

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Аленушка»**

Принято:

педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №2 «Аленушка»
протокол от 30.05.2025г. №4

Согласовано:

Управляющим Советом
МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»
Протокол от 30.05.2025г. № 3

Утверждено:

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №2 «Аленушка»
№____-ОД от 30.05.2025г.
_____Иванова М.В.

**Комплексно-тематическое планирование
летней физкультурно-оздоровительной работы
совместной деятельности педагогов с детьми от 1,5 до 7 лет
«ЛЕТО-2025»**

г.Зверево
2025г.

День недели	Образовательная деятельность	Виды деятельности
Понедельник	НОД	Музыкальная 9.15-9.25
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Игровая деятельность Площадка « <i>Дружилка</i> » 10.00
	1 прогулка	7.00-8.00
	2 прогулка	9.00-11.30
	3 прогулка	15.35-16.25 17.00-19.00
Вторник	НОД	Двигательная 9.15-9.30
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Коммуникативная деятельность Площадка « <i>ПочитайКа</i> » 9.30
	1 прогулка	7.00-8.00
	2 прогулка	9.00-11.30
	3 прогулка	15.35-16.25 17.00-19.00
Среда	НОД	Музыкальная 9.15-9.25
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Познавательная деятельность
	1 прогулка	7.00-8.00
	2 прогулка	9.00-11.30
	3 прогулка	15.35-16.25 17.00-19.00
Четверг	НОД	Двигательная 9.15-9.30

	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Продуктивная деятельность
	1 прогулка	7.00-8.00
	2 прогулка	9.00-11.30
	3 прогулка	15.35-16.25 17.00-19.00
Пятница	НОД	Двигательная 11.10-11.25
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Музыкально-художественная деятельность
	1 прогулка	7.00-8.00
	2 прогулка	9.00-11.30
	3 прогулка	15.35-16.25 ; 17.00-19.00

Оглавление

Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы	3
1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	4
2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.....	6
3. Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период	8
4. План деятельности педагога-психолога на период летней оздоровительной работы.....	8
5. Организация летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка».....	9
6. Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы.....	13

Пояснительная записка
к комплексно-тематическому планированию летней физкультурно - оздоровительной работы
«Лето-2025»

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- ✓ комфортная предметно-пространственная среда;
- ✓ благоприятный психологический микроклимат;
- ✓ реализация индивидуального подхода;
- ✓ построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- ✓ введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- ✓ оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- ✓ интеграция и координация всех участников образовательного процесса. Принципы построения программы:
- ✓ культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- ✓ природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- ✓ гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- ✓ систематичности и комплексности;

- ✓ личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- ✓ деятельностный подход (совершенствование через деятельность);
- ✓ региональные условия (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура - дошкольникам». В ДООУ установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп. Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка.

Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

- **принцип фасцинации** (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;
- **принцип синкретичности** (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;
- **принцип творческой направленности**: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой деятельности.

Деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствия с возрастной группой:

- ✓ младшая - 15 мин;
- ✓ средняя - 20 мин;
- ✓ старшая - 25 мин;
- ✓ подготовительная - 30 мин.

В двигательный режим включены:

- ✓ утренняя и ритмическая гимнастика;
- ✓ подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ физкультурные досуги, праздники;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ физкультурная минутка;
- ✓ самостоятельная двигательная активность;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ индивидуальная работа.

1.Цели и задачи в летний оздоровительный период

Лето - особый период в жизни каждого ребёнка, широко дверь в мир природы, дающий малышу, при открывающий поддержке воспитывающих взрослых уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:**Образовательная область «Физическое развитие»:**

1. совершенствовать физические функции организма;
2. повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
3. формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
4. удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
5. способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
2. активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
3. развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
4. развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
5. развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

6. развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
7. обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать

руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. обогащать активный словарь воспитанников;
2. развивать речевое творчество;
3. знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

1. развивать игровую деятельность воспитанников;
2. приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, к труду людей, его результатам;
4. формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

ЛОК составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

- **первый этап (подготовительный):** знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
- **второй этап (исследовательско - творческий):** наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;
- **третий этап (заключительный):** подведение итогов недели - развлечения, конкурсы, театрализованная

деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

Основные направления летней оздоровительной работы:

- Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.
- Творческо - досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.
- Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Задачи работы с педагогами:

1. повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
2. обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
2. привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
3. осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, охраны безопасности детей в летний период.

