

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 2 "Аленушка"**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Аленушка»

Протокол № 4 от 22.03. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Аленушка»

 Иванова М.В.
Приказ № 32 -ОД от 22.03. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом МБДОУ
«Детский сад «Аленушка»
Протокол № 3 от 22.03. 2021 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования за 2020 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Аленушка»
(МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»)**

Составлен в соответствии с Приказом Министерства образования
и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования
образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462
(с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218)

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ		
1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления образовательной организации.	5
1.4.	Анализ контингента обучающихся (воспитанников)	7
2.	Оценка образовательной деятельности	8
2.1.	Оценка содержания и организация учебного процесса	8
2.2.	Оценка качества подготовки обучающихся.	13
3.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы медицинского обеспечения, организации питания.	14
3.1.	Качество кадрового состава образовательной организации	14
3.2.	Качество материально-технической базы образовательной организации	16
3.3.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	19
3.4.	Медицинского обеспечения	19
3.5.	Организации питания	20
4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
5.	Научно-методическая система работы	22
5.1	Реализация методической темы 2020 года	22
6.	Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах	24
7.	Воспитательная система образовательного учреждения. Охват воспитанников дополнительным образованием.	24
8.	Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.	27
9.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка", в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	28
10.	Общие выводы	32

1. Общие вопросы

Отчёт о самообследовании МБДОУ "Детский сад №2 "Аленушка" реализует требования статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);

Постановление Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г.

№1324;

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ "Детский сад №2 "Аленушка" ;

Приказ по МБДОУ "Детский сад №2 "Аленушка" «О проведении самообследования МБДОУ "Детский сад №2 "Аленушка" за 2020 календарный год».

1.1. Общая характеристика образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Аленушка" г.Зверево расположено по адресу: ул. Космонавтов, д.26

Место нахождения единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 346311, город Зверево, ул. Космонавтов, д.26.

Устав МБДОУ МБДОУ "Детский сад №2 "Аленушка" утверждён приказом Отдела образования Администрации города Зверево № 231- ОД от 10.06.2016 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5256 от 7 июля 2015 года.

Свидетельство о государственной регистрации № 0037 сер. МП от 9.10.1995
ОГРН 1026102081037

Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/>

Руководитель учреждения – заведующий Иванова Марина Валерьевна

Режим работы Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00.

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни

Учредитель: Отдел образования Администрации города Зверево

Место нахождения учредителя: Ростовская область, г.Зверево, ул.Рижская, д.5

Учредителем и собственником имущества Организации является Администрация города Зверево

Организационная структура образовательного учреждения

включает 7 инфраструктурных единиц и представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п.п.	Группы	Направленность	Возраст
1.	1 младшая «Дружная семейка»	общеразвивающая	2-3
2.	вторая младшая "Колобок"	общеразвивающая	3-4
3.	средняя группа "Теремок"	общеразвивающая	4-5
4.	старшая группа "Ягодка"	компенсирующая	5-6
5.	Подготовительная группа "Цветочный городок"	компенсирующая	6-7
6.	подготовительная группа "Сказка"	общеразвивающая	6-7
7.	разновозрастная группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ (с ТМНР) обучающихся на дому	компенсирующая	4-7

Образовательная деятельность всех структурных единиц обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей от рождения до начала обучения на следующем уровне образования – начальном, и создаёт условия для построения вариативности образовательных маршрутов воспитанников, посещающих МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка".

Данная организационная модель позволяет обеспечить качество психолого-педагогической и коррекционно-развивающей образовательной деятельности, результатом которой являются эффективные модели социальной интеграции детей с ОВЗ, востребованные родительским сообществом.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке:

[https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/737302#/,](https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/737302#/)

В части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке:

<https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697186>

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением. Для обеспечения деятельности организационной структуры МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно управленческий аппарат. (см. таблицу 2).

Таблица 2

Уровень управления	Наименование должностей
I	Заведующий

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей и Первичная профсоюзная организация. Более подробно с структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения, пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679728>

В МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" продолжают формироваться новые элементы модели управления организацией, которые должны обеспечить:

- единство требований к качеству дошкольного образования в группах различной направленности;
- преемственность образовательного процесса между всеми инфраструктурными объектами;
- формирование системы внутреннего аудита качества образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе оценочно-критериального аппарата эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и независимой оценки качества дошкольного образования в целом.

Для этого осуществляется уровневая детализация деятельности коллегиальных органов управления в новых проектируемых моделях управления, полномочия которых отличаются кругом решаемых задач:

- стратегического развития;
- обеспечивающие режим функционирования учреждения;
- требующие оперативного реагирования на проблемные ситуации;
- направленные на реализацию определенных проектов.

Существующая система управления МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" представляет собой трёхуровневую модель, в которой коллегиальным органам системы управления соответствующего уровня, определен круг задач, на решение которых они направлены (таблица 3)

Таблица 3

Трёхуровневая модель системы управления

Уровень	Название коллегиального органа управления	Решаемые задачи
I	Общее собрание работников образовательного учреждения	стратегическое развитие
	Координационный Совет Специалистов	обеспечение режима функционирования учреждения; оперативное реагирование на проблемные ситуации
II	Педагогический Совет	обеспечение режима функционирования учреждения по реализации образовательной деятельности;
	Методические объединения	организация методического сопровождения образовательной деятельности
		внутриорганизационной супервизии
	Функциональные группы	оперативное реагирования на проблемные ситуации
		выполнение конкретных образовательных и организационных задач
		внутриорганизационной супервизии
III	Проектные группы	реализация проектов социальной, культурологической и образовательной направленности

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти позволяет выстроить эффективную организационную модель, обеспечивающую:

- единую политику стратегического развития учреждения, согласованную с Учредителем в лице Отдела образования Администрации города Зверево;
- принятие стратегически важных для учреждения «вертикальных» решений, их трансляцию и выполнение на «горизонтальных» уровнях учреждения (в инфраструктурных единицах);
- многообразие ресурсного обеспечения для инновационного развития учреждения.

ВЫВОД: функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В отчётном периоде 125 воспитанников осваивали основную образовательную программу дошкольного образования. Списочный состав групп на конец 2020 представлен в таблице 4.

Таблица 4

Списочный состав контингента воспитанников по группам

№	Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников	Примечание
Компенсирующей направленности				
1.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания для детей со сложнойструктурой дефекта (3-7 лет)	1	8	Функционирует в 3-х часовом режиме.
2.	Старшая группа для детей с ОВЗ (ОНР) (5-6 лет)	1	24	Группы совместного обучения и воспитания (интегративные) функционируют в 12- часовом режиме
3.	Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7лет).	1	24	
Общеразвивающей направленности				
4.	Группа раннего возраста (2-3 года)	1	16	Группы функционируют в 12-часовом режиме
5.	Младшая группа (3-4 года)	1	24	
6.	Средняя группа (4-5 лет)	2	28	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		7	125	

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования : организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми , обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования .

В течение 2020 года деятельность МБДОУ "Детский сад №2 "Аленушка" была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе парциальных программ в соответствии с ООП и АООП МБДОУ "Детский сад №2 "Аленушка", обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам: вариативная часть формируется с учётом регионального компонента.

Базовая программа:

- Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / Под ред. Н.В. Нищевой;

В дополнение используются пособия и программы:

- Программа "Гармония" К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан;
- Программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И. Каплунова, И.Новоскольцева;
- Региональная программа "Родники Дона" Р.М.Чумичевой;
- Региональная программа "Приключения Светофора".

В целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МБДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа, содержательный компонент которой базируется на «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / Под ред. Н.В. Нищевой, программе «Воспитание и обучение детей детского возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных

участках.

В течение 2020 года коллектив МБДОУ работал над внедрением новых подходов к планированию и организации образовательного процесса в условиях модернизации образования. В рамках реализации этой задачи для всех возрастных групп были разработаны: рекомендации к планированию и циклограммы организации деятельности с детьми, в полном объеме отвечающие видам деятельности, принятым считать приемлемыми формами практики для детей дошкольного возраста: двигательная деятельность, игровая деятельность, трудовая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы, художественно-продуктивная и музыкальная деятельность. Воспитатели осуществляют календарное планирование по форме соответствующей требованиям ФГОС ДО, включающей в себя все формы организации работы с детьми и родителями.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечением охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- созданием благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей;
- объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечением преемственности и сопряженности содержания образования младенческого и раннего возраста, дошкольного и старшего дошкольного возраста; использования примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерных адаптированных основных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечением квалифицированной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ для их разностороннего развития и социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- обеспечением психолого-педагогической поддержки семей и повышением компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и коррекции нарушений развития;
- созданием благоприятных условий для реализации инклюзивной политики и внедрения инклюзивной практики.

Содержательные разделы ООП ДО и АООП ДО адаптированной для обучающихся с ОВЗ, определяют объём, содержание, этапы реализации программ, сроки их освоения; обеспечивают единое образовательное пространство через преемственность содержания образовательной деятельности.

Содержанием ООП ДО и АООП ДО ,адаптированной для обучающихся с ОВЗ, предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- интеграция содержания образовательных областей;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования;
- возможная коррекция нарушений развития воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание частей образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Части образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений ООП ДО и АООП ДО , адаптированной для обучающихся с ОВЗ, отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и образовательных проектов.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в ДОУ.

Структура содержания ООП ДО и АООП ДО , адаптированной для обучающихся с ОВЗ, состоящая из основной и части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в таблице 5.

Структура содержания реализуемых программ

Содержание Программы 100%	Обязательная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: • организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья; • реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – г.Зверево); • проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, • приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.	Несколько образовательных областей.

Учебный план МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26. С учебным планом можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697186>

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов. Количество часов по реализации учебного плана группы кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта составляет 3 часа.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице 6

Таблица 6

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	2. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

Для реализации образовательных программ в группах различной направленности и обеспечения единого образовательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 7.

Таблица 7

Структура учебного плана

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
1.	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения	
2.		Учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития воспитанниками групп для детей с нарушениями речи (ТНР, ОНР)
3.		Учебный план коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы со сложной структурой дефекта (ТМНР)

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 8.

Распределение допустимого объёма НОД

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объём НОД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём НОД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество НОД в день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
1,5 – 3 младший возраст	8-10мин./0,2ч.	0,2ч./1	0,2ч./1	0,2-0,4ч./1-2	1,8ч.-2ч./9-10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2	0,25ч./1	0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2	0,3ч./1	0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,8ч-1,2ч./2-3	5,2ч./13-15
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	0,5ч./1	1,5ч.-2,0ч./3-4	6,5ч./15-17

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

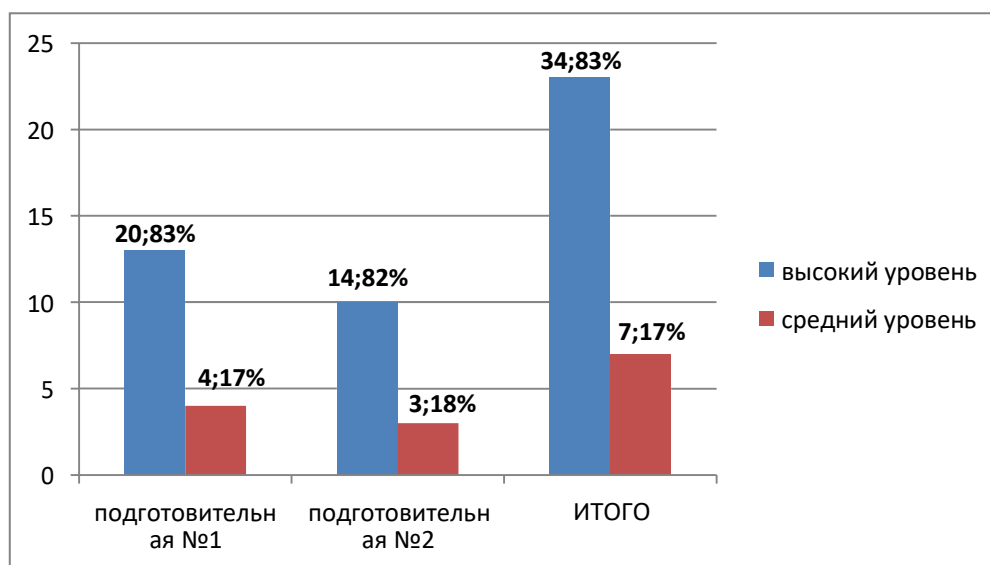
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми

Для оценки качества подготовки обучающихся, выбрана целевая группа детей – выпускники (которые в 2020 году окончили обучение по образовательной программе дошкольного образования и образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ). Для выявления готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению использовался тест «Ориентировочный школьной зрелости Керна-Йирасека». Данный тест позволяет выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности. Также использование данного теста позволяет в дальнейшем провести сопоставительный анализ полученных результатов с результатами других дошкольных образовательных учреждений. В данном исследовании принимал участие 41 выпускник, из них:

24 выпускника групп компенсирующей направленности;

17 выпускников групп общеразвивающей направленности.

Данные исследования о готовности выпускников, выраженные в количественном значении, представлены на гистограмме 1



Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, 83% выпускников имеют высокий уровень готовности, и 17% средний уровень готовности.

Качество подготовки воспитанников ДОУ оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты педагогической диагностики представлены в таблице № 9.

Результаты диагностики показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Таблица № 9.

№	Направления	Соответствие возрастной норме
		2020
1.	Социально- коммуникативное	92%
2.	Познавательное развитие	90%
3.	Речевое развитие	88%
4.	Художественно-эстетическое развитие	89%
5.	Физическое развитие	96%

3 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровый состав образовательной организации.

В реализации основной образовательной программы дошкольного образования участвует педагогический коллектив, состоящий из 17 педагогов, количественный состав коллектива по должностям представлен в таблице 10.

Таблица 10

Наименование должностей	Количество сотрудников
Воспитатель	12
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1
Младший воспитатель	6

Имеют квалификационные категории:

Из 17 педагогов имеют:

Высшая категория-3чел.

Первая категория- 4 чел.

Соответствие занимаемой должности- 7 чел.

Не аттестованы: 3 чел.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 9 человек (53 %); Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)- 5 педагогов.

- среднее-специальное образование – 8 человек (47%);

Возрастной ценз:

до 30 лет – 3 человека (17%)

от 30 до 40 лет – 11 человек (61 %)

от 40 и старше - 4 человек (22%)

Повысили квалификацию за 2020год

– 12 человек (71%).

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями) составляет- 6чел./100%

Из них прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи: 7чел./100%

Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО составляет 17/125

В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует

появление значения – «без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет.

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать образовательную программу дошкольного образования .

Работа с педагогами МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- реализация персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно- образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО;
- индивидуальное сопровождение молодых педагогов, организация наставничества (выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов, исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений;

- диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, (уровня адаптации, перспектив развития);
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ;
- изучение и обобщение ППО, подготовка к участию в конкурсном движении;
- методическая поддержка в процессе реализации ФГОС ДО.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары-практикумы, вебинары, конференции. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2020 года педагогический коллектив планомерно осуществлял работу по переходу на профессиональные стандарты в соответствии с «Планом по организации применения профессиональных стандартов в МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка"» на период с 01.09.2016 по 31.12. 2020».

3.2. Качество материально-технической базы образовательной организации

Право оперативного управления зданиями и бессрочное пользование земельными участками подтверждено право устанавливающими документами, представленными в таблице 11.

Таблица 11.

Реквизиты правоустанавливающих документов

объект	
Земельный участок	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости
	номер государственной регистрации 61:51:0010110:1 от 25.04.2012г.
Здание	Выписка из единого реестра недвижимости от 12.03.2021г.
	Кадастровый номер 61:51:0010110295

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679720> и в разделе 2. «Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется

образовательная деятельность» информации для независимой оценки качества образовательной деятельности пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/692183>

Материально-технические условия образовательной деятельности, позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и воспитанникам, имеющим статус ребенок ОВЗ осваивать содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР), тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении группы, кабинеты специалистов имеют оборудованное индивидуальное рабочее автоматическое место (ИРАМ). Два групповых помещения и музыкальный зал оснащены интерактивными досками, мультимедийными установками с экранами. В кабинете педагога-психолога имеется интерактивный сенсорный стол, кабинет учителя-логопеда оснащен интерактивным зеркалом "Умное зеркало".

Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%).

Результаты анализа показали, что в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Для организации разнообразной детской деятельности познавательного и обучающего характера (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) в подготовительной группе и в старшей группе имеются интерактивные доски, ноутбуки.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально с о д е р ж а т е л ь н а я, пространство трансформируемое, РППС насыщена, доступная, вариативная, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Функционируют специально оборудованные помещения: музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда. Все кабинеты

оформлены и оснащены необходимым оборудованием.

Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, интерактивным мобильным комплексом, в комплект которого входит интерактивная доска. В музыкальном зале установлен экран в комплекте с проектором и ноутбуком. Музыкальный зал имеет достаточное количество дидактического и раздаточного материала, различных музыкальных инструментов. В костюмерной размещены атрибуты и сценические костюмы для театральной деятельности, утренников и выступлений. В 2020 году приобретены различные виды театров : настольный, кукольный, пальчиковый, теневой, "Люди-куклы" и др.

Кабинет педагога-психолога оснащен интерактивным сенсорным столом, коррекционно-развивающим набором "Семь чемоданов", развивающими пособиями и материалами: материалами для обследования детей.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, в 2020 году приобретено медицинское оборудование (бесконтактные термометры, бактерицидные лампы и др.)

На территории детского сада установлена спортивно-игровая площадка "КСИЛ", в которую включены: спортивно-игровой комплекс «Лабиринт мышонок», «Металлофон», «Барабаны», динамическими панелями: «Метко в цель».

Перечень помещений для организации образовательной деятельности и социально- бытовых условий для воспитанников и сотрудников представлен в таблице 12

Таблица 12

МБДОУ "Детский сад №2 "Аленушка"	
Наименование помещений	Кол-во
Групповые помещения	6
Спален	6
Туалетных комнат для воспитанников	6
Раздевалки	5
Туалетных комнат для взрослых	1
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание ОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В МБДОУ разработана документация по безопасности:

- Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности;
- Программа и План действий при ГО и ЧС. Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, и в чрезвычайной ситуациях.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда- безопасна.

Медицинское обслуживание

Одной из первостепенных задач дошкольной организации мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" обеспечивается педиатром и медсестрой МБУЗ «ЦГБ» г.Зверево, которые, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение 2020 года в МБДОУ ведется санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Заболеваемость, по сравнению с предыдущим годом, снизилась, число пропусков по болезни уменьшилось с 0,3 до 0,25 дня. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни

дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Психолого-педагогические условия

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Организация питания:

Питание наших воспитанников удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп. При организации питания МБДОУ руководствуется рекомендуемым СанПин среднесуточным набором продуктов питания, с учётом возраста детей и временем их пребывания в дошкольном учреждении – весенне-летнее, осенне-зимнее.

12-ти часовое пребывание детей в нашем МБДОУ предусматривает 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. В МБДОУ составлено примерное меню, рассчитанное на две недели с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

3.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной практики по реализации образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья описан в разделе «Образование» на сайте МБДОУ <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697186> Внутренняя система ИНТРАНЕТ, обеспечивает коллективное использование авторских электронных образовательных ресурсов, размещённых в единой информационной системе дошкольного образовательного учреждения.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

4.1. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Взаимодействие с семьёй в образовательной деятельности строится на нормативно-правовых документах, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьёй

- Основные нормативно – правовые документы международного уровня: Всеобщая декларация прав человека (1948г.);
- Декларация прав ребенка (1959г.);

- Конвенция ООН о правах ребенка (1989г.);

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Конституция РФ;
- Гражданский и Семейный кодекс РФ (2000г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации](#);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Региональный уровень

- Закон Ростовской области от 14 ноября 2013 года №26-ЗС **Об образовании в Ростовской области** (с изменениями на 6 ноября 2020 года)

Нормативно-правовые документы ДОУ:

- Устав ДОУ;
- Договор ДОУ с родителями (законными представителями);
- Локальные акты ДОУ

В ДОУ работает в едином информационном пространстве взаимодействия с семьей.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)

В 2020 году родители являлись активными участниками образовательного пространства. Принимали активное участие в проектной деятельности ДОУ «Семья - Детский сад», «Моя семья», «Маленькая страна под названием- Семья», «Здоровый ребёнок». В проектной деятельности задействовано было 65% семей.

Родители являлись активными участниками на детсадовском и городском уровнях спортивного праздника «Папа, мама, я- спортивная семья» (Победитель: семья Чумаковых заняла 1 –е место в городском конкурсе). В 2020 году принимала участие в областном этапе спортивного конкурса. (Участник конкурса).

Родители принимали активное участие в акциях «Весна победы», «Окна победы» (май, 2020г.) Акции «Посади дерево», « Добрые крышечки» и др. Принимали активное участие в конкурсах, выставках детско-родительских поделок «Мастерская Деда Мороза», «Осенняя фантазия», «Пасхальное чудо», «Поделки из бросового материала» и др.

В течение 2020 года проведено 4 общих родительских собрания, из них 2 режиме Онлайн. Четыре заседания Управляющего Совета.

В целях индивидуальной поддержки развития детей в семье в ДООУ налажено тесное взаимодействие педагогов с родителями через Чат –Ватцап. Что оказывает позитивную динамику в индивидуальной поддержке развития в семье. Родители имеют возможность задать вопрос специалистам и получить информационную поддержку. (консультации, рекомендации)

Удовлетворённость семьи образовательными услугами

- Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДООУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДООУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2020 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования .

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет-анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Интернет-анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец сентября – начало октября 2020 года.

Результаты данного анкетирования показали, что 100% родителей выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе.

Родители выпускников отмечают высокую степень социальной адаптации детей к условиям обучения в школе; они транслируют мнение учителей начальных классов о высоком уровне ИКТ-компетенций и высоком уровне сформированности учебных навыков по направлениям познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Родители выпускников на 100% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов дошкольного учреждения.

Интернет-анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2020 году, проводилось в два этапа: первый этап - май 2020 года и второй этап - октябрь 2020 г.

- ✓ Результаты майского анкетирования показывают преобладание высокой оценки (9-10 баллов) качества образовательной деятельности учреждения и социально-коммуникативных качеств педагогов (100%).

Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение двух-пяти лет, по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют 100% удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива. Данные результатов анкетирования октября 2020 г. показали, что в начале учебного года, родители вновь поступивших воспитанников, настороженно относились к оценке личностных и профессиональных качеств педагогов, в основном отмечая 7-8 балльной шкалой степень удовлетворённости их профессионализмом и коммуникативными качествами.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать **вывод:**

- ✓ коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и необходимая среда жизнедеятельности;
- ✓ Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм;
- ✓ План реализации ФГОС ДО в ДОУ успешно реализуется.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ в области :

- ✓ Развитие детской игровой деятельности как одного из компонентов детской субкультуры;
- ✓ Использование эффективных педагогических практик;
- ✓ Реализация индивидуальных познавательных интересов дошкольников;

Содержание и технологии работы с детьми с ОВЗ.

5. Научно-методическая система работы

Научно-методическая система работы учреждения в 2020 году строилась в соответствии с планами реализации инновационных проектов и проектными мероприятиями годового плана.

5.1 Реализация методической темы года

Методическая тема 2020 года объединила в себе два направления:

- использование альтернативной дополнительной (аугментативной) коммуникации;
- завершение перехода педагогическим коллективом на новые профессиональные стандарты.

Продолжается работа по реализации ФГОС ДО. Педагогический коллектив успешно реализовал поставленную задачу - апробация нового диагностического инструментария оценки динамики развития дошкольников, результаты которой используются при оценке эффективности реализации образовательных программы: ООП ДО и АООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

Деятельность по второму направлению осуществлялась в соответствии с мероприятиями, предусмотренными «Планом по организации применения профессиональных стандартов в МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" на период с 01.09.2016 по 31.12. 2020».

Традиционно педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения активно принимал участие в мероприятиях официальной и деловой программах.

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
- Вебинар на тему: "Изменения в требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Вебинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» (Метенова Н.М.) ;
- Вебинар Федеральные стандарты основные изменения 2020;
- онлайн семинар-практикум «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ»;
- Развитие ребёнка средствами театра: в детском саду, дома и онлайн (Е.Соловьева)
- Августовская конференция работников сферы образования Августовская конференция – 2020";
- Всероссийская конференция "Педагогические чтения – 2020: интеграция традиционного и инновационного в системе дошкольного образования в свете современных вызовов".

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов (100%), повысили квалификацию: первая категория – 2 педагога, подтвердили квалификацию: первая категория – 1 педагог, соответствие занимаемой должности - 3 педагога.

План-график аттестации выполнен -100%

В течение 2020 года педагоги принимали активное участие во Всероссийской конференции "Педагогические чтения – 2020: интеграция традиционного и инновационного в системе дошкольного образования в свете современных вызовов".

Участие в работе методических объединений педагогов дошкольного образования г.Зверево. Участие в смотрах-конкурсах тематических краткосрочных проектах в рамках МБДОУ, приуроченных к знаменательным и юбилейным датам городского, регионального и федерального уровней.

6. Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в конкурсах.

Педагогический коллектив образовательного учреждения активно участвует в профессиональных конкурсах муниципального и городского уровня. Результаты участия в конкурсах в 2020 году.

Высокие результаты показали воспитанники учреждения, участвуя в различных конкурсах:

На протяжении всего года педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе семинаров и педагогических конференций по следующим проблемам:

«Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» .

В течение 2020 года педагоги активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - воспитанники подготовительных групп обладатели бронзовых и серебряных знаков отличия;
2. Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования командюных помощников инспекторов движения» (муниципальный этап) – 2 место;
3. Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» (муниципальный этап) – I место;
4. Городской конкурс "Голос-Дети Зверево 2020"-2 место;
5. Городской онлайн - конкурс "Оттенки осени" -I место;
6. Городской конкурс детского рисунка "Спасибо маме говорю", (Дипломы 1,2 степени);
7. Городской конкурс "АРТ-Елка", (Дипломы 1,2 степени);
8. Конкурс "Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий образовательных учреждений" в номинации «Лучший детский сад» -участник;
9. Городской фестиваль-конкурс снежных скульптур "Зимние забавы" - (ГРАН-ПРИ)
10. Второго сезона II Всероссийского дистанционного проекта Лучший_исполнитель/Best_performer 2020 (Дипломы победителя номинация "Хореография" - II; III степени)
11. Городской конкурс детского рисунка "Город мой шахтерский"- (Дипломы 1,2 место)
12. Конкурс видеороликов «Чем мой город отличается от других городов» + городской Победитель Диплом 1 место (ст.воспитатель, Долбина Ю.В. педагог-психолог, Твердовская Т.Ю. , воспитатель, Холодная Ю.Ю.)
13. Всероссийская акция «Окна Победы» -участник;
14. Всероссийская акция «Окна России-2020» -участник;
15. Муниципальный конкурс «Мир сказки»- Победитель , Диплом;

16. Всероссийская акция «Я рисую мелом» - Участник;
17. Всероссийская онлайн-акция "Бессмертный полк. Помним. Гордимся. Чтим» -Участник;
- 18.Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу-2020» (Сертификаты участника);
19. Муниципальный конкурс "Таланты ДонМу"- Победитель (Диплом Лауреата I степени);
20. Городской конкурс «Леди Звереву 2020» Победитель «Леди Звереву 2020» - Долбина Юлия Валериевна;
21. Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона-2019» номинация «Педагогический дебют» - Диплом лауреата (Кириченко Мария Алексеевна)
22. Региональный этап конкурса «Родительский патруль и ПДД вместе с ЮПИД» - Победитель (Диплом 2 место)

7. Воспитательная система образовательного учреждения. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения разработал дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования, которые направлены на расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка". Программы охватывают детей услугами дополнительного образования. Для воспитанников и их семей создаются условия выбора программ дополнительного образования с учётом индивидуальных способностей и интересов детей на бесплатной основе. Это обеспечивает дополнительную комфортность для позитивной социальной адаптации воспитанников и создает внутри учреждения новые возможности для получения современного качественного образования. Развитие сектора дополнительного образования способствует формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников.

Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам населения. Реализация программы дополнительного образования.

Образовательные программы дополнительного образования обеспечивают переход к качественно новому уровню дошкольного образования через индивидуализацию образовательных траекторий. Реализация программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста, обеспечивает развитие индивидуальных, творческих способностей, формирует у дошкольника навыки, умения и необходимые жизненные компетенции, через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий.

В 2020 году дополнительными образовательными услугами были охвачены дети дошкольного возраста в количестве 69 человек. (Отчет 1-ДОП) ссылка <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697186#/>

п/п	Название
1.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования оздоровительной направленности "Здоровей-Ка" (для детей с ОВЗ)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-педагогической направленности "Книгочей"
3.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности "Студия современного танца "
4.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности театральная студия "Арт-фантазия"(для детей с ОВЗ)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования естественно-научной направленности "Эколята-Дошколята"
6.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования оздоровительной направленности "Веселые ладошки"
7.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Волшебный квиллинг"
8.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Мультстудия-Малышок"

8. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.

- Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

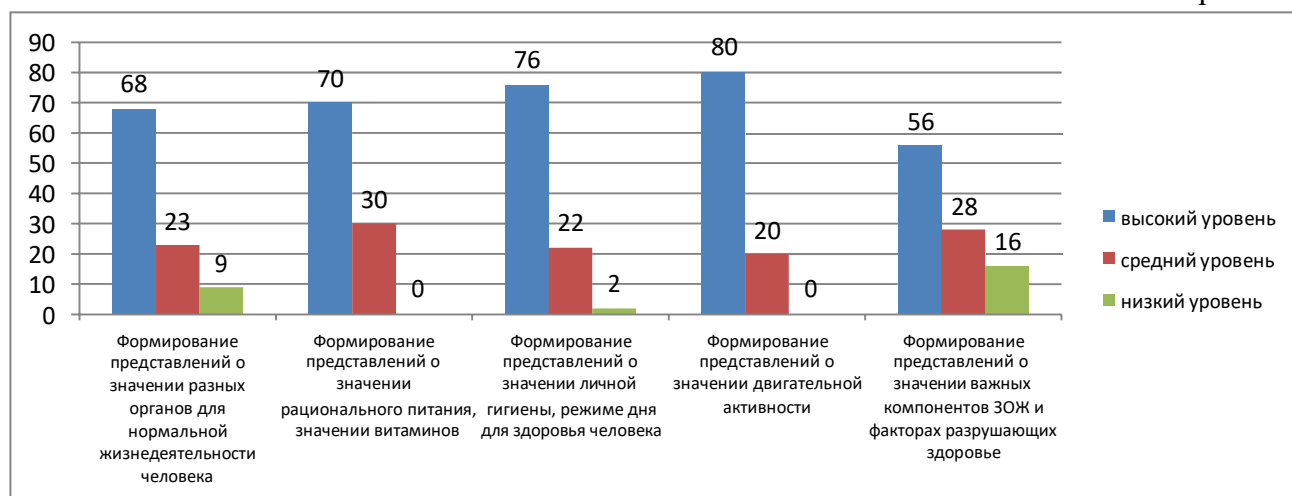
Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, прогулок, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование стихотворений для детей на тему здоровьесбережения, организация подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности.

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2020 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников со средним и высоким уровнем по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль, лазание, гибкость.

Мониторинг по показателям сформированности здорового образа жизни образовательной области социально-коммуникативного развития представлен на гистограмме 3

Гистограмма 3



Мониторинг по показателям сформированности основ безопасного образа жизни представлен на гистограмме 4.

Гистограмма 4



Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания. Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно- оздоровительная работа дает положительные результаты – наметились тенденции к стабилизации уровня заболеваемости. (Таблица 14).

Таблица 14

Год	1 младшая группа	группы старшего дошкольного возраста
2020	12,0 д/дней	7,3 д/дней

Созданная в детском саду система по использованию здоровье сберегающих технологий позволяет качественно решать задачи физического развития воспитанников ДООУ. Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект – у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных

возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.

Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДОУ и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы.

Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;

Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников.

9. Повышение качества управления в ДОО

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» Иванова Марина Валерьевна - имеет высшее, психолого-педагогическое образование, Бакалавр, окончила Частное образовательное учреждение высшего образования "Московский университет имени С.Ю. Витте", г.Москва, (09.03.2017г.)

В 2015 году прошла КПК в ООО «Компьютер Инженеринг» по программе: «Менеджмент в образовании» В ДОУ разработана и функционирует ВСОКО .

В 2020 году в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 часов,

Разработана «Программа развития ДОО на 2020-2025гг.»

10. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка"

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице 15

Таблица 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/44,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/6,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4/24%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/44%
1.8.1	Высшая	4человек/ 22%
1.8.2	Первая	4 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 17/125 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	857 кв.м./6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11. Общие выводы:

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" за 2020 год Общим собранием работников образовательного учреждения принято следующее решение:

1. МБДОУ функционирует в режиме развития.
2. Наблюдается высокий уровень освоения детьми ООП и АООП
3. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.
4. В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и поставленным задачам МДОУ.
5. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс. Образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями. По результатам анализа деятельности в 2020 году работа МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" признана удовлетворительной.

