Таблица 3

№п/п	Критерии из ФГОС ДО	Показатели	Соответствие ФГОС ДО, %
1.	Обеспечивает реализацию образовательной программы	РППС в ДОУ выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы»	100%
2.	Обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей	РППС включает центры, обеспечивающие возможность для организации разнообразных видов детской деятельности, в процессе которых происходит общение детей	100%
3.	способствует охране и укреплению здоровья детей	РППС соответствует СанПин	100%
4.	учитывает национально - культурные, климатические условия	РППС включает уголки краеведения в группах, мини-музеи	100%
РППС соответствует принципам:			
1.	содержательно насыщенная –	соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы;	100%

Развивающая предметно пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%).

Результаты анализа показали, что в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

2.8. Содержательная насыщенность среды

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Функционируют специально оборудованные помещения: музыкальный, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда. Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием.

Музыкальный зал имеет достаточное количество дидактического и раздаточного материала, различных музыкальных инструментов.

Среда обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2.9. Трансформируемость пространства

В ДОО существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2.10. Полифункциональность материалов

В ДОО существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

В помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

2.11. Вариативность среды

Имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Психолого-педагогические условия

2.12. Доступность среды

обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

2.13. Безопасность предметно пространственной среды

элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО.

Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия, согласно требований ФГОС ДО:

Таблица 4

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
2.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка положительной самооценки	<p>1.Создание благоприятного психологического климата</p> <p>- при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).</p> <p>2. Наличие системы психологического</p>	<p>1.Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОО, свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОО.</p> <p>2. Регулярно проводятся психологические семинары – практикумы по проблемным зонам воспитания детей в ДОО, индивидуальное психологическое консультирование</p>

	просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста	
2.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным и индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.	В ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки – походы, экскурсии, посещение музеев и библиотек и т.п.
2.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1.Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности. 2.Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Педагоги показывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия	1.Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2.Пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми

	детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.	
2.17. Защита ребенка от всех форм физического и психического насилия	<p>1. Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям «Конвенции о правах ребенка»</p> <p>2. Создание благоприятного психологического климата</p> <p>Педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.</p>	<p>1. Работа в ДОО осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка.</p> <p>2. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие.</p>

Сравнительный анализ показывает: работа в 2021 году и в 2022 году ведется на 100%.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

3.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей

Качество взаимодействия ДОО с семьями определяется по трем составляющим: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В МБДОУ «Детском саду № 2 «Аленушка» нормативно-правовые документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей: Устав ДОО, Положение о Управляющем совете, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчисления, Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка» в другие организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности имеются на - 100%.

Ссылка на документы: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697182>

3.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей

ДОО регулярно обновляет информацию о деятельности на официальном сайте: механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях – 100%.

В учреждении имеется Консультационный центр, а также утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, поэтому показатель достигнут в полном объеме - 100%.

Взаимодействие с родителями обеспечивается через сайт ДОО, постоянно действующие форумы в группах whatsApp, Instagra, VK, где происходит регулярное информирование родителей о предстоящих или проведенных мероприятиях.

Ссылка на официальный сайт ДОО: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/>

Ссылка на сайт вконтакте: <https://vk.com/public211874179>

Ссылка на сайт Telegram: <https://t.me/alenushkazverevo>

3.3. Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)

В 2021-2022 уч.году 85% семей воспитанников ДОО приняло участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер - классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.), в 2020-2021 уч.году 75% семей.

В 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой в 2021 году все мероприятия проходили в режиме онлайн.

Сравнительный анализ показывает: на 10% увеличилось количество семей вовлеченных в образовательный процесс ДОО, принимающих участие в общих мероприятиях.

Вывод: Увеличение доли семей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества семей воспитанников ДОО позволяет признать эффективным данное направление.

По результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами.

Согласно опроса 95% принявших участие в опросе родителей удовлетворены образовательными услугами.

3.4. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

По результатам изучения (анкет) удовлетворенности семьи образовательными услугами за 2021 год и 2022 год показал:

Таблица 5

Уровень оценки родителями	2021год		202год	
	количество родителей	%	количество родителей	%
Высокая оценка деятельности ДОО	80	72	110	85

Хорошая оценка деятельности ДОУ	25	23	16	14
Удовлетворительная оценка деятельности ДОУ	5	5	2	1
Неудовлетворительная оценка деятельности ДОУ	0	0	0	0

В основу содержания измерительной процедуры легли следующие параметры: оснащенность ДОО (дид. материал, ИКТ и т.д.);

- квалифицированность педагогов (общение с детьми, родителями);
- развитие ребенка в ДОО (НОД, прогулки, мероприятия);
- взаимодействие с родителями (информирование).

На главной странице официального сайта ДОО имеется «Анкета для родителей по оценке качества образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Алёнушка» <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/>

85 % опрошенных родителей оценили уровень качества работы ДОУ как высокий (что на 6% выше чем в 2021 учебном году), 13 % оценили уровень как хороший, 1 % родителей оценили уровень качества работы ДОУ как удовлетворительный Родители выразили пожелания в оснащении спортивной уличной площадки, которые должны обеспечить оптимальную двигательную активность каждого ребёнка.

3.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

В ДОО используются разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье на сайте в разделе «Консультационный центр» размещены : утвержденный график работы индивидуальных консультаций педагогических работников ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п. Ссылка: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/682840>

Ведется консультативная и психолого-педагогическая помощь семьям. Показатель выполняется на 100%.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности в ДОО; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОУ (100%) проводятся мероприятия оздоровительного направления направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей, на поддержание у ребенка доброго, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание положительных нравственно-волевых качеств. Утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка обучающихся

(ссылка: <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201124/content/37a7cf2f-8d44-41c3-95f8-c44961c7e325.pdf> , режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах.

