

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Аленушка»**

**Тематическая неделя на тему:
"Правила дорожного движения"**

**г.Зверово
2023г.**

Цель: Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Задачи:

воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

развивать мотивацию к безопасному поведению;

развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

научить основным правилам дорожного движения;

обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

Понедельник.

Тема : Транспорт.

Беседа о транспорте, о труде водителя.

Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Назовите лишнего участника дорожного движения : грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.

Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

Подвижная игра : «Цветные автомобили».

Сюжетно-ролевая игра «Автосалон».

Вторник.

Тема : «Что мы видели на улице».

Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов. Дидактическая игра «Светофор» (внимание)

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, желтый, зеленый, уточнить знания детей о дорожных знаках (*информирующие, предупреждающие, запрещающие*)).

Чтение и обыгрывание рассказа Н. НОСОВА "Автомобиль"

Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память; развивать пантомимические навыки. игровая Самостоятельная деятельность: игра «*Построим улицу*».

Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре, тротуаре. Учить «*водить*» машины, не сталкиваясь друг другом.

Подвижная игра : «*Стоп, машина!*»

Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.

Сюжетно - ролевая игра «*На дорогах города*» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.

Оформление уголка по ПДД.

Среда.

Тема : Правила поведения в транспорте

Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.

Игра «*Обходи транспорт правильно*»

Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? Следуя подсказкам, найди правильные карточки. (Веселые картинки и занимательные карточки помогут в игровой форме познакомиться с правилами дорожного движения).

Игра в слова.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.

Подвижная игра : «*Пешеходы и автомобили*» (ходьба в заданном направлении)

Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.

Четверг.

Тема : «*Дорожные знаки*».

Беседа «*Твои помощники на дороге*»

Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками «*Пешеходный переход*», «*Дети*», «*Остановка общественного транспорта*» и др.

Игра «*Узнай дорожный знак*»

На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак.

Художественное творчество: рисование.

Тема : «*Придумай дорожный знак*».

Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.

Подвижная игра : «*Автобус*»

Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу

Подвижная игра «*Найди свое место*» (со знаками, с сигналами светофора)

Пятница

Развлечение на тему «*Правила движения – достойны уважения!*»

Ведущая: - Здравствуйте ребята. Приветствуем вас в нашем зале. Сегодня мы с вами собрались на мероприятие «*Правила движения – достойны уважения!*», посвященное правилам дорожного движения.

Утро начинается, город просыпается.

По дорогам побежали и мотором заурчали

Автобусы, машины – резиновые шины.

Раз, два, три, четыре, пять, по улицам идем мы гулять

И навык закреплять!

Ответьте-ка, ребята, на один вопрос: кто на дороге самый главный.

Его сигнал - для всех закон, ему здесь каждый подчинен.

Его трехцветные глаза заметим мы издали.

Дети: Светофор!

Воспитатель : Правильно, ребята.

ИГРА НА ВНИМАНИЕ «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»

Дети (*автомобили*) ходят по группе (*по кругу*) на знаки сигнала светофора. Красный свет - стоят на месте, жёлтый – на месте шагают, зелёный – ходят по группе.

Подвижная игра «Собери светофор»

Воспитатель предлагает разделить на две команды. Команда девочек и команда мальчиков. Чья команда быстрее соберёт из частей светофор

Воспитатель:

Ребята перед вами лежат **дорожные знаки**, я попрошу вас, найти среди них те, которые нужны пешеходам, а не водителям.

ИГРА «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

(5 детей подходят к столу, на котором лежат изображения дорожных знаков, выбирают нужный пешеходам. Воспитатель проверяет, спрашивает детей значение.)

ЗАГАДКИ

Вот так чудо-чудеса! Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу и качу, качу, качу! (*велосипед*)

Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по дороге он несется. (*Автомобиль*)

Дом на улице идет, на работу всех везет,

Носит обувь из резины и питается бензином (*Автобус*)

Силач на четырех ногах в резиновых сапогах

Прямоком из магазина притащил нам пианино. (*Грузовик*)

ВЕД: А сейчас, ситуации от героев мультфильмов.

1. «*Три поросенка*»

Три поросёнка: Наф-наф, Ниф-ниф и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему нужно дождаться следующего зеленого сигнала.)

2. «Мальчик и Красная Шапочка»

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Волка.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит волк.

Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)

3. «Колобок на дороге»

На проселочной **дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк**:

-Колобок, Колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, полицейсер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (Транспортным средством разрешено ехать по **дороге**, придерживаясь **правой стороны**.)

4. «Телеграмма в Простоквашино»

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и Кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все **правила дорожного движения**. Им бы их выполнить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин, говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как **правильно** и безопасно переходить через **дорогу**. Что сказал мальчик? (Проезжую часть **дороги** разрешается переходить только на перекрестках по пешеходным переходам или в местах, где **дорога** просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.)

Воспитатель: **Правил дорожных на свете не мало**, всех бы выучить нам не мешало

Но основное из **правил движения** знать как таблицу умножения.

Д/ И: «**Правила ДД**»

Правила пешеходов (Нельзя бегать по **дороге**, не играть на проезжей части, переходить **дорогу** только на зеленый свет светофора, не подходить близко к **дороге**, нельзя выскакивать на проезжую часть, нельзя играть на проезжей части и вблизи ее).

Правила пассажиров (Не высовываться из окна, ехать только сидя, уступать место, не кричать)

Воспитатель: я по очереди буду задавать вопросы, а вы быстро должны отвечать.

1. Как называют людей, идущих по улице («пешеходы»).
2. Где должны ходить пешеходы? (*тротуар*)
3. Где должны ездить автомобили? (*дорога, проезжая часть*)
4. Какие сигналы светофора вы знаете? (*красный, желтый, зеленый*)
5. Почему опасно играть на проезжей части? (*можно попасть под машину*).
- 6 Где нужно переходить улицу.
7. Как **правильно переходить дорогу**? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть **направо**, вновь налево и если нет машин начинать переходить **дорогу**. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть **направо и переходить дальше**).
8. С какой стороны надо обходить автобус? (*сзади*)
9. Где можно играть детям?
10. Какие **дорожные знаки вы знаете**?

Воспитатель: Вот и подошли к концу наше мероприятие, и в заключение хочется

сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья, чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы **правила движенья** всегда и всюду соблюдать!

Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,

Много знаков надо знать! Надо знаки уважать!

Работа с родителями.

Оформление в раздевалке уголка по ПДД.

Консультация на тему : «Безопасностей детей на улицах».