

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Аленушка»**

Принято:

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №2 «Аленушка»
протокол от 29.08.2025г. №1

Согласовано:

Управляющим Советом
МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»
Протокол от 29.08.2025г. №1



Утверждено:

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №2 «Аленушка»
№112-ОД от 29.08.2025г.
Иванова М.В. Иванова М.В.

Подписан: Иванова Марина Валерьевна
DN: ИНН=614600785103,
СНИЛС=03121788722, E=ve-goroo@mail.ru,
C=RU, S=Ростовская область, L=Зверево,
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 2 ""
АЛЕНУШКА""", G=Марина Валерьевна,
SN=Иванова,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.5
02710.3.4.2.1, CN=Иванова Марина
Валерьевна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 уч.год**

**Ростовская область
г.Зверево
2025г.**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Аленушка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» учитывались:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в новой редакции);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Мин Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373);
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002796 регистрационный № 5256 от 07.07.2015)
- ✓ Устав МБДОУ

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *организованной образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных*

моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми– утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно организованная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и тп.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в группе раннего возраста - 8-10 минут
в младшей группе - 15 мин.,
в средней группе - 20 мин.,
в старшей группе - 25 мин.,
в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательным, речевым, социально-коммуникативным.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В учебном плане определены виды занятий (ООД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АООП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ учителей-логопедов, музыкального руководителя представлены в Таблице 1. Занятия по реализации основной части Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы.

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (ООД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП)
	Сенсорика
	Ознакомление с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ)
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальная деятельность(Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

**Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Аленушка» на 2025–2026 учебный год**

Направление	Базовый вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Старшая группа
		2-3 года	3-4 года	5-6лет
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут) в неделю Обязательная часть (инвариантная)		
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения.			
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1

Речевое	Развитие речи	1	1	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2
	Рисование	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5
ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ(час., мин.)				
		10/1 ч.40м	10/2 ч. 30м.	12/5ч.25м.
		Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)		
Социально-коммуникативное	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и толерантности	0,5	1	1
	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи			2
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5	0,5
	Итого:	1\8мин	1,5\18мин	4\1час 30мин

**Организованная образовательная деятельность по реализации Адаптированной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Аленушка» на 2025–2026 учебный год**

Направление	Базовый вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов/минут) в неделю Обязательная часть (инвариантная)		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	<i>Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения</i>			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
	Развитие речи	1	1	1
	Фронтальное логопедическое	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2
	Рисование	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час.,мин.)			
		11/4ч.	12/5ч.25м.	12/6ч.00м.

	<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности через образовательные ситуации, творческие мастерские, игровую, театрализованную и проектную деятельность)</i>			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственной культуры и толерантности	1	1	1
	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи,		2	2
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5	0,5
Итого		1,5/ 22мин.	4\ 1час 30 мин	4/1час 50мин