

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Аленушка»

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»
31.05.2023г
Протокол №4



Утверждено:
Заведующим МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»
Иванова М.В.
от 31.05.2023г. № 53 -ОД

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЛЕТНЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ ОТ 1,6 ДО 7 ЛЕТ**

«ЛЕТО -2023»

г.Зверово

2023г.

День недели	Образовательная деятельность	Виды деятельности
Понедельник	НОД	Музыкальная 9.15-9.25
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Игровая деятельность Площадка « <i>Дружилка</i> » 10.00
	1 прогулка	7.00-8.00
	2 прогулка	9.00-11.30
	3 прогулка	15.35-16.25 17.00-19.00
Вторник	НОД	Двигательная 9.15-9.30
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Коммуникативная деятельность Площадка « <i>Почитайка</i> » 9.30
	1 прогулка	7.00-8.00
	2 прогулка	9.00-11.30
	3 прогулка	15.35-16.25 17.00-19.00

Среда	НОД	Музыкальная 9.15-9.25
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Познавательная деятельность
	1 прогулка	7.00-8.00
	2 прогулка	9.00-11.30
	3 прогулка	15.35-16.25 17.00-19.00
Четверг	НОД	Двигательная 9.15-9.30
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Продуктивная деятельность
	1 прогулка	7.00-8.00
	2 прогулка	9.00-11.30
	3 прогулка	15.35-16.25 17.00-19.00
Пятница	НОД	Двигательная 11.10-11.25
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Музыкально-художественная деятельность
	1 прогулка	7.00-8.00
	2 прогулка	9.00-11.30
	3 прогулка	15.35-16.25 ; 17.00-19.00

Оглавление

Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы	3
1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	4
2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса	6
3. Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период	8
4. План деятельности педагога-психолога на период летней оздоровительной работы.....	8
5. Организация летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка».....	9
6. Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы.....	13

Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, берегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса. Принципы построения программы:
- культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- систематичности и комплексности;
- личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- деятельностный (совершенствование через деятельность);
- региональноеTM (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура - дошкольникам». В ДОУ установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп. Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка.

Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

- **принцип фасцинации** (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;
- **принцип синкретичности** (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;
- **принцип творческой направленности**: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой деятельности.

Деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- младшая - 15 мин;
- средняя - 20 мин;
- старшая - 25 мин;
- подготовительная - 30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

1. Цели и задачи в летний оздоровительный период

Лето - особый период в жизни каждого ребёнка, широко дверь в мир природы, дающий малышу, при открывающий поддержке воспитывающих взрослых уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

-

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- обогащать активный словарь воспитанников;
- развивать речевое творчество;
- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, к труду людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

ЛОК составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

- **первый этап (подготовительный):** знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
- **второй этап (исследовательско-творческий):** наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;
- **третий этап (заключительный):** подведение итогов недели - развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

Основные направления летней оздоровительной работы:

- Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.
- Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.
- Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, охраны безопасности детей в летний период.

Период проведения: с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДООУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

3. Программно-методическое обеспечение по развитию двигательной активности детей на летнюю оздоровительную кампанию

№	Виды	Наименование
1.	Утренняя гимнастика	- К.С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»; - А. Шкода «Гимнастика маленьких волшебников»
2.	Гимнастика после дневного сна	- Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников и младших школьников»; - А. Шкода, Т. Нестерюк «Гимнастика маленьких волшебников»; - А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»
3.	Пальчиковая	Савин Я.П. «Пальчиковая гимнастика»
4.	Психогимнастика	- М. И. «Психогимнастика»

5.	Подвижные игры	- Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»; - Э.И. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду»; - А.Б. Лагутин А.П.Матвеев «Помогите ребёнку стать сильным и здоровым»; - Е.Н. Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость», «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»;
6.	Профилактические и закаливающие мероприятия	- Т.Л. Богина, Н.Т. Терехова «Режим дня в детском саду»; - В.И. Теленчи «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет»; - Е.Н. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей»; - А.П. Лаптев «Закаливайтесь на здоровье»; - С.М. Мартынов «Здоровье ребёнка в ваших руках»; Профилактические мероприятия с участием родителей .с целью сохранения жизни и здоровья детей. Размещение социальных роликов в социальных сетях, родительских группах (чатах) в сети «Интернет», мессенджерах с 20.07.2023г. / <u>Периодичность 1 раз в 3 дня</u>

4.Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

Нормативные документы:

- «От рождения до школы», основная образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Внутренние приказы:

- «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в МБДОУ Кировского района»;
- «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДООУ к летней оздоровительной кампании»;
- «О распределении функциональных обязанностей сотрудников на летний оздоровительный период»;
- «Об усилении мероприятий по охране труда, охране жизни и здоровья детей в ДООУ в летний период»;
- «Об организации питания в ДООУ в летний образовательный период»;

- «Об организации питьевого режима»

5. План деятельности педагога-психолога на период летней оздоровительной работы

Цель:

- создание положительной эмоциональной атмосферы в группах, формирование социального доверия, чувства общности, сплоченности.

Задачи:

- укреплять здоровье детей в летний период;
- приобщать детей к наблюдениям за окружающим миром и деятельностью взрослых, активизировать воображение, инициативу и творчество посредством наблюдения;
- создавать благоприятный психологический климат в группах посредством организации совместной деятельности детей, игры, творчества.

Направления работы	Срок проведения	Название работы
Работа с детьми	01.06.2023 31.08.2023	- адаптационный период вновь прибывших детей; - заполнение адаптационных листов; - коллективные игры, направленные на развитие навыков сотрудничества и взаимопомощь
Работа с педагогами	01.06.2023 31.08.2023	- консультация-практикум «Адаптационный период»; - тренинг профессионального роста «Сохранение психофизического здоровья педагогов»; - индивидуальное консультирование по запросам
Работа с родителями	01.06.2023 31.08.2023	- консультация-практикум «Развитие игровых навыков взрослых в использовании коррекционных игр и упражнений»; - консультация «Игры нашего детства»; - консультация «Какие игрушки нужны нашим детям»; - родительское собрание, посвященное вопросам адаптации - индивидуальное консультирование - оформление родительских уголков

6. Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду: -безопасность; - создание условий для игр детей на участках; - озеленение участков и территории ДОУ	до 01.06.2023	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	01.06.2023 31.08.2023	старший воспитатель, завхоз
3.	Организация питьевого режима в летний период	01.06.2023 31.08.2023	старший воспитатель

6. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска	май	завхоз
2.	Очистка территории детского сада от дикорастущих растений	постоянно	завхоз
3.	Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности	июнь	старший воспитатель, завхоз

4.	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период	01.06.2023 31.08.2023	старший воспитатель
5.	Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке	01.06.2023 31.08.2023	старший воспитатель
6.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	01.06.2023 31.08.2023	завхоз
7.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	31.08.2023	старший воспитатель, педагог-психолог
8.	Осмотр групп «Готовность к новому учебному году»	24.08.2023 31.08.2023	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение организованной деятельности согласно сетке ЛОК	01.06.2023 31.08.2023	старший воспитатель
2.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми, игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	01.06.2023 31.08.2023	воспитатели групп, специалисты ДОУ
3.	Работа с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры)	01.06.2023 31.08.2023	воспитатели групп, специалисты ДОУ

4.	Экологическое воспитание воспитанников (беседы, экскурсии, прогулки, наблюдения, эксперименты)	01.06.2023 31.08.2023	воспитатели групп, специалисты ДОУ
5.	Организация оздоровительной работы: - прием детей на свежем воздухе; - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр; - прогулки-походы; - спортивные развлечения	01.06.2023 31.08.2023	воспитатели групп, специалисты ДОУ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение консультаций для родителей по запросам	01.06.2023 31.08.2023	воспитатели групп, педагог-психолог
2.	Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период»	01.06.2023 31.08.2023	воспитатели групп, педагог-психолог
3.	Профилактические мероприятия с участием родителей .с целью сохранения жизни и здоровья детей. Размещение социальных роликов в социальных сетях, родительских группах (чатах) в сети «Интернет», мессенджерах Периодичность 1 раз в 3 дня	с 20.07.2023г. 1 раз в 3 дня	старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог
4.	Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве, общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	24.08.2023 31.08.2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ к новому учебному году	24.08.2023 31.08.2023	старший воспитатель, воспитатели групп

7.Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы «ЛЕТО-2023»

№п /п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
ИЮНЬ				
<i>І-я неделя «Здравствуй лето!» отв. Анисимова О.В.</i>				
1.	Культурно- массовое мероприятие «Здравствуй лето красное»	1	все	Учитель-логопед, воспитатели, муз. руководитель
2.	Тематические беседы «Летние игры»	2	все	Учитель-логопед, воспитатели, муз. руководитель
<i>ІІ-я «Театральная неделя» Анисимова О.В.</i>				
	Поэтический день по сказкам А.С. Пушкина	5	все	Воспитатели
	Нарисуем сказки	6	все	воспитатели
	Просмотр презентации «А.С. Пушкин и его произведения»	7	старшая, подготовительные	воспитатели
	Викторина по сказкам	8	старшая подготовительные	воспитатели
	Театральное представление	9	все	воспитатели
<i>ІІІ-я«Неделя здоровья», отв. Маренцева Н.П.</i>				
1.	Тематические беседы «Береги свое здоровье» чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.	13	все	Воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
2.	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	14	все	Воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
3.	Культурно-массовое мероприятие «Путешествие по сказкам», театр;	15	все	Воспитатели, воспитатели, педагог-психолог

	Сюжетно-ролевые игры «Больница» . Пополнение развивающей среды центр «ОБЖ» (Больница))			
4.	Квест-игра «Ключи к здоровью»	16	все	Воспитатели, воспитатели, педагог-психолог
IV-я Неделя книги «Патриотическая неделя» 22- «День памяти и скорби», отв. Чумакова Ю.В.				
1.	Экскурсия в библиотеку «Они защищали Родину», Беседа «Наш город»	19	Старшая, подготовительная	Воспитатели
2.	Творческая мастерская (нетрадиционные техники рисования)), Голубь – птица мира» (раскрашивание) «Цвети Земля-планета мирная» (аппликация)	20	2 младшая, средняя Старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
3.	Чтение худ.литературы «Военные вооружения»	21	Средние, старшая, подготовительная	Воспитатели, педагог-психолог
4.	Экскурсия к памятным местам ул.Колесникова (возложение цветов к памятнику Основателям г.Зверево, бюсту Колесникова)	22	Старшая, подготовительная	Воспитатели
5.	Итоговое мероприятие «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру-да!»	23	все	музыкальный руководитель, воспитатели
V-я Неделя «Осторожного пешехода» отв. Вирабян К.С.				
1.	Беседы «Правила дорожные – правила надежные»	26	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
2.	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный, Желтый, Зеленый»	27	старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
3.	Акция «Пристегни самое дорогое»,	28	вторая младшая, средняя,	Воспитатели, ст. воспитатель

	«Фликер, засветись в темноте»		старшая, подготовительная	
4.	Проведение с детьми и родителями праздника «Красный, жёлтый, зелёный», сюжетно - ролевых игр по изучению ПДД, экскурсий на «Автодискотека»	29	вторая младшая, средняя, старшая	воспитатели, педагог-психолог ст. воспитатель
5.	Конкурс «Волшебное колесо лето- 2023»	30	старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог

I-Неделя семейных традиций «День семьи, любви и верности», отв. Гончарова О.В.

1.	Беседы и индивидуальные рассказы детей о семье, родителях.	3	2младшая,средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, педагог-психолог
2.	Занятие «Генеологическое древо моей семьи»	4	старшая, подготовительная	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Аппликация открытка «Ромашка-символ семьи» Рисование на тему: «Моя семья»	5	старшая, подготовительная	Воспитатели, педагог-психолог
4.	Семейные традиции	6	старшая, подготовительная	Воспитатели, педагог-психолог
5.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Фотозона к празднику, изготовление сувениров «Ромашек»	7	старшая, подготовительная	Воспитатели, педагог-психолог

ИЮЛЬ

II-я Неделя «Эколята-дошколята», отв. Борисова Л.А.

1.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	10	все	Воспитатели, педагог-психолог
2.	Беседы, акция «Наш город-чистый город»	11	средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Детское экспериментирование с песком, водой	12	2 младшая,средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, педагог-психолог

4.	Праздник Эколят молодых защитников природы	13	подготовительная группа	Воспитатели
5.	«Огород наш помощник»	14	Все группы	Воспитатели
III-Неделя «Неделя пожарной безопасности», отв. Карпенко Л.И.				
1.	Проведение акций, рейдов: «Ребёнок – один дома», «Огонь наш друг или враг».	17	старшая, подготовительная	Воспитатели
2.	«Умелые ручки» выставка рисунков «Огонь наш друг или враг!»	18	старшая, подготовительная	воспитатели
3.	Проведение с детьми и родителями сюжетно ролевой игры «Бравые пожарные»	19	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
4.	Конкурс рисунков «Безопасное лето».	20	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
5.	Итоговое мероприятие по безопасности «Мы защитим тебя малыш!» Социальный конкурс видеороликов	21	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
IV--я Неделя«Волшебная неделя» День строителя, отв. Салтыкова Л.В.				
1.	Беседы, чтения стихов, прослушивание песен о профессии строителя.	24	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
	Конкурс «Фантастический песочный город» (постройки из песка)	25	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
	«Волшебные камушки» (рисование на камнях)	26	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
	«Город мастеров» изготовление поделок	27	вторая младшая, средняя,	воспитатели,

	из природного материала		старшая, подготовительная	педагог-психолог
	Итоговое мероприятие: Развлечение «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной песком)	28	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
АВГУСТ				
<i>І-я Неделя «Неделя у воды и на воде» отв. Холодная Ю.Ю.</i>				
1.	<i>«День Нептуна»</i>	31	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
2.	Коллективная работа лепка <i>«Океан из пластилина»</i>	1	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
3.		2		
4.	Беседы <i>«Моряк-профессия или призвание»</i>	3	старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
5.	Праздник <i>«Мыльных пузырей»</i>	4	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
<i>ІІ-я Неделя «Спорта и физкультуры», 11-«День физкультурника», отв. Журавлева Е.А.</i>				
1.	Игры с мячом <i>«Мой веселый, звонкий мяч»</i>	7	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
2.	Закаливание (босохождение) <i>«Босоножки не оторвешь ножки»</i>	8	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
3.	Физкультурный досуг <i>«Веселые старты»</i>	9	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
4.	Дружим со спортом Беседы: 1. «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» 2. «Лето красное для здоровья время прекрасное» 3. Спортивный праздник <i>«Папа, мама, я- спортивная семья»</i>	10	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог

	Итоговое мероприятие «Физкульт- ура!!!»	11	вторая младшая №1, №2, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
III-я Неделя «Неделя игр», отв. Машикова Ю.В.				
1.	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет»	14	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
2.	Дидактические игры «Цветочный магазин»	15	старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
3.	Рисование «Магазин будущего»	16	старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
4.	Сюжетно-ролевая игра телестудия «Малышок»	17	старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
5.	Итоговое мероприятие «День игр»	18	вторая младшая №1, №2, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
IV-я Неделя «Люби свой край и воспевай», отв. Твердовская Т.Ю.				
1.	Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.	21	старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
2.	Викторина «Что мы знаем о Родине»	22	старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
3.	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	23	вторая младшая №1, №2, средняя, старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
4.	Конкурс «Мой папа шахтер» Создание книжки-малышки из детских рисунков.	24	вторая младшая №1, №2, средняя, старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
5.	Итоговое мероприятие «С днем рождения	25	вторая младшая №1, №2,	Ст. воспитатель,

	город!»		средняя , старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
<i>V-я Неделя «До свиданья лето», отв. Дручинина А.Ю.</i>				
1.	Коллективная изодетельность «Как прошло наше лето» Интервьюирование детей «Как провел лето?»	28	вторая младшая №1,№2, средняя , старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
2.	Театрализованное представление «Прекрасное лето, прощай»		вторая младшая №1,№2, средняя , старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
3.	Проект «Лето, лето - озари нас ярким светом!»	30	вторая младшая №1,№2, средняя , старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
4.	Закрытие летней оздоровительной работы «Лето, ах лето!»	29	вторая младшая, средняя №1,№2, старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

