

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Аленушка»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»
(наименование дошкольного образовательного
учреждения)
Протокол № 3 от 14.04.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»
(наименование дошкольного образовательного
учреждения)
Протокол № 3 от 14.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Аленушка»
(подпись) (наименование дошкольного образовательного учреждения)


Подпись / Чайкина М.В. /
Подпись / 42 /
Приказ № 42-ОД от 14.04.2023г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Аленушка» (МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»)
за 2022 год**

г.Зверево
2023г.

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ		
1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3.	Система управления образовательной организации.	4
1.4.	Анализ контингента обучающихся (воспитанников)	7
2.	Оценка образовательной деятельности	7
2.1.	Оценка содержания и организация учебного процесса	7
2.2.	Оценка качества подготовки обучающихся.	12
3.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	13
3.1.	Качество кадрового состава образовательной организации	13
3.2.	Качество материально-технической базы образовательной организации	14
3.3.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	14
4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
5.	Научно-методическая система работы	19
5.1	Реализация методической темы года	19
5.2	Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах	19
6.	Воспитательная система образовательного учреждения. Охват воспитанников дополнительным образованием	22
7.	Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников	23
8.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка», в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	24
9.	Общие выводы по итогам самообследования	26

1. Общие вопросы

Отчёт о самообследовании МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" реализует требования статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ МБДОУ "Д е т с к и й с а д №2 "Аленушка" «О проведении самообследования МБДОУ"Детский сад № 2 "Аленушка" за 2022 календарный год».

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад № 2 "Аленушка"

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом
МБДОУ " Детский сад № 2 "Аленушка"

Место нахождения : 346311, Ростовская область, город Зверево, ул. Космонавтов, д.26

Устав МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" утверждён приказом Отдела образования Администрации города Зверево №23 ПОД от 10.06.2016 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5256 от 07 июля 2015 года сер. 61Л01 N 0002796 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок - бессрочно.

Свидетельство государственной регистрации №0037 сер. МП от 09.10.1995

ОГРН1026102081037

Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/>

Руководитель учреждения - Иванова Марина Валерьевна

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00.

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни

Учредитель: Отдел образования Администрации города Зверево

Место нахождения учредителя: Ростовская область, г.Зверево, ул.Рижская, д.5

Учредителем и собственником имущества Организации
является Администрация города Зверево

Организационная структура образовательного учреждения

включает 7 инфраструктурных единиц и представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Название группы	Направленность	Возраст
1.	первая младшая группа "Дружная семейка"	общеразвивающий	от 2 до 3 лет
2.	вторая младшая "Колобок"	общеразвивающий	от 3 до 4 лет
3.	средняя группа "Теремок"	общеразвивающий	от 4 до 5 лет
4.	подготовительная группа №2 "Сказка"	общеразвивающий	от 6 до 7 лет
5.	старшая группа "Ягодка"	комбинированный	от 4 до 5 лет
6.	подготовительная группа № 1 "Цветочный городок"	компенсирующий	от 5 до 6 лет
7.	разновозрастная группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности "Бусинки" для детей с ОВЗ (с ТМНР) от 4 до 7 лет обучающихся на дому	компенсирующий	от 4 до 7 лет

Образовательная деятельность обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей от рождения до начала обучения на следующем уровне образования - начальном, и создаёт условия для построения вариативности образовательных маршрутов воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка». Данная организационная модель позволяет обеспечить качество психолого- педагогической и коррекционно-развивающей образовательной деятельности, результатом которой являются эффективные модели социальной интеграции детей с ОВЗ, востребованные родительским сообществом.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697182> в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697186>

1.3. Система управления образовательной организацией

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением.

Для обеспечения деятельности организационной структуры МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно управленческий аппарат (см. таблицу 2).

Таблица 2

Уровень управления	Наименование должностей
I	Заведующий

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет;
- Совет родителей (Управляющий Совет).

Более подробно с структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679728>

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» продолжают формироваться новые элементы модели управления организацией, которые должны обеспечить:

- единство требований к качеству дошкольного образования в группах различной направленности;
- формирование системы внутреннего аудита качества образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе оценочно-критериального аппарата эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и независимой оценки качества дошкольного образования в целом.

