

КАТАЛОГ МАТЕРИАЛА

Современные технологии, используемые для коррекции эмоционально-волевой и коммуникативной сферы и когнитивной сферы детей дошкольного возраста

Метод	Содержание	Примеры использования
оригами конструирование разнообразных бумажных фигурок путем складывания квадрата без вырезания и склеивания.	Занимаясь оригами, ребенок становится участником захватывающего действия - превращения бумажного квадрата в оригинальную фигурку - цветок, коробочку, бабочку, динозавра. Этот процесс напоминает фокус, маленькое представление, что всегда вызывает радостное удивление у дошколят	Путем последовательного несложного складывания бумаги вдоль геометрических линий получаем модель, которая поражает своей красотой и изменяет в лучшую сторону эмоциональное состояние ребенка.
метод sandplay (дословно - песочная игра).	Эта уже давно используемая техника арт-терапии, во время которой ребенок строит собственный мир в миниатюре из песка и небольших фигурок, выражая на песке то, что спонтанно возникает в течение занятия Этот метод помогает мне в работе с детьми от трех лет, со следующим спектром проблем: - различные формы нарушений поведения; - сложности во взаимоотношениях со взрослыми (родителями, воспитателями) и сверстниками; - психосоматические заболевания; - повышенная тревожность, страхи; - сложности, связанные с изменениями в семейной (развод, появление младшего ребенка, и т.д.) и в социальной ситуациях (детский сад, школа)	1. Игра «Волшебные отпечатки»: оставить отпечатки своих рук на песке, а затем дорисовать или дополнить их подручным материалом, чтобы получились осмысленные рисунки - рыбки, котики, цветочки и т.п. 2. Упражнение «Найди ручки»: закопать ладошки в песок и потом «найти» их. Все это делается в игровой форме. Задается вопрос «куда подевались наши ручки?», а затем радость от того, что ручки найдены. 3. Упражнение «Радуга»: Четырьмя пальцами нарисовать по песку полукруг-радугу, а потом добавить солнце. 4. Игра «Волшебное превращение» Нарисуйте на песке круг и спросите ребенка, на что он похож, а затем попросите малыша дорисовать картинку, так чтобы стало сразу понятно, что это такое. Круг может превратиться в солнышко, часы, мяч, яблоко, колесо, шарик, бублик, лицо и многое другое. Можно нарисовать дом, елку, цветок, девочку, палатку, сачок, бабочку, колпачок и другие предметы.

	- неврозы.	
Техники изотерапии	создание объёмной композиции или скульптуры из бумаги, рисунок на мятой или на мокрой бумаге, эксперименты с цветом, использование контрастных цветов и стилей, свободные каракули, монотипии (создание рисунка на стекле и оттиск на бумаге), отпечатки различных предметов, техника раздувания краски, чернильные пятна и бабочки, смешивание красок, рисунок угольными мелками и	Обычно ребёнок сам выбирает, что он будет рисовать и какие материалы использовать, но в зависимости от ситуации (например, ребёнок долго не может придумать, что ему делать) или от целей, это может быть определённое задание.
Техники изотерапии для «выплескивания» чувств	В дошкольном возрасте формируется общий эмоциональный фон психической жизни ребенка, когда усваивается «язык» чувств. Изобразительные материалы являются лучшими помощниками для выражения своего эмоционального состояния и для обогащения эмоционального мира ребенка.	Предметно-тематические задания - когда я даю задание нарисовать рисунок на определенную тему - «Лето», «Семья», «Кем я буду, когда вырасту», «Рисунок семьи» и т.д. Образно-символические занятия «Волшебные пятна» — это рисование абстрактных пятен, ассоциирующихся у обучаемых с конкретным предметом. «Рисование по точкам» помогает определить такие понятия, как части и целое. «Рисование пальцами» - подходит для малышей даже до одного года. Так же я использую нетрадиционные методы рисования: Марание - пачкание в красках. Помогает избавиться от детской агрессии, гиперактивности. Монотипия - рисование оттисков с помощью одного штампа. Приучает к терпению и трудолюбию. Кляксография - на листке, с одной стороны, наносятся пятна, которые отпечатываются на вторую половину. Рисование по мокрому листу помогает детям расслабиться, сделать их более гармоничными. Рисование продуктами, крупами, цветным песком, листьями и другими подручными материалами. Техника каракулей развивает внимательность и повышает самооценку у ребенка.
Работа с метафорическими	МАК позволяют наладить коммуникацию,	1 Выбери карту, положи её на лист, скажи, что тебе приходит в голову.

картами (МАК)	способствуют развитию воображения и интуиции. Упражнения с картами очень часто создают условия для развития творческого потенциала дошкольников	2 Выбери 4-6 карт с изображением людей, скажи, что каждый из них делает, что говорит, что думает. 3 Выбери 4-6 карт, которые означали бы что-то доброе и 4-6 карт, которые значат что-то плохое, скажи, что они означают. 4 Выбери карту человека, скажи, что происходит с этим человеком, или что он думает или говорит, ты думаешь, что-то может поменяться?
Сказкотерапия	Сказкотерапия включает в себя не только чтение книг, но также и обсуждение смысла, героев и их поступков. К тому же, педагоги предлагают детям самим придумывать сказки, давая им одного или двух героев. А так как детки очень любят сочинять, такие сеансы приходятся им по душе. В своей практике я использую метод сказкотерапии, так как сказка не только позволяет лучше понять детей, обучать и воспитывать их, но и лечит, став эффективным, полезным и очень приятным лекарством. Сказка даёт нам, психологам, возможность найти общий язык с ребенком, помочь ему преодолеть первые трудности	Я использую несколько вариантов работы над сказкой: 1. Рассказывание сказки. Очень часто я в своей работе использую, не просто пересказ, а с каким-то заданием, например: придумать другую концовку, или ввести нового персонажа в сказку, или придумать свою. Дети охотно отзываются на это предложение, включая всю свою фантазию. 2. Рисование сказки. Построе иллюстрирование сказок не всем детям интересна, тем более не все хорошо владеют техникой рисования, но если ребятам предложить нарисовать героев сказки или иллюстрацию к ней, а остальные должны угадать, что это, то у многих появляется интерес к данному занятию. 3. Сказкотерапевтическая диагностика. С помощью сказки можно разговорить даже самого застенчивого ребенка, а если к этому добавить еще и пескотерапию, то успех в работе гарантирован.
Игровые технологии	Ролевая игра, как правило, включает провоцирующую ситуацию для наработки навыков контроля. Благодаря игре осуществляется профилактика негативных тенденций личностного развития: управление эмоциями, расширение спектра поведенческих реакций ребенка, формирование опыта сопереживания и сочувствия	Вниманию детей предлагаются проблемные или конфликтные ситуации для ролевого проигрывания (или беседы): «Как поступить, если...» в таких ситуациях, как: «Драка», «День рождения», «Прогулка», «Потерялся...», «Встреча с другом», «Болезнь подруги», «Синие листья».
Методы	Основные цели арт-	Детям предлагаются на практике темы

арт-терапии	терапии – самовыражение, самопознание, расширение личного опыта, гармонизация личности. Арт-терапия помогает развивать у ребенка творческое и образное мышление, речь, мелкую моторику рук, помогает снять эмоциональное напряжение, отработать беспокоящие ситуации. Ребенок создает на бумаге мир, принадлежащий только ему.	«погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы, путешествие в сказку: «Послушаем звуки за окном»; «Представим, что комната становится оранжевой, наполняется оранжевыми пузырьками воздуха...», «Представим прекрасный сад, где каждый из детей – чудесный цветок (вариант: животное). Упражнения: «Посмеемся над страхами» («Удиви мышку») – работа со страхами, «Ласковые ладошки» - дети рисуют друг у друга на спине простые фигуры; «Волшебные узоры» - рисуют на стекле узоры, определяют, на какие образы они похожи; «Мое настроение»; «Волшебный остров», «Подарок другу» - создают островки доброты.
ТРИЗ-технологии	Технология ТРИЗ используется в нашем дошкольном учреждении для развития у детей творческого воображения, креативного мышления, аналитико-синтетических способностей, активизации познавательной деятельности, развития конвергентного и дивергентного мышления. Детям предлагается система заданий по авторской программе психолога «По лесенке знаний мы смело шагаем»). ТРИЗ для дошкольников – это система коллективных игр, упражнений по решению творческих и изобретательских задач, содействует развитию качеств творческой личности, способствует преодолению застенчивости, замкнутости, развивает самостоятельность и активность ребенка.	Одно из направлений: «Придумывание новых сказок» (продолжение к сюжету). К примеру, «Лежали в бабушкиной плетеной корзинке цветные клубки шерсти. Однажды...» - <i>продолжи</i> . «Преврати рассказ в сказку», «Тайна двойного» (выявление противоречий «хорошо-плохо»), «Как спасти Колобка от лисы (разрешение противоречий), «Приключения летающего яблока» (метод фокальных объектов), «Золотая рыбка», «Колобок на новый лад» (изменение сюжета сказки). При этом задействуется игровая, речевая деятельность, а также продуктивная деятельность: рисование, лепка по сказке сказочных героев и атрибутов
методики проблемного обучения	Проблемная ситуация на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы (по Ж. Пиаже), позволяющая обучать детей умению рассуждать, самостоятельно делать	Проблема справедливого распределения: «Представь, что ты с другом (подругой) захотели поиграть и попросили у воспитателя новые игрушки. Она принесла три игрушки, дала тебе и сказала: «Играйте». Вопрос: «Как ты поступишь? Почему?»; изучение отношения к нормам «Ваня сломал машинку, которую ему подарили на день

	выводы, переносить приобретенный опыт в реальную жизнь	рождения. Он очень огорчился. Подумайте, как помочь Ване. Придумайте случаи, в которых необходимо употреблять слова поддержки» Овладение конструктивными способами решения детских конфликтов: «Два мальчика делали кораблик, а когда он был готов, не поделили, стали тянуть - каждый к себе - и разломали кораблик».
--	---	--