Период проведения: с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДООУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

3. Программно-методическое обеспечение по развитию двигательной активности детей на летнюю оздоровительную кампанию

№	Виды	Наименование
1.	Утренняя гимнастика	- К.С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»; - А. Шкода «Гимнастика маленьких волшебников»
2.	Гимнастика после дневного сна	- Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников и младших школьников»; - А. Шкода, Т. Нестерук «Гимнастика маленьких волшебников»; - А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»
3.	Пальчиковая гимнастика	- Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика»
4.	Психогимнастика	- М. И. Чистяковой «Психогимнастика»
5.	Подвижные игры	- Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»; - Э.И. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду»; - А.Б. Лагутин А.П.Матвеев «Помогите ребёнку стать сильным и здоровым»; - Е.Н. Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость», «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»;
6.	Профилактические и закаливающие мероприятия	- Т.Л. Богина, Н.Т. Терехова «Режим дня в детском саду»; - В.И. Теленчи «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет»; - Е.Н. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей»; - А.П. Лаптев «Закаливайтесь на здоровье»; - С.М. Мартынов «Здоровье ребёнка в ваших руках».

4. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

Нормативные документы:

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»
 - «От рождения до школы», образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
 - Рабочая программа воспитания на 2024-2025 уч.год.

Внутренние приказы:

- «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»;
- «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной кампании»;
- «О распределении функциональных обязанностей сотрудников на летний оздоровительный период»;
- «Об усилении мероприятий по охране труда, охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»;
- «Об организации питания в ДОУ в летний образовательный период»;
- «Об организации питьевого режима в летний период»

5. План деятельности педагога-психолога на период летней оздоровительной работы

Цель:

создание положительной эмоциональной атмосферы в группах, формирование социального доверия, чувства общности, сплоченности.

Задачи:

1. укреплять здоровье детей в летний период;

2. приобщать детей к наблюдениям за окружающим миром и деятельностью взрослых, активизировать воображение, инициативу и творчество посредством наблюдения;
3. создавать благоприятный психологический климат в группах посредством организации совместной деятельности детей, игры, творчества.

6. Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ

Направления работы	Срок проведения	Название работы
Работа с детьми	02.06.2025 29.08.2025	- адаптационный период вновь прибывших детей; - заполнение адаптационных листов; - коллективные игры, направленные на развитие навыков сотрудничества и взаимопомощь
Работа с педагогами	02.06.2025 29.08.2025	- консультация-практикум «Адаптационный период»; - тренинг профессионального роста «Сохранение психофизического здоровья педагогов»; - индивидуальное консультирование по запросам
Работа с родителями	02.06.2025г. 29.08.2025г.	- консультация-практикум «Развитие игровых навыков взрослых в использовании коррекционных игр и упражнений»; - консультация «Игры нашего детства»; - консультация «Какие игрушки нужны нашим детям»; - родительское собрание, посвященное вопросам адаптации - индивидуальное консультирование - оформление родительских уголков

7.РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду: - безопасность; - создание условий для игр детей на участках; - озеленение участков и территории ДОУ	до 02.06.2025г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно - транспортного травматизма	02.06.2025г. 29.08.2025г.	старший воспитатель, завхоз
3.	Организация питьевого режима в летний период	02.06.2025г. 29.08.2025г.	старший воспитатель

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска	май	завхоз
2.	Очистка территории детского сада от дикорастущих растений, противоклещевая обработка территории	постоянно	завхоз
3.	Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности	июнь	старший воспитатель, завхоз
4.	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период	02.06.2025г. 29.08.2025г.	старший воспитатель
5.	Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке	02.06.2025г. 29.08.2025г.	старший воспитатель
6.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	02.06.2025г. 29.08.2025г.	завхоз
7.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	29.08.2025г.	старший воспитатель, педагог-психолог
8.	Осмотр групп «Готовность к новому учебному году»	25.08.2025г. 29.08.2025г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

9.ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЯ РАБОТА

1.	Проведение организованной деятельности согласно сетке ЛОК	02.06.2025г. -29.08.2025г.	старший воспитатель
2.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми, игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	02.06.2025 29.08.2025	воспитатели групп, специалисты ДОУ
3.	Работа с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры)	02.06.2025 29.08.2025	воспитатели групп, специалисты ДОУ
4.	Экологическое воспитание воспитанников (беседы, экскурсии, прогулки, наблюдения, эксперименты)	02.06.2025 29.08.2025	воспитатели групп, специалисты ДОУ
5.	Организация оздоровительной работы: - прием детей на свежем воздухе; - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр; - прогулки-походы; - спортивные развлечения	02.06.2025 29.08.2025	воспитатели групп, специалисты ДОУ

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение консультаций для родителей по запросам	02.06.2025 29.08.2025	воспитатели групп, педагог-психолог
2.	Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период»	02.06.2025 29.08.2025	воспитатели групп, педагог-психолог

3.	Профилактические мероприятия с участием родителей .с целью сохранения жизни и здоровья детей. Размещение социальных роликов в социальных сетях, родительских группах (чатах) в сети «Интернет», мессенжерах Периодичность 1 раз в 3 дня	с 18.07.2025г. 1 раз в 3 дня	старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог
4.	Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве, общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	25.08.2025 29.08.2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп
5.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ к новому учебному году	25.08.2025 29.08.2025	старший воспитатель, воспитатели групп

Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы «ЛЕТО-2025»

№п /п	Название мероприятия	Дата проведе ния	Участники	Ответственные
ИЮНЬ				
<i>I-я неделя «Здравствуй лето!» отв. Вирабян К.С.</i>				
1.	Культурно- массовое мероприятие «Здравствуй лето красное» «Права детей»	02	все	Учитель-логопед, воспитатели, муз. руководитель
2.	Всемирный «День велосипеда»	03	Тематические беседы «Береги свое здоровье» чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.	
3.	Васильковый день Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	04	все	
4.	«День эколога» «Эколята-дошколята» Всемирный день окружающей среды День полевых цветов	05	все	Учитель-логопед, воспитатели, муз. руководитель
5.	Пушкинский день Тематические беседы «Летние игры»	06	старшая №1, №2 , подготовительная	
ИЮНЬ				
<i>II-я Неделя Россия-родина моя», отв. Твердовская Т.Ю.</i>				
1.	День друзей Квест-игра «Ключи к здоровью»	09	все	Воспитатели, воспитатели, муз. руководитель

				педагог-психолог, медсестра
2.	Конкурс рисунка «Моя Россия» Флешмоб «Россия» Всемирный день мороженого	10	все	Воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, муз. руководитель медсестра
3.	День беседы о Родине Культурно-массовое мероприятие «Путешествие по России»	11	все	Воспитатели, воспитатели, педагог-психолог муз. руководитель

ИЮНЬ

III -я неделя «Мир вокруг нас», отв. Анисимова О.В.

1.	Всемирный день черепах	16	все	Воспитатели
2.	День круговорота воды (День капельки)	17		
3.	Фестиваль панамок и летних шляп Нарисуем сказки и покажем театр	18	все	воспитатели
4.	День наблюдения за облаками (наблюдаем за небом и облаками) День бабочек Всемирный день детского футбола	19	старшая, подготовительные	воспитатели
5.	Всемирный день защиты слонов в зоопарках Викторина по сказкам «Праздник мыльных пузырей»	20	старшая подготовительные	воспитатели

ИЮНЬ

IV-я отв. Чумакова Ю.В.

1.	Международный олимпийский день «Летние олимпийские игры»	23	вторая младшая, средняя, старшая №1, №2 , подготовительная	воспитатели
----	---	----	--	-------------

	Международный день балалайки			
2.	День летних подвижных игр «День ромашек»	24	вторая младшая, средняя, старшая №1, №2 , подготовительная	воспитатели
3.	«День игры в классики»	25	средняя, старшая №1, №2 , подготовительная	воспитатели
4.	День рождения зубной щетки (здоровье детских зубов) День радуги	26	вторая младшая, средняя, старшая №1, №2 , подготовительная	воспитатели
5.	Театральное представление «Праздник мыльных пузырей»	27	все	воспитатели

ИЮЛЬ

3-я Неделя «Эколята - дошколята» Холодная Ю.Ю.

1.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» «Всемирный день интеллектуальных игр»	14	все	Воспитатели, педагог-психолог
2.	Беседы, акция «Наш город-чистый город»	15	средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Детское экспериментирование с песком, водой День рисования на асфальте	16	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, педагог-психолог
4.	Праздник Эколят молодых защитников природы	17	Подготовительная группа	Воспитатели
5.	«Огород наш помощник» Праздник воздушных шаров	18	Все группы	Воспитатели

ИЮЛЬ

4-Неделя «Неделя пожарной безопасности», отв. Машикова Ю.В., Дорошенко Ю.С.