Для этого осуществляется уровневая детализация деятельности коллегиальных органов управления в новых проектируемых моделях управления, полномочия которых отличаются кругом решаемых задач:

- стратегического развития;
- обеспечивающие режим функционирования учреждения;
- требующие оперативного реагирования на проблемные ситуации;
- направленные на реализацию определенных проектов.

Существующая система управления представляет собой трёхуровневую модель, в которой коллегиальным органам системы управления соответствующего уровня, определен круг задач, на решение которых они направлены (таблица 3).

Трёхуровневая модель системы управления

Уровень	Название коллегиального органа управления	Решаемые задачи
I	Общее собрание работников образовательного учреждения	Стратегическое развитие 1. Реализация образовательной деятельности в соответствии с законодательством в области образования, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом Организации; 2. Определение стратегии, форм и методов работы в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО; 3. Внедрение в практику работы Организации современных методик и технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, инновационного педагогического опыта; 4. Повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников Организации.
II	Педагогический Совет	Обеспечение режима функционирования учреждения по реализации образовательной деятельности 1. выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников ДОУ; 2. объединение усилий работников ДОУ на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально технической базы ДОУ; 3. содействие расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
III	Управляющий Совет	1. Выработка перспективных направлений развития Организации; 2. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, стимулирование труда его работников; 3. Содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти позволяет выстроить эффективную организационную модель с широким кругом социальных партнёров, обеспечивающую:

- единую политику стратегического развития учреждения, согласованную с Учредителем в лице Отдела образования Администрации города Зверево и Администрации города Зверево;
- активное участие педагогического коллектива в формировании научно-методического сопровождения технологии инклюзивного/ интегрированного/ совместного образования.

1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В отчётном периоде 138 воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Списочный состав групп на конец 2022 года представлен в таблице 4.

Таблица 4

Списочный состав контингента воспитанников по группам

№ п/п	Группы	Количество групп	Общее количество	Примечание
Компенсирующей направленности				
1.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ (сТМНР) (4-7 лет)	1	8	Функционирует в 3-х часовом режиме.
2.	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (6-7лет).	1	15	Группа функционирует в 12 часовом режиме
Комбинированной направленности				
	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (5-6лет).	1	23	Группа функционирует в 12 часовом режиме
		3	46	
Общеразвивающей направленности				
1.	Группа раннего возраста (2-3 года)	1	21	Группы функционируют в 12-часовом режиме
2.	Младшая группа (3-4 года)	1	22	
3.	Средняя группа (4-5 лет)	1	25	
4.	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	24	
		4	92	
			7/ 138	

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребностей в получении дополнительного образования.

3. Оценка содержания и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), принята на заседании педагогического совета от 31.08.2022г. (протокол № 1) . Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: - Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / Под ред. Н.В. Нищевой.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечением охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- созданием благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей;
- объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечением преемственности и сопряжённости содержания образования младенческого и раннего возраста, дошкольного и старшего дошкольного возраста; использования примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерных адаптированных основных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечением квалифицированной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ для их разностороннего развития и социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- обеспечением психолого-педагогической поддержки семей и повышением компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и коррекции нарушений развития;
- созданием благоприятных условий для реализации инклюзивной политики и внедрения инклюзивной практики.

Содержательные разделы ООП ДО и АООП ДО , адаптированной для обучающихся с ОВЗ, определяют объём, содержание, этапы реализации программ, сроки их освоения; обеспечивают единое образовательное пространство МБДОУ через преемственность содержания образовательной деятельности .

Содержанием ООП ДО и АООП ДО адаптированной для обучающихся с ОВЗ, предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- интеграция содержания образовательных областей;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования;
- возможная коррекция нарушений развития воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Содержание частей образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Части образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений ООП ДО и АООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и образовательных проектов.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Структура содержания ООП ДО и АООП ДО , адаптированной для обучающихся с ОВЗ, состоящая из основной и части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в таблице 5

Структура содержания реализуемых программ

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28

Таблица 5

Содержание Программы 100%	Обязательная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: • организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья; • реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине - г.Зверево, "Родники Дона" Р.М.Чумичевой); • проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, • приоритетные направления культурно- исторической ситуации города, государства.	Несколько образовательных областей.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697186>

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов. Количество часов по реализации учебного плана группы кратковременного пребывания для детей с ТМНР составляет 3 часа.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
 - самостоятельной деятельности воспитанников;
 - непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице 6

Таблица 6

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, В течение 12-ти часового режима работы учреждения
	2. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

Для реализации образовательных программ в группах различной направленности и обеспечения единого образовательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 7.

Таблица 7

Структура учебного плана в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей и комбинированной направленности
1.	учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения	
2.		учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития с воспитанниками групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)
3.		учебный план коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы со сложной структурой дефекта (ТМНР) Дети с ОВЗ обучаются по СИПР (индивидуальный учебный план)

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 8.

Таблица 8

Распределение допустимого объёма НОД

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объём НОД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём НОД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество НОД В день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
1,5 - 3 г. младший возраст	8-10мин./0,2ч.	0,2ч./1	0,2ч./1	0,2-0,4ч./ 1-2	1,8ч.-2ч./ 9-10
3-4 лет младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2	0,25ч./1	0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 лет средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2	0,3ч./1	0,6ч./2	3ч./Ю
5-6 лет старший возраст	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,8ч.-1,2ч./ 2-3	5,2ч./13-15
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	0,5ч./1	1,5ч.-2,0ч./ 3-4	6,5ч./15-17

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Для оценки качества подготовки обучающихся, выбрана целевая группа детей - выпускники (которые в 2022 году окончили обучение по образовательной программе дошкольного образования и образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ).

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика).

Данный тест позволяет выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности. Также использование данного теста позволяет в дальнейшем провести сопоставительный анализ полученных результатов с результатами других дошкольных образовательных учреждений. В данном исследовании принимало участие -24 выпускника группы компенсирующей направленности.

Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, 76% выпускников имеют высокий уровень готовности, и 24% средний уровень готовности, низкий уровень -0%.

3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

3.1. Качество кадрового состава образовательной организации

В реализации образовательной программы дошкольного образования участвует профессиональный педагогический коллектив, состоящий из 17 педагогов, из них: 3 внешних совместителя, количественный состав коллектива по должностям представлен в таблице 9.

Таблица 9

Наименование должностей	Количество сотрудников
Воспитатель	12
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1
	17

Высшая категория - 6 педагогов (35%)

Первая категория - 4 педагога (24%).

Соответствие занимаемой должности - 6 педагогов (35%)

7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях", 2 педагога прошли курсы по теме: «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)» и один педагог прошел курс по теме: «Организация работы с родителями в дошкольном образовании в контексте новой концепции Минпросвещения 2022» -59%.

В течение 2022 года педагогический коллектив планомерно осуществил работу по переходу на профессиональные стандарты в соответствии с Положением «О рабочей комиссии по организации поэтапного перехода МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» на работу в условиях действия профессиональных стандартов», «Планом внедрения профессионального стандарта (дорожной карты) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 «Аленушка».

3.2. Качество материально-технической базы образовательной организации в МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка"

Объект	г.Зверево, ул. Космонавтов , д.26
Земельный участок	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости
	Кадастровый номер: 61:51:0010110:1 от 25.04.2012г.
Здание	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
	Кадастровый номер: 61:51:0010110:295 от 12 марта 2021г.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на официальном сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679720>

Материально-технические условия образовательной деятельности, позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и воспитанникам, имеющим статус ребёнка-инвалид осваивать содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей – инвалидов с ТМНР обучаются на дому.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно- пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО МБДОУ. На сайте учреждения с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/683316>

За 2022год значительно увеличилось количество наглядных пособий: дополнительно приобретены 2 интерактивные доски, интерактивный стол, дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка материально - технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 «Аленушка» располагается в отдельном здании.

Земельный участок- 5 640,54(кв.м.):

Площадь участка - 1110,3;

Благоустройство здания:

- водопровод;
- канализация;
- отопление (центральное);
- электроснабжение;
- электросвязь.

Площадь здания: 1110,3 (кв.м).

В здании детского сада находятся (кв.м.):

- групповые комнаты, состоящие из приемной, игровой, спальни, туалетной комнаты, моечной-общей площадью - 306 кв.м.
- кабинет заведующей - 12,2,
- методический кабинет- 16,6,
- медицинский кабинет - 10,3
- кухня - 27,2,
- прачечная - 17,4,
- музыкально-спортивный зал - 80,0,
- логопедический кабинет - 10,0
- кабинет психолога-7,0

В учреждении рационально используются имеющиеся площади. Групповые помещения оснащены детской мебелью в соответствии с действующим СанПиН. Все групповое пространство доступно детям. **Доступность среды предполагает:** доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В приемной групп оформлены стенды для родителей и выставки продуктивной деятельности детей.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий , объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке : <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679720>

В ДОУ 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности. ДОО посещают дети с ОВЗ: с общим недоразвитием речи (ОНР).

Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с направленностью групп. В группах детей с ОНР работают воспитатели, учитель- логопед, педагог- психолог. Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. Для детей- инвалидов разработаны индивидуальные маршруты.

В группах компенсирующей направленности используется ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

Музыкальный руководитель и учитель-логопед проводят занятия по логоритмике с детьми с ОНР в музыкальном зале.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечен доступ в здание ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679722>

Создана безбарьерная среда для инвалидов: установлены пандусы на двух входах в здание ДОО. Главный вход оборудован универсальной кнопкой вызова для персонала, родителей и знаком доступности для инвалидов, тактильной полноцветной мнемосхемой для людей с ОВЗ и инвалидов.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду вопросу организации питания уделяется огромное внимание. В ДОО организовано 5-и разовое калорийное, сбалансированное питание в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденным 10 дневным перспективным меню. На официальном сайте родители могут ознакомиться с ежедневным меню. Ссылка на страницу:

<https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/1243620>

В ежедневном рационе детей овощи, мясо, молочные продукты. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Питьевой режим: Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Руководителем утвержден график кипячения питьевой воды. В летний период времени организацию питьевого режима осуществлять во время прогулок.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ организованы группы компенсирующей направленности. Из групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровой площадке. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей. В помещении медицинского кабинета для детей с ОВЗ созданы условия для организации оздоровительно - профилактических мероприятий и осуществления коррекционно - образовательной работы.

В *музыкальном зале* имеются фортепиано, музыкальный центр, CD-диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры.

Спортивный зал в ДООУ отсутствует, мероприятия и занятия физической культурой проводятся в *музыкально- спортивном зале*, в котором имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр: дуги и скамьи для лазания, стойки, беговые дорожки, ребристые дорожки, канаты; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи разного диаметра, мячи- прыгуны, гимнастические палки, кегли, кубики, мешочки для метания, флажки, корзины для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, разные виды мягких модулей - конструкторов.

Кабинет *учителя-логопеда* оборудован зеркалами, разовыми шпателями для постановки звуков и артикуляционного массажа, оснащен картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием.

CD-дисков, ноутбук.

В мини-музее проходят экскурсии и непосредственно образовательная деятельность с детьми по приобщению их к истокам русской народной культуры и культуры родного донского края.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН, оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Наличие доступа к информационным системам и информационно- телекоммуникативным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Наличие оборудования

- Доступ к сети интернет - 5 точек
- Компьютеры - 2 шт.
- Ноутбук-5 шт.
- Фотоаппарат - 1 шт.
- Интерактивная доска- 5 шт.
- Сенсорный интерактивный стол-1 шт.
- Сенсорное «Умное зеркало» -1шт.
- Музыкальный центр - 2 шт.
- Принтер (ч/б) - 2 шт.
- Принтер, сканер, копир (ч/б) - 2 шт.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой дошкольного образования ДОО.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность образовательного процесса, так как включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Музыкальные центры-2 шт.
- Акустическая система-1 шт.
- Интерактивные доски-5 шт.
- Телевизоры- 3 шт..
- Аудио, видео диски.
- Интерактивное оборудование "Умное зеркало"-1шт.
- Интерактивный сенсорный стол -1 шт.
- Бизиборды -5шт.
- Сетевые столы для рисования песком – 4шт.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности .

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все бюджетные образовательные учреждения, МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: * заработная плата сотрудников;

* расходы на коммунальные платежи и содержание здания; * организация питания детей.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2022 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет-анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Интернет-анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец сентября - начало октября 2022 года. Результаты данного анкетирования показали, что 100% родителей выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе. Родители выпускников отмечают высокую степень социальной адаптации детей к условиям обучения в школе; они транслируют мнение учителей начальных классов о высоком уровне сформированности учебных навыков по направлениям познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Родители выпускников на 100% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов дошкольного учреждения.

Интернет-анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2022 году, проводилось в два этапа: первый этап - май 2022 года и второй этап - октябрь 2022 г. На официальном сайте в разделе "Независимая оценка качества образования" опубликован Аналитический отчет мониторинга ВСОКО <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/1155234>

На официальном сайте имеется раздел «Независимая оценка качества образования», имеется анкета <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679740>

Результаты майского анкетирования показывают преобладание высокой оценки (9-10 баллов)

качества образовательной деятельности учреждения и социально-коммуникативных качеств педагогов (100%).

Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение двух-пяти лет, по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют 100% удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива.

5. Научно-методическая система работы

Данные результатов анкетирования октября 2022 г. показали, что в начале учебного года, родители вновь поступивших воспитанников, настороженно относятся к оценке личностных и профессиональных качеств педагогов, в основном отмечая 6-7 бальной шкалой степень удовлетворённости их профессионализмом и коммуникативными качествами.

Научно-методическая система работы учреждения в 2022 году строилась в соответствии с планами реализации инновационных проектов и проектными мероприятиями по разработке программы развития на период 2020-2026 годов. Программа развития содержит стратегию развития в долгосрочном периоде 2021-2026 гг., а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО) ссылка:

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201124/content/3fac4257-522a-409e-b45a-fc197fa377a7.pdf>

5.1. Реализация методической темы года

Методическая тема 2022 года объединила в себе направление: «Формирование качеств духовно-нравственного, гражданского, патриотического сознания в детской среде»

Продолжается работа по реализации ФГОС ДО. Педагогический коллектив успешно реализовал поставленную задачу - апробация нового диагностического инструментария оценки динамики развития дошкольников, результаты которой используются при оценке эффективности реализации образовательных программы: ООП ДО и АООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах

Традиционно педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения активно принимал участие в мероприятиях официальной и деловой программах.

Основная цель работы секции - диссеминация опыта совместного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, определение и обсуждение основных проблем и направлений развития совместного образования обучающихся.

На протяжении всего года педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе семинаров и

педагогических конференций по следующим проблемам:

«Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» .

В течение 2022 года педагогический коллектив образовательного учреждения активно участвовал в профессиональных конкурсах городского и областного уровня, в конкурсном движении разного уровня:

- 12 августа 2022г. Дети подготовительной группы стали победителями в «Летнем фестивале спорта» посвященному Дню физкультурника (Диплом, 1 место)
- 24 ноября 2022г. учитель-логопед показала Мастер-класс для учителей логопедов г.Зверево по теме: «Нейроигры — эффективный инструмент в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»;
- 6 декабря 2022г. МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» стал призером в региональном этапе конкурса историй и рассказов «Эколята отдельным сбором вторсырья помогают беречь Природу» (Диплом, 3 степени)
- 13 февраля 2023г. наш детский сад принял участие в областном профессиональном конкурсе педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту» (Сертификат за участие)
- 1 июня 2022г. МБДОУ принял участие в городском конкурсе "Мини-Мисс 2022" (титул Мини-мисс 2022)

На высоком уровне реализована программа дополнительного образования детей «Мультстудия Малышок» с детьми групп компенсирующей направленности. Основное направление деятельности – создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съёмки с применением цифровых технологий в различных техниках (пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация и другие). Такими являются рисованная анимация на основе аппликации методом перекладывания составных частей, а также рисование на различных сыпучих материалах (песке, крупе и т. д.); пластилиновая анимация, осуществляемая путём покадровой съёмки пластилиновых объектов с их модификацией в промежутках между снятыми кадрами; кукольная объёмная анимация, где куклы из различных материалов (пластилиновые, из конструктора «Лего» и т. д.) являются персонажами, а съёмочным пространством — макет.

Результативность:

В процессе работы над мультфильмом ребята имели возможность выступить в роли сценариста, актера, художника, аниматора, оператора, внести свой уникальный вклад в общее дело. За короткий срок работы нашего кружка были созданы мультфильмы в различных техниках.

- мультфильм для детей по безопасности дорожного движения: "Невнимательный пешеход" (в пластилиновой технике) 2021г.; по ОБЖ: мультфильм по безопасности «Незнакомец» (в пластилиновой технике) ; короткометражный фильм - "Детская дружба" 2021г.;
- мультфильм «Посмотри как хорош край в котором ты живешь»(техника перекладывания) 2021г.;
- короткометражный мультфильм по стихам А. Барто - "Идёт Бычок качается" (в пластилиновой технике) 2021г., Мастер-класс для педагогов "Создание мультфильмов в детском саду", 2022г.

Сотрудники детского сада принимали участие в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ: тематических проектах - «Загадки с грядки», «Осень золотая», «Секреты дружбы», «Что за прелесть эти сказки», «Занимательная математика», «Разноцветная неделя», выставки: «Красавица осень», «Ёлочная игрушка», «Моя любимая мама», «Дружат дети всей земли», «Лучше папы друга нет», «Россия - Родина моя»; поделок по теме «Осенний калейдоскоп», «Мастерская Деда Мороза», «Домики для птиц», «Пасхальное чудо».

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Развитие дополнительного образования способствует формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников. Дополнительное образование создаёт условия для формирования экономически эффективных механизмов финансирования и обеспечивает функционирование современных востребованных полифункциональных сред развития воспитанников дошкольного возраста.

образовательным запросам населения. Реализация программы дополнительного образования создаст внутри организации условия для формирования новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития педагогического коллектива. Образовательная программа дополнительного образования обеспечит переход к качественно новому уровню дошкольного образования через индивидуализацию образовательных траекторий.

Реализация программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста (на безвозмездной основе), обеспечивает развитие индивидуальных, творческих способностей, формирует у дошкольника навыки, умения и необходимые жизненные компетенции, через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий. С программами дополнительного образования можно ознакомиться пройдя по ссылке: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697186>

Охват дополнительным образованием в таблице №11

№ п/п	Название	кол-во детей (чел.)
1.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования оздоровительной направленности "Здоровей-Ка" (для детей с ОВЗ)	14
2.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-педагогической направленности "Книгочей"	12
3.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности "Студия современного танца "	15
4.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности театральная студия " Арт-Фантазия"(для детей с ОВЗ)	15
5.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования естественно-научной направленности "Эколята-Дошколята"	12
6.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования оздоровительной направленности "Веселые ладошки"	15
7.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Волшебный Квиллинг"	15
8.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Мультстудия-Малышок"	15
	Итого:	126

Каждый образовательный блок направлен на решение конкретных задач, достижение которых обеспечивается реализацией образовательных модулей.

В 2022 году образовательные модули были востребованы 126 воспитанниками.

6. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни

через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, прогулок, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование стихотворений для детей на тему здоровьесбережения, организация подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности.

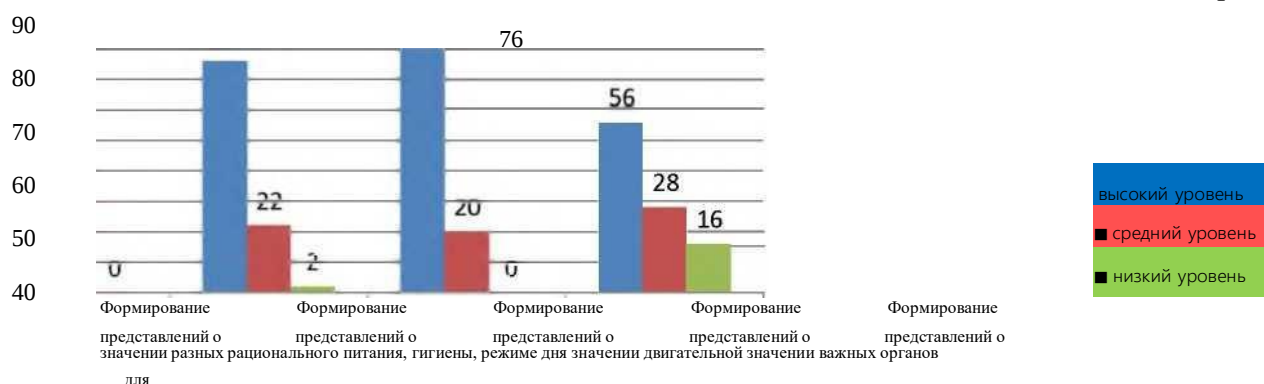
Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий:

1. Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;
2. Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДООУ и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы;
3. Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;
4. Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников;
5. Используются научно-методические подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье;

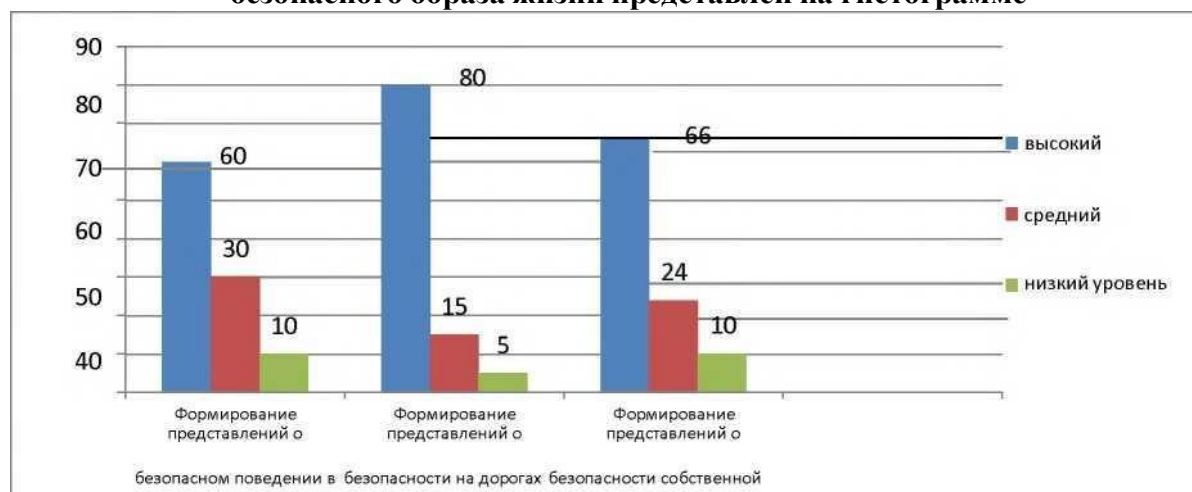
Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2022 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников со средним и высоким уровнем по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль, лазание, гибкость.

Мониторинг по показателям сформированности здорового образа жизни образовательной области социально-коммуникативного развития представлен на гистограмме

Гистограмма



Мониторинг по показателям сформированности основ безопасного образа жизни представлен на гистограмме



8. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ»Детский сад №2 «Аленушка»

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице 12

Таблица 12

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек /27,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 13,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93 человека/ 59,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/ 13,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 12%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	10 человек/ 59%
1.8.1	Высшая	6 человека/ 35%
1.8.2	Первая	4 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 17/138 воспитанников 8:1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	857 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

9. Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ "Детский сад №2 "Аленушка" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение взаимодействия с родителями, повышение творческой инновационной активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, мероприятий на уровне детского сада остается стабильно высоким. В МБДОУ молодой перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ «Детский сад № 2«Аленушка» Общим собранием работников образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития;
2. Учебные планы по освоению Образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) выполнены в полном объеме;

3. Кадровое обеспечение реализации Образовательных программ дошкольного учреждения соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагогов;
4. Успешно реализуется система научно-методической работы;
5. Родительской общественностью дана высокая оценки качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи детям;
6. Материально- технические и социально - бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг.

Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2022 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность управленческой команды;
2. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива;
3. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов;
4. Участие и победы педагогов в конкурсах различных уровней;
5. Современная развивающая предметно- пространственная среда внутри здания и на территории детского сада, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Планируемыми результатами развития МБДОУ на 2023 год являются следующие:

- обеспечение всем обучающимся доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- формирование общей культуры личности обучающихся, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- ежегодное участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах;
- положительная независимая оценка качества образования в ДОО.