### муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Аленушка»

#### Отчет

Проблема: «Реализация регионального компонента в ДОУ путем приобщения к истории и культуре Донского края посредством познавательной, художественно-эстетической деятельности старших дошкольников»

Подготовила: Воспитатель, Холодная Ю.Ю.

Для нас, педагогов МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка», в настоящее время чрезвычайно важной задачей в развитии личности дошкольника является приобщение подрастающего поколения к культуре, обычаям, традициям родного края, к его духовным и нравственно — эстетическим ценностям. Мы, педагоги дошкольного образования, считаем, что нельзя чувствовать себя носителем той или иной культуры, традиции, не усвоив происхождения своего народа, его мировоззрения и представлений о взаимоотношениях человека с природой, окружающим миром. У нас нет сомнений в том, что именно историка — этнографические знания дают возможность глубже понять истоки нации, её культуру, и формируют основу национального самосознания. Изучение обрядов, предметов народного промысла, традиций, обычаев, казачества открывают перспективу сознательного осмысленного усвоения ценностей духовной культуры и включение их в содержание образовательного процесса старших дошкольников в нашем детском саду «Аленушка».

В связи с этим у нас, педагогов и воспитателей возникла проблема - как приобщить дошкольников к культуре и истории Донского края, к его прошлому и настоящему. Как развить у них ценностное отношение к миру, и воспитать в них будущих граждан — патриотов своей малой Родины. И это всё при недостаточных знаниях у детей о своем родном крае, традициях и некомпетентности родителей в этом вопросе.

Поскольку дошкольный возраст является первым периодом рождения личности и вхождения её в социум, в культуру и для него характерна наибольшая восприимчивость к обучению, податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений, я, педагог дополнительного образования, разработала проект по теме: «Реализация регионального компонента в ДОУ путем приобщения к истории и культуре Донского края посредством познавательной, художественно-эстетической деятельности старших дошкольников». В его основу я вложила культуросообразную модель образования, которая включает в себя развитие ценностных смыслов и духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое воспитание ребёнка, посредством ознакомления его с историей, традициями, нравами, народными ремеслами, фольклором, устным народным творчеством и укладом жизни донского казачества.

МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» реализует парциальную программу: «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Л. А. Лыковой, Н. А. Платохиной, изучив материалы позволило мне, систематизировать работу по формированию у детей старшего дошкольного возраста устойчивого интереса в образовательно - познавательном, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном развитии, способствующем приобщению детей к истокам культуры Донского края, воспитанию патриотических чувств, любви к своей малой Родине.

В ДОУ ведется целенаправленная работа по возрождению традиций донского казачества. Создана предметно-развивающая среда, позволяющая использовать потенциал культурно-

исторических ценностей родного края в развитии ребенка. Силами педагогов и родителей в каждой возрастной группе оборудованы мини-музеи, в которых дети в повседневной жизни знакомятся с символикой Великого Войска Донского, достопримечательностями родного края. Так же оформлена «Казачья комната», в которой собраны экспонаты (домашняя утварь, предметы быта, одежды, старинные фотографии), приобретены костюмы казачьего стиля для организации праздников и развлечений.

Руководитель творческой группы: Холодная Ю.Ю.

# Перспективный план работы творческой группы по реализации регионального казачьего компонента в ДОУ «Донщина-край родной» на 2023-2024уч.г.

<u>Цель:</u> создание условий для организации систематической и целенаправленной работы по ознакомлению дошкольников с основами краеведения, культурой и историей родного края через музейную педагогику.

#### Задачи:

- о Активизация педагогов, дошкольников и их родителей в освоении основных направлений работы по региональному компоненту в ДОУ (донское казачество).
- Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий по ознакомлению детей разных возрастных групп с экспонатами мини-музея «Казачья горница».
- 3. Работа с педагогами и родителями детского сада с целью пополнения мини-музея ДОУ новыми экспонатами.
  - Распространение разработанного методического материала по музейной педагогике в ДОУ (в том числе через профессиональные сообщества педагогов).

#### Состав творческой группы:

- 1. Твердовская Т.Ю. педагог-психолог (руководитель творческой группы)
- 2. Анисимова О.В. учитель-логопед
- 3. Вирабян К.С. музыкальный руководитель
- 4. Холодная Ю.Ю. воспитатель
- 5. Чумакова Ю. В. воспитатель

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Составление перспективного плана работы творческой группы. Изучение методической литературы, электронных образовательных ресурсов по вопросу внедрения регионального компонента в ДОУ через музейную деятельность.	Организационное заседание.	Творческая группа
Сентябрь- ноябрь	Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий в мини-музее «Казачья горница» для детей средней группы.	Заседание творческой группы Презентация материала	Творческая группа
Октябрь	Экскурсия в краеведческий музей	экскурсия	Гончарова О.В.
Декабрь- февраль	Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий в мини-музее «Казачья горница» для детей старшей группы.	Заседание творческой группы Презентация материала	Творческая группа
Март- май	Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий в мини-музее «Казачья горница» для детей подготовительной группы.	Заседание творческой группы Презентация материала	Творческая группа
Май	Заседание творческой группы. Тема: «Итог проделанной работы за учебный год».	Заседание творческой группы	Творческая группа
В течение года	Размещение новых экспонатов в мини музее	Распространение опыта	Творческая группа

#### Перспективный план работы

### творческой группы по реализации регионального казачьего компонента в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка».

### «Донщина- край родной»

на 2022-2023 уч.год

**Цель:** повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» в рамках работы по реализации казачьего регионального компонента.

#### Задачи творческой группы:

- вовлечение всех участников педагогического процесса в работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- разработка, составление и распространение новых педагогических методик и технологий, дидактических материалов, конспектов непосредственной образовательной деятельности, положения о конкурсах, выставках;
- продолжить работу по обмену опытом между педагогами ДОУ по проблеме «Организация работы с родителями в процессе реализации регионального компонента».

#### Состав творческой группы:

Твердовская Т.Ю. — педагог-психолог (руководитель творческой группы)

Вирабян К.С. — музыкальный руководитель

Анисимова О.В. — учитель-логопед

Холодная Ю.Ю. — воспитатель

Чумакова Ю. В. — воспитатель

Перспективный план работы творческой группы на 2022-2023 учебный год

1116	Перспективный план работы творческой группы на 2022-2023 учебный год			
Срок	Мероприятия	Цель	Ответственный	Планируемый результат
Сентябрь	Заседание. Тема: «Годовой план работы творческой группы по региональному компоненту».	Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	Руководитель творческой группы: Вирабян К.С.	Годовой план, протокол заседания.
Октябрь	Фотоконкурс «Донская лоза»	Формирование эстетического восприятия природы донского края.	Члены творческой группы, воспитатели групп	Выставка фоторабот. Справка о проведении фотоконкурса.
Январь	Круглый стол для педагогов ДОУ. Тема: «Взаимодействие участников образовательного процесса в работе по ознакомлению с родным краем »	Обмен опытом по организации работы с родителями по реализации регионального компонента	Члены творческой группы	Дидактические материалы по данной теме. Фотоматериалы.
Март	Мастер-класс «Использование литературы методического центра и экспонатов минимузея казачьего быта в практической деятельности с детьми».	Представить педагогам методический и наглядный материал ДОУ регионального казачьего компонента с целью дальнейшего активного	Члены творческой группы	Отчет о проведении мастер-класса членов творческой группы.

		использования в работе с детьми.		
Май	Заседание творческой группы. Тема: «Итог проделанной работы за учебный год».	Систематизация разработанных материалов по ознакомлению детей с родным краем в форме методических разработок.	Члены творческой группы	Методические разработки
Июнь	Размещение разработок на сайте учреждения	Распространение опыта работа	Руководитель творческой группы: Вирабян К.С.	Конспекты, положение фотоконкурса, перспективный план работы и отчет о проделанной работе.

#### Перспективный план работы

## творческой группы по реализации регионального казачьего компонента. «Донщина-край родной» на 2021-2022 уч.год

<u>Цель:</u> Апробация наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по реализации регионального казачьего компонента в ДОУ.

#### Задачи:

- 1. Активизация педагогов, дошкольников и их родителей в освоении основных направлений работы по региональному компоненту в ДОУ (донское казачество).
- 2. Развитие творческой инициативы педагогов ДОУ по краеведению.
- 3. Помощь в распространении педагогического опыта по внедрению регионального компонента в ДОУ.
- 4. Разработка и внедрение методического материала по **реализации регионального компонента в ДОУ** (в том числе через профессиональные сообщества педагогов).

#### Состав творческой группы:

- 1. Холодная Ю.Ю. воспитатель (руководитель творческой группы)
- 2. Анисимова О.В. учитель-логопед
- 3. Вирабян К.С. музыкальный руководитель
- 4. Чумакова Ю. В. воспитатель
- 5. Твердовская Т.Ю. педагог-психолог

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственные
сентябрь	Составление перспективного плана работы творческой группы. Изучение методической литературы, электронных образовательных ресурсов по вопросу внедрения регионального компонента в ДОУ.	Организационное заседание.	Творческая группа
сентябрь	Работа в средних возрастных группах с педагогами и родителями с целью приобретения казачьих костюмов для детей.	Выступление на родительских собраниях.	Творческая группа
октябрь	Разработка требований к созданию развивающей среды в условиях ДОУ по краеведению.  Консультация для педагогов «Роль развивающей среды в реализации регионального компонента»	Заседание творческой группы Презентация материала	Творческая группа
ноябрь	Разработка положения о смотреконкурсе «Развивающая среда с учетом регионального компонента» Проведение смотра-конкурса «Развивающая среда с учетом регионального компонента»	Смотр-конкурс	Творческая группа

декабрь- январь	Создание презентации «Конь в жизни казака».	Заседание творческой группы и презентация материала на сайте ДОУ	Творческая группа
март	Разработка положения фестиваля «Сказки Тихого Дона». Проведение фестиваля «Сказки Тихого Дона».	фестиваль	Творческая группа
апрель-май	Транслирование практического опыта работы по внедрению регионального компонента педагогами ДОУ. Обобщение разработанных материалов по ознакомлению детей с родным краем, в форме методических разработок.	Практическая работа  Заседание творческой группы	Творческая группа
май	Размещение методического материала на сайте учреждения.	Распространение опыта	Творческая группа
июнь	Подведение итога проделанной работы за учебный год.	Заседание творческой группы.	Творческая группа

Руководитель творческой группы: Холодная Ю.Ю.

#### Перспективный план работы творческой группы по региональному компоненту.

#### «Донщина - край родной»

#### на 2021-2022 уч.год

<u>Цель:</u> Создание обстановки творческого поиска у педагогов, воспитанников и родителей в рамках регионального компонента. Реализация Регионального проекта «Воспитан на Дону»

#### Задачи:

- 1. Определить условия для наиболее эффективного внедрения регионального компонента в ДОУ.
- 2. Создать мини-музей «Казачий дворик» на территории ДОУ.
- 3. Пополнить картотеку педагогического опыта работы по ознакомлению дошкольников с культурой и бытом донских казаков.

#### Состав творческой группы:

Твердовская Т.Ю. — педагог-психолог (руководитель творческой группы)

Анисимова О.В. — учитель-логопед

Холодная Ю.Ю. — воспитатель

Гончарова О. В. — воспитатель

Вирабян К.С. — музыкальный руководитель

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственные
сентябрь	Согласование направления работы творческой группы на 2021-2022 учебный год. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий, в рамках Регионального проекта «Воспитан на Дону»	Организационное заседание.	Творческая группа
сентябрь	Работа в средних возрастных группах с педагогами и родителями с целью приобретения казачьих костюмов для детей.	Выступление на родительских собраниях.	Творческая группа
октябрь	Организация и проведения смотраконкурса поделок из природного материала «Мой край донской» с целью пополнения групповых мини-музеев.	Выставка	Творческая группа
ноябрь	Создание видео-экскурсии для дошкольников по историческим местам города.	Презентация материала на МО	Творческая группа
Декабрь- январь	Создание презентации «Казачий курень» с целью ознакомления дошкольников с особенностями казачьего дома.	Заседание творческой группы и презентация материала на сайте ДОУ	Творческая группа
март	Подготовка и проведение творческого фестиваля «Мы — казачата»	фестиваль	Творческая группа
Апрель- май	Разработка и согласование эскиза минимузея «Казачий дворик» на территории ДОУ. Создание мини-музея.	Заседание творческой группы Практическая работа	
май	Организация групповых экскурсий в музей краеведения «Мой край донской»	Экскурсии	Творческая группа
июнь	Подведение итогов проделанной работы за учебный год.	Заседание творческой группы.	Творческая группа