

Вид проекта:

творческий, развивающий

Участники проекта:

дети подготовительной группы

Сроки реализации:

Ноябрь — Апрель 2022 — 2023 г.

Цель проекта:

формировать положительную мотивацию дошкольников к активному и гармоничному взаимодействию со своей семьей

Задачи проекта:

- -способствовать созданию оптимально комфортной среды для развития ребенка в семье через традиционные праздники;
 - способствовать, позитивному расширению психоэмоциональных и физических границ дошкольников в детско-родительских отношениях;
- коррекция и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка, через психологическую работу с рисунками для родителей;
 - -обучить дошкольников, навыкам рисования в творческой технике

«фрактальный рисунок»

Предполагаемый результат:

- у дошкольников сформирована устойчивая положительная мотивация к активному и гармоничному взаимодействию со своей семьей
 - создана благоприятная комфортная среда для успешного развития ребенка в семье через традиционные праздники
 - наблюдается улучшение и гармонизация детско-родительских отношений между детьми и их родителями
 - наблюдается положительная динамика в гармонизации психоэмоционального состояния ребенка, через психологическую работу с рисунками для родителей
 - у дошкольников повышается уверенность в своих силах, закрепляется положительная самооценка, одобренная со стороны родителей»
- формирование устойчивой потребности к дальнейшей активной, целеустремленной творческой, деятельности у дошкольников совместно с родителями
 - приобретение положительного опыта в преодолении трудностей при решении не стандартных задач без боязни «негативной оценки родителей



Метод«фрактальный рисунок»

Фрактал(латfractus—дробленый, сломанный, разбитый)— сложная геометрическая фигура, обладающая свойством «самоподобия», тоесть составленная из нескольких частей, каждая из которых подобна всей фигуре целиком.

Фрактальный рисунок является одним из методов арт-терапии, наиболее доступный и эффективный для коррекции и гармонизации психоэмоционального и личностного состояния как для ребенка, так и для взрослого. Метод фрактального рисования был разработан Т. З Полуяхтовой в 1991 году на основе научно-прикладных исследований Б. Мандельброта, Е.Фандыш, МЛюшера. Он основан на взаимосвязи между мелкой моторикой человека и его психическим состоянием, ведь рисунок несет информацию о состоянии души и тела.

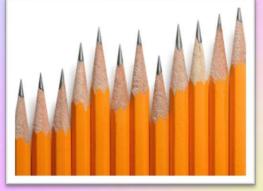


Изучение арттерапевтических техник совместно с детьми и их родителями











Образ «Семьи» ребенка в технике фрактальный рисунок»



Образ семьи ребенка в технике фрактальный рисунок помогает детям психологически и эмоционально раскрыться, и поговорить о своей семье, о ее атмосфере, семейных традициях и праздниках и т.д.





Праздник«ДеньМатери»

Занятие «Сердечко моей мамы»



Рассказы детей о своей маме с помощью рисунка «Сердечко моей мамы»







В процессе занятия «Елочки к Новому году» дети рассказывают о своей семье, семейных традициях празднования Нового года, о взаимоотношениях в семье в праздничный период, через праздник Новый год, дети рассказывают о детскородительских отношениях, о потребностях, и желания относительно семьи.









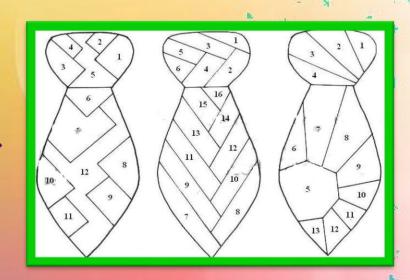




Праздник «23 февраля»



«Галстук для папы»



















В процессе рисования с помощью артерапевтической техники «фрактальный рисунок» дошкольники могут снижать психоэмоциональное напряжение, чувствовать себя увереннее, повышать свою самооценку, снимать психологические барьеры в детско-родительских отношениях, развивать гармоничные взаимоотношения с родителями и близкими, закреплять семейные ценности через тематическое рисование традиционных семейных праздников.









