

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Аленушка»**

**Рекомендации психолога
родителям ребенка, имеющего нарушение речи**

Разработала: педагог-психолог Твердовская Т.Ю.

- Контролируйте собственную речь, обращая внимание на употребляемую лексику и грамматическое оформление. Говорить нужно четко, внятно, проговаривая каждое слово, фразу.
- Озвучивайте любую ситуацию – но только, если Вы видите, что ребенок Вас слышит и видит. Не надо говорить в пустоту, надо смотреть ребенку прямо в глаза. Необходимо, чтобы ребенок видел вашу артикуляцию.
- Не употребляйте слишком много длинных фраз, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.
- Принимайте и поддерживайте желание ребенка вступить с Вами в контакт. Если ребенок вообще не говорит – вовлекайте его в любые формы диалога, одобряя любой ответ (*жест, выразительный взгляд*).
- Расширяйте словарный запас ребенка (*при помощи чтения книг, специальных упражнений*).
- Развивайте мелкую моторику рук. Используйте для этой цели все многообразие игр и упражнений: игры с мелкими предметами (крупы, пуговицы, прищепки, лепка, рисование (по точкам, штриховка, пальчиковое рисование, лабиринты, пальчиковые игры и пальчиковый театр, шнуровки и т. д. Это поможет развитию речи, а в будущем – письму).
- Читайте как можно больше ребенку коротких стихов и сказок. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку, т. к. дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они много раз слышали.
- Ребенка необходимо побуждать к речи. Отвечайте на вопросы детей. Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы.