

МБДОУ "Детский сад №2 "Аленушка"

Психологический проект

«Семья-глазами ребенка»

Автор: педагог-психолог, Твердовская Т.Ю.

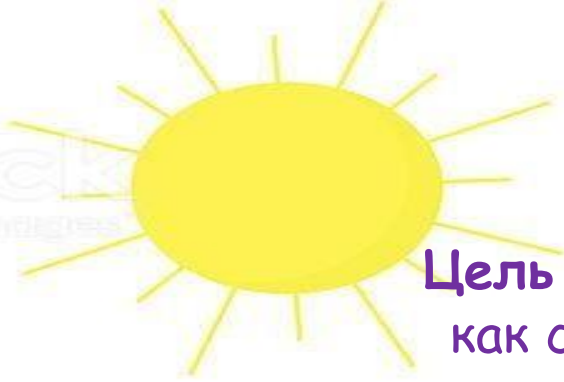


Актуальность проекта

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально- нравственного облика и позиции малыша. В семье ребенок принимается безусловно, он ценен фактом своего существования. Семья обеспечивает не только опеку, защиту и социальную безопасность, но и эмоциональную поддержку отца и матери в тот период жизни, когда никто другой подобной защиты и поддержки им не предлагает.

Психолог в детском саду- это, прежде всего, знающий и глубоко понимающий ребенка человек, разбирающийся не только в общих закономерностях и в возрастных особенностях психического развития, но и в индивидуальных вариациях этих особенностей.

Одна из значимых функции психолога в детском саду— это охрана физического и психического здоровья детей, создание условий обеспечивающих развитие способностей и эмоциональное благополучие каждого ребенка, быть «мостом» между ребенком и его родителями. Сейчас, в современном мире чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Поэтому возникло желание создать проект, который будет направлен на диагностику детско-родительских отношений в семье, выявление трудностей в взаимоотношениях между детьми родителями, Обратить внимание родителей, на осознание и понимание что ребёнок это центральная и то часть семьи, со своим хрупким внутренним миром.



Вид проекта: диагностический

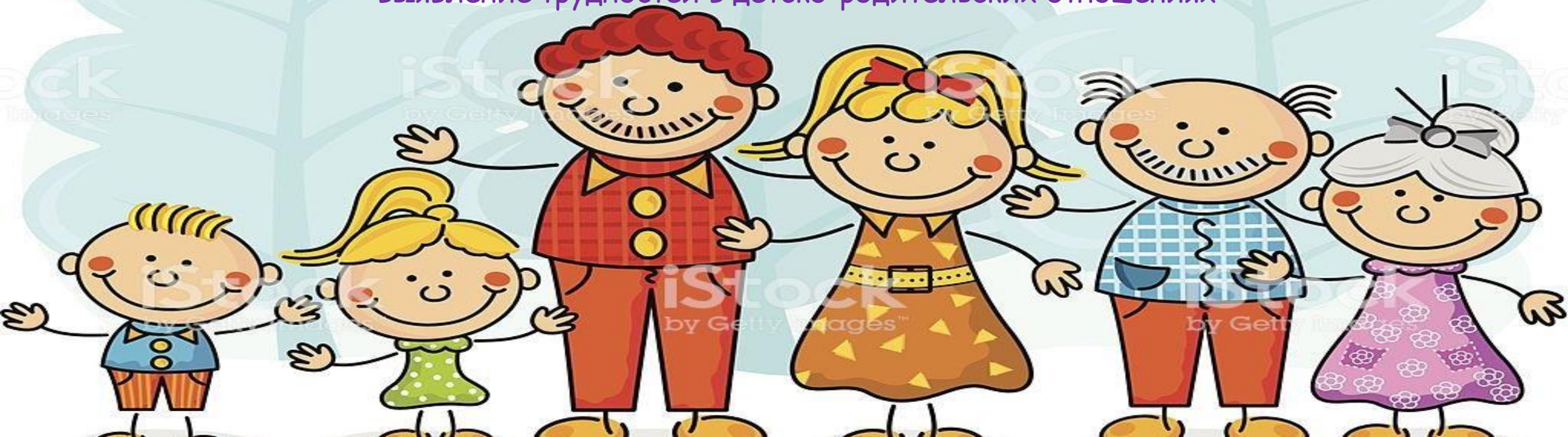
Сроки проекта: октябрь 2023- январь 2024

Участники проекта: дети старшего возраста

Цель проекта: диагностика детско-родительских отношений,
как способ выявления эмоциональных нарушений у ребенка
идущих из семьи

Задачи проекта:

- способствовать созданию оптимально комфортной среды для развития ребенка в семье и МБДОУ
- формирование у детей осознанно-правильного отношения к себе, как неотъемлемой части своей семьи
- обогащение детско-родительских отношений опытом творческой совместной деятельности
- выявление трудностей в детско-родительских отношениях



Занятие «**Домики разных настроений**»
Диагностика психологического климата в семье ребенка»





Затем ребенок выбирает куклу -маму, куклу- папу, и выбирает в каком домике настроения живут его родители, и почему. Дети рассказывают, как ведут себя родители с ними в разных ситуациях.

Ситуации проигрывания: мама, папа пришли с работы, вечером дома в разных настроениях, что говорят, как ведут себя с ребенком. Затем дети выбирают варианты, домиков с настроениями, какими бы хотели видеть своих родителей и .т.д.



Занятие «Я рисую свою семью»
Диагностика детско-родительских отношений



Занятие «Я рисую свою семью»
Диагностика детско-родительских отношений



Каждый ребенок рассказывает о своей семье, членах семьи, кто какую играет роль в семье, правилах, взаимоотношениях с родителями.



Занятие «Мой дом – моя крепость»

Изучение представлений детей о понятии дом, правила в доме, семейные традиции, ценности.



Психолог предлагает детям сделать свой дом. Каждый ребенок в процессе занятия

рассказывает о своем доме, правилах в доме, обязанностях, членах семьи и его самого, о традициях в семье, семейных ценностях, праздниках, досуге и т.д.

Занятие «Мой дом - моя крепость»

Изучение представлений детей о понятии дом, правила в доме, семейные традиции, ценности.





Занятие «Портрет моей любимой мамочки»

Каждый ребенок изготавливал портрет своей мамы из материалов, которые приготовила его мама.
В процессе занятия каждый ребенок рассказывал о своей маме, о взаимоотношениях с мамой, и о том чтобы ему еще хотелось получить от своей мамочки, чего ему не хватает, или наоборот и т.д.





Спасибо за внимание!!