Педагогами ДОО используются пособия: Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду» по всем возрастным группам. Работа по данному направлению строится в соответствии с ФГОС и СанПиНа.

4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по оказанию первой помощи, ТБ и др. Имеются локально-нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений и территорий ДОО (ссылка: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/683161>)

В ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: реализуется Положение «Об охране жизни и здоровья воспитанников»; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы: план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована беседками. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями – 100% .

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

11. Работники проходят плановые медицинские осмотры. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, участие в родительском патруле.

Родители (законные представители) лично приводят и забирают детей.

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В ДОУ проведено много мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: «День здоровья», «День Нептуна», «Малые олимпийские игры», «День физкультурника», «День защитника Отечества», «Дети за ГТО», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с

полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями: План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.

4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми

в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов : разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, утверждено 10 дневное ежедневное меню, порядок организации питания воспитанников ДОО.; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании (на информационном стенде и официальном сайте ДОО); соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока: карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.

Данный показатель выполняется на 100%.

5. Повышение качества управления в ДОО

5.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования

Повышение качества управления в ДОО достигнуто полностью, так как у руководителя ДОО Ивановой Марины Валерьевны имеется высшее образование , соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам; дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики (ООО «Компьютер Инжинеринг по программе: «Менеджмент в образовании»; Высшая школа государственного управления по программе: "Финансовое консультирование"). Прошла обучение по дополнительной образовательной программе: «Особенности деятельности заведующего ДОО в условиях применения профессионального стандарта руководителя

образовательной организации» (управление дошкольной образовательной организацией)

5.2. Функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО)

В ДОО (100%) разработана и функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) ссылка: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/1155234> имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

5.3. Наличие программы развития ДОО

В ДОО разработана и реализуется Программа развития ДОО, утверждена приказом №94-ОД от 31.05.2021г., которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде 2021-2026 гг., а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО) ссылка:

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201124/content/3fac4257-522a-409e-b45a-fc197fa377a7.pdf>

Выявление успешных практик

1. Название практики: «Творческая мастерская в детском саду».
Авторская детская мультипликация. (Мультистудия «Малышок»)
2. ФИО автора-разработчика: Долбина Ю.В.
3. Населенный пункт: г.Зверево
4. Должность: старший воспитатель
5. Полное наименование образовательной организации:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Аленушка»
6. Годы реализации. 2021-2022 уч.год

Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность).

Актуальность: Мультистудия — это отличная возможность совместить приятное с полезным. Ведь в наше время все больше входят компьютерные технологии, а интерес детей является одним из важных мотивов для начала любой деятельности. Мульти-студия в данный момент успешно реализуется на практике в дошкольной образовательной организации в силу своей технической доступности. Основной педагогической ценностью использования мультистудии является комплексное развитие детей. Данная технология способствует развитию ребенка во всех образовательных областях, определенных в ФГОС ДО.
Оригинальность: Мультипликация – это групповой творческий процесс. Как и во взрослой команде мультипликаторов, дети знакомятся с разными техниками, пробуют разные функции: режиссёра, оператора, сценариста, художника мультипликатора. Основное направление деятельности – создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съёмки с применением цифровых технологий в различных техниках (пластилиновая, бумажная

перекладка, объёмная анимация и другие). Такими являются рисованная анимация на основе аппликации методом перекладывания составных частей, а также рисование на различных сыпучих материалах (песке, крупе и т. д.); пластилиновая анимация, осуществляемая путём покадровой съёмки пластилиновых объектов с их модификацией в промежутках между снятыми кадрами; кукольная объёмная анимация, где куклы из различных материалов (пластилиновые, из конструктора «Лего» и т. д.) являются персонажами, а съёмочным пространством — макет.

Результативность:

В процессе работы над мультфильмом ребята имеют возможность выступить в роли сценариста, актера, художника, аниматора, оператора, внести свой уникальный вклад в общее дело. За короткий срок работы нашего кружка были созданы мультфильмы в различных техниках.

- мультфильм для детей по безопасности дорожного движения:
"Невнимательный пешеход" (в пластилиновой технике) 2020г.;
- по ОБЖ: мультфильм по безопасности «Незнакомец» (в пластилиновой технике) 2020г.;
- короткометражный фильм - "Детская дружба" 2021г.;
- мультфильм «Посмотри как хорош край в котором ты живешь»(техника перекладывания) 2021г.;
- короткометражный мультфильм по стихам А. Барто - "Идёт Бычок качается" (в пластилиновой технике) 2021г.,
- по финансовой грамотности: мультфильм «Муха-Цокотуха» (техника перекладывания) январь, 2022г.;
- короткометражный фильм – «Коричневая пуговка», февраль 2022г.

Руководитель мультстудии «Малышок» награжден Дипломом победителя и кубком за участие в городском конкурсе видеороликов «Чем мой город отличается от других городов» (2020г.)

Педагоги творческой группы являются членами городского киноклуба «Позитив».

7. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет).
<https://nsportal.ru/video/2022/02/multfilm-neznakomets>
<https://youtu.be/B6xK4fv-NcY>
8. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.). Мастер – класс по теме: «Мультипликация», 2022г.,
Круглый стол представление опыта работы мультстудии «Малышок» ,
17.03.2022г.

В дальнейшей работе, планируем:

- Продолжить совершенствовать материально- техническую базу и оснащение предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества дошкольного образования;
- Повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности;

- Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных участников;
- Повысить качество коррекционной работы с детьми с ОВЗ путем повышения квалификации педагогов.

Таким образом, показатели мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.