1.	Проведение акций, рейдов: «Ребёнок – один дома», «Огонь наш друг или враг». День летнего театра «Кошкин дом»	21	старшая, подготовительная	Воспитатели
----	--	----	---------------------------	-------------

2.	«Умелые ручки» выставка рисунков <i>«Огонь наш друг или враг!»</i>	22	старшая, подготовительная	воспитатели
3.	Проведение с детьми и родителями сюжетно ролевой игры «Бравые пожарные» Всемирный день китов и дельфинов	23	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
4.	Конкурс рисунков «Безопасное лето». День флористов в России (день поделок из живых цветов)	24	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
5.	Итоговое мероприятие по безопасности <i>«Мы защитим тебя малыш!»</i> Социальный конкурс видеороликов	25	вторая младшая, средняя, старшая №1, №2 , подготовительная	воспитатели, педагог-психолог

ИЮЛЬ

5-я Неделя «Неделя у воды и на воде» отв. Маренцева Н.П.

1.	<i>«День Нептуна» День воды</i>	28	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
2.	Коллективная работа лепка <i>«Океан из пластилина»</i> Международный день тигра	29	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
3.	<i>«Международный день дружбы»</i>	30	старшая, подготовительная	воспитатели
4.	Беседы <i>«Моряк-профессия или призвание»</i> День дидактических крышечек	31	старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
5.	Праздник <i>«Мыльных пузырей»</i>	1.08	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог

АВГУСТ**1-я Неделя «Спорта и физкультуры», 10- «День физкультурника», отв. Таранцева К.К.**

1.	Игры с мячом «Мой веселый, звонкий мяч» «Солнце, воздух и вода –наши верные друзья» День качания на качелях	4	вторая младшая, средняя, старшая №1, №2 , подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
2.	Закаливание (босохождение) «Босоножки не оторвешь ножки» День рождения Светофора	5	вторая младшая, средняя, старшая №1, №2, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
3.	Физкультурный досуг «Веселые старты»	6	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
4.	Дружим со спортом Беседы: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»; «Лето красное - для здоровья время прекрасное»; Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» День раскрашенного камушка	7	вторая младшая, средняя, старшая №1, №2 , подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
5.	Итоговое мероприятие «Физкульт - Ура!!!» День кошек	8	вторая младшая, средняя, старшая №1, №2 , подготовительная	воспитатели, педагог-психолог

АВГУСТ**2--я Неделя «Волшебная неделя», отв. Цуканова И.В.**

1.	Беседы, чтения стихов, прослушивание песен о профессии строителя. Всемирный день книголюбов	11	вторая младшая, средняя, старшая №1, №2 , подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
2.	Конкурс «Фантастический песочный город» (постройки из песка) День ВВС	12	вторая младшая, средняя, старшая №1, №2 , подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
3.	«Волшебные камушки» (рисование на камнях)	13	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог

	«Медовый Спас», «День строителя»			
4.	«Город мастеров» изготовление подделок из природного материала Международный день ПДД	14	вторая младшая, средняя, старшая №1,№2, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
5.	Итоговое мероприятие: Развлечение «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной песком)	15	вторая младшая, средняя, старшая №1,№2 , подготовительная	ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

АВГУСТ

III-я Неделя «Неделя игр», отв. Борисова Л.А.

1.	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет» День летних квестов	18	вторая младшая, средняя, старшая №1,№2, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
2.	Дидактические игры «Цветочный магазин», «Яблочный Спас»	19	старшая №1,№2, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
3.	Рисование «Магазин будущего» День рождения Чебурашки	20	старшая №1,№2 , подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
4.	Сюжетно-ролевая игра телестудия «Малышок» Пластилиновое лето	21	старшая №1,№2, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог
5.	Итоговое мероприятие «День игр» День флага России	22	вторая младшая, средняя, старшая №1,№2, подготовительная	воспитатели, педагог-психолог

АВГУСТ

IV-я Неделя «Люби свой край и воспевай» отв. Гончарова О.В., Журавлева Е.А.

1.	Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок. День Экомоды	25	старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
2.	Викторина «Что мы знаем о Родине» «День шахтёра» «День колокольчика»	26	старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
3.	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	27	вторая младшая, средняя, старшая №1,№2,	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

	«Как прошло наше лето»		подготовительная	
4.	Конкурс «Мой папа шахтёр» Создание книжки-малышки из детских рисунков.	28	вторая младшая, средняя, старшая №1, №2, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
5.	Итоговое мероприятие «С днем рождения город!» «До свиданье лето»	29	вторая младшая, средняя, старшая №1, №2